

延岡市のわかあゆ教育プラン（後期計画：令和4年～令和8年）

「幸動 自他の幸せのために学び行動する子どもの育成」

- ◎ ふるさと延岡への愛着と誇り
- ◎ 豊かな心と自己肯定感を土台とした学び

1 学校経営の基本理念

『自立貢献』夢をもち 自分で考え判断し 行動する

- ① 「自立」
「愛 みんなから愛される学校」を目指して、生徒・保護者・地域のつぶやきを全ての教職員で受け止め、課題解決に向けてアイデアを出し、協議し行動する。
- ② 「貢献」
生徒にとって安心安全な教育環境を整え、一人一人の夢実現に向けて全ての教職員が自己の力を最大限に発揮する。

2 本校の教育目標

「豊かな心とたくましく生きる力をもった生徒の育成」

スローガン： 場を清め 時を守り 礼を正す

【 学校経営ビジョン 】

判断力・行動力を育てる教育の推進

学校・家庭・地域が連携し、郷土を愛し社会に必要とされる生徒を育てる。

めざす学校像	めざす生徒像	目指す教職員像
わかる授業を実践する学校	自ら学び、深く考える生徒	わかる授業を実践する教師
豊かな人間性を育む学校	他を敬愛し、思いやる生徒	信頼に応えられる教職員
たくましい心身を育む学校	正しく判断し、行動する生徒	心身の安心安全を守る教職員

3 コミュニティスクールとしての東海中学校

★のぞましい東海中学校

- 学校・地域の課題を共有する
- 地域の教育資源を活用する
- 郷土愛・地域愛を育てる

★のぞましい東海地区

- 学校と地域の連携が図られる
- 地域のネットワークが形成された
- 地域貢献できる人材が育つ

【 学校の姿 】

- 学校や地域の課題を共有し、協力して課題解決に取り組む学校
- 保護者や地域の声を学校運営に生かす学校
- 学校や地域の歴史や伝統を大切にしながら、社会の変化に対応できる学校

4 重点指導項目と努力事項

(1) 確かな学力の育成

- ① 学習指導方法の改善
 - ・「わかる授業」のためのICTの効果的な活用（個別最適な学びと協働的な学び）
- ② 特別支援教育の充実
 - ・特別支援の視点に基づく生徒一人ひとりの特性に応じた教育支援
- ③ キャリア教育の充実
 - ・生徒の「学ぼうとする力」の育成と体験活動等を通じたキャリア教育の充実

(2) 豊かな心を育む教育の充実

- ① 豊かな人間性の育成
 - ・望ましい人間関係づくりを基盤とした、人権教育の推進・いじめ根絶
- ② 生徒指導の徹底
 - ・規範意識の確立と自己肯定感を感じる生徒指導の充実
- ③ 自己肯定感を育てる教育
 - ・生徒が主体となり自己有用感・達成感が味わえる学校行事や部活動指導の充実

(3) 保健安全指導の充実

- ① 心身の健康増進
 - ・体力向上をめざす教育と健康指導・食を大切にする指導の充実
- ② 安全教育・防災教育の推進
 - ・校内外における安全指導の充実と安全管理の徹底
- ③ 教育環境の整備・充実
 - ・心を育てる教育環境の整備と清掃指導の徹底

5 学校経営の信条と努力目標

(1) 生徒あつての学校

学校の主役は生徒で、「わかる授業」「できる授業」を実践するとともに、社会人として通用する、礼儀やマナーを身に付けさせることが必要である。生徒一人一人が日々成長し、自己肯定感・達成感を味わえるのが東海中学校である。

(2) 組織として動く学校

多くの声（つぶやき）に耳を傾け、明るく風通しのよい環境の中で、変えること変わることにチャレンジするのが東海中学校である。

(3) 地域声を学校経営に生かす学校

これまでの歴史と伝統を踏まえながら、新たな時代を見据えた新しい学校づくりを推進するために、学校運営協議会を中心として、地域の声と力を学校運営に生かす、コミュニティスクールづくりを推進するのが東海中学校である。

(4) 働きやすい職場環境とコンプライアンスの徹底が図られた学校

変わること・変えることは勇気がいること、やってみて思わしくなければやり直せば良い。新たな発想で改善するのが東海中学校である。