

R6 学校生活アンケート(生徒・教職員)

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	てずあ 学、な 習授た に業は、 取以、 り外ど 組のの むこ教 ことの が考授 できる てこお いとい まなて すくも か、私 。集語 中を しせ	組活先 ん用生 でし方 くたは れ授、 て業教 いを材 ま行、 すい教 か、具 。分の か工 り夫 やや、 すい 授業 レッ にッ 取り 組り ん取	でりあ い組な まむた すと かと 。も家 に、帰 計画的 な宅習 や庭課題 にしつ りカリ ン取	かう先 。生學方 習は、 や、進路 な指導 が将 取りの 夢や で目標 くが ても いて ますよ	かか校あ 。つ行な 事た 」では、 と、 う參育 達成大 会感 やよ合 成か唱 感た 感を 感、 じ頑 まじっ たての よ学	伸やあ びりな よ、た う協は と力、 い、體 育達成 し助活 いてい の合様 ますか かたな 。り場 面なで が、人 らを いと思 にい	かく先 。樂生 の方 いは、 学、校 いじ くめ りや に仲 間は 組は はず んし でなく れが てない いい 明す	い先 て生 対方 応は、 を、あ して しな くられ の悩 いま すか 。組 をし つ かり と聞	するあ かなな 。どた 、は、 健、康 に健 康保 持の ため 自己 管、理 を心 治、療 がけ を心 いが まけ	下あ 校な やた 自転 車の 利、用 通、交 通を し、ル ー、ル を守 り、 安、全 な登	上クあ さラな せブた よー、 とに部 努熱活 動し、 て取 りい ま文 化か 。部 技や 術校 や外 体ス カボ ー向 ツ
4段階 評価 平均 (生徒)	全体	2.9	3.2	2.6	3.1	3.4	3.4	3.3	3.3	3.2	3.6
	1年	2.9	3.2	2.5	3.0	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.7
	2年	2.7	3.1	2.5	3.0	3.3	3.3	3.3	3.1	3.2	3.6
	3年	3.1	3.3	2.8	3.3	3.5	3.5	3.3	3.4	3.3	3.6
(教職員)	全体	2.3	3.0	2.0	3.0	3.2	2.7	3.0	3.3	2.8	2.7
4と3 割合 (生徒)	全体	68%	80%	51%	73%	80%	83%	77%	77%	76%	87%
	1年	70%	83%	49%	69%	78%	87%	79%	81%	82%	92%
	2年	68%	91%	54%	84%	93%	90%	86%	82%	83%	99%
	3年	66%	68%	50%	67%	70%	73%	69%	70%	66%	72%
(教職員)	全体	33%	78%	22%	89%	93%	67%	81%	93%	74%	67%
2と1 割合 (生徒)	全体	22%	10%	40%	18%	10%	7%	13%	13%	14%	3%
	1年	23%	10%	44%	24%	15%	6%	15%	12%	11%	1%
	2年	34%	12%	49%	18%	9%	13%	17%	20%	19%	3%
	3年	11%	9%	28%	11%	7%	4%	9%	8%	11%	6%
(教職員)	全体	67%	22%	78%	11%	7%	33%	19%	7%	26%	33%

4 そう思う、3 ややそう思う、2 あまりそう思わない、1 そう思わない

R6 学校生活アンケート(保護者)

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	い学お と習子 話に様 し取は てり、 く組ど れむの まこ教 すと科 かがの 。で授 き、 授業い がてわ もか集 り中 やし すて	すり等学 かやを校 。すとは いお、 授し教 業て材 の、 実授教 業具に の取工 り夫夫 組・や ん改タ で善ブ いをレ る図ツ とりト 思、の いわ活 まか用	かとお 。も子 に様、 計、 画的 に帰つ 家庭 学習や 取り題 組に取 り組む よでう	いな学 る学校 と習は 思や、 い進お 马路指 導に、 将キ來 の夢ア や教 目標に がも りて組 るよ う	かか校お 。つ行子 た事様 」では、 と、 う參育 達加大 成し会 感やよ 合成就 か唱感 たンク じ頑 まじっ たての よ学	とたお 思り子 いし様 まなは、 から人 。~を 互思 いにや 伸び びよ協 力した と努 力して けい合 るつ	か楽学 。し校 いづじ くめり は、學 校いづ くめり に取 り組 はずん でいが ないど うと思 い明 るすく	り学 と校 聞は い、 てお 子対 応を やし て保 護者 の懼 思ひ やま 相談 を。しつ か	するお かな子 。ど様 、は、 健康 に健 康保 持の ため 自己管 理を 心が げを 心が まけ	下お 校子 や様 自転 車の 利通 用を して るル ール を守 り。、 安 全な 登	上クお さラ子 せブ様 よう、 とに部 努力動 して取 り組 み化 か。部 技術 や外 体ス ポー 向ツ	
4段階 評価 平均	全体	2.5	2.9	2.2	2.5	3.3	3.2	2.9	2.9	3.1	3.4	3.2
	1年	2.6	2.9	2.1	2.5	3.3	3.2	2.9	2.9	3.1	3.5	3.2
	2年	2.4	2.8	2.3	2.6	3.2	3.1	2.9	2.8	3.0	3.3	3.1
	3年	2.5	3.0	2.2	2.6	3.4	3.3	2.8	3.0	3.1	3.4	3.2

4と3 割合	全体	54%	77%	37%	55%	88%	87%	73%	78%	82%	96%	81%
	1年	61%	79%	35%	51%	89%	91%	73%	79%	83%	99%	80%
	2年	49%	75%	34%	54%	84%	83%	76%	74%	79%	95%	82%
	3年	49%	79%	42%	60%	91%	88%	69%	82%	84%	94%	81%

2と1 割合	全体	46%	23%	63%	45%	12%	13%	27%	22%	18%	4%	19%
	1年	39%	21%	65%	49%	11%	9%	27%	21%	17%	1%	20%
	2年	51%	25%	66%	46%	16%	17%	24%	26%	21%	5%	18%
	3年	51%	21%	58%	40%	9%	12%	31%	18%	16%	6%	19%

4 そう思う、3 ややそう思う、2 あまりそう思わない、1 そう思わない