

CAN-DO リスト (東海中学校)

【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞や間接疑問文などを用いてよりくわしい説明をしながら、自分の考えや気持ち、事実などを聞き手に正しく伝えることができる。 つなぎ言葉を用いるなどの工夫をして、自然な流れで会話を行うことができる。 まとまりのある文を聞いたり読んだりした内容について、的確に質問に答えることができる。 与えられたテーマについて1分程度程度のスピーチができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 会話テスト 観察 会話テスト 観察 会話テスト スピーチコンテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 語と語のつながりや、話の流れに注意ながら正しく文を書くことができる。 自分の考えや気持ちなどが相手にくわしく伝わるように書くことができる。 関係代名詞や受動態などを用いて、日常生活や体験したことを、文の文のつながりなどに注意しながら書くことができる。 与えられたテーマについて説明やそれに関する自分の考えを5文程度以上、書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期テスト 定期テスト ワークシート 定期テスト ワークシート 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 自然な会話を聞いて、くわしい内容や話し手の意向などを理解できる。 質問や依頼などを聞いて、適切に応じることができる。 まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 観察 定期テスト 会話テスト 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ある程度の長さの物語を読んで登場人物の行動や話の流れなど、あらすじを読み取ることができる。 ある程度の量の文章内容を考えながら黙読したり、その内容が表現されるように音読することができる。 伝言や手紙、メールの文章から書き手の意向を理解し、適切に応じることができる。 書き手の意見や話の内容について感想や賛否を述べたりその理由が述べられるよう、書かれた内容や考え 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 観察 定期テスト ワークシート 定期テスト ワークシート

【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
<ul style="list-style-type: none"> 不定詞や未来文などを用いながら自分の考えや気持ち、事実などを聞き手に伝えることができる。 簡単な文や会話を聞いたり読んだりして、その内容について、質問に答えることができる。 つなぎ言葉を用いるなどの工夫をして、会話を行うことができる。 与えられたテーマについて2文以上の簡単なスピーチができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 会話テスト 観察 会話テスト 観察 会話テスト スピーチコンテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な内容について、語と語のつながりに注意しながら正しく文を書くことができる。 自分の考えや気持ちなどが相手に正しく伝わるように書くことができる。 接続詞などを用いて自分の考えや将来のことなどについて、文の文のつながりに注意しながら書くことができる。 与えられたテーマについて自分の考えを3文程度以上、書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期テスト 定期テスト ワークシート 定期テスト ワークシート 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な会話を聞いて内容を理解できる。 質問や依頼などを聞いておおまかな内容を理解し、応じることができる。 まとまりのある簡単な英語を聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 観察 定期テスト 会話テスト 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な物語について話の展開を読み取ることができる。 簡単な文章内容を考えながら黙読したり、発音やイントネーションなどに留意しながら音読することができる。 伝言や手紙、メールの文章から書き手の意向をおおまかに理解し、応じることができる。 書き手の意見や話の内容について、書かれた内容や考え方などをとらえることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 観察 定期テスト ワークシート 定期テスト ワークシート

【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
<ul style="list-style-type: none"> ・ be 動詞や一般動詞などを用いて自分の考えや日常のことを聞き手に伝えることができる。 ・ 短い文を聞いたり読んだりして、その内容について、質問に答えることができる。 ・ 会話の中で簡単なつなぎ言葉を用いることができる。 ・ 与えられたテーマについて簡単なスピーチができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 観察 ・ 会話テスト ・ 観察 ・ 会話テスト ・ 観察 ・ 会話テスト ・ スピーチコンテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 語と語のつながりや、話の流れに中止しながら正しく文を書くことができる。 ・ 自分の考えや気持ちなどが相手に正しく伝わるように書くことができる。 ・ 日常生活や体験したことなどについて、文の文のつながりなどに注意しながら書くことができる。 ・ 与えられたテーマについて説明やそれに関する自分の考えを3文程度以上、書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小テスト ・ 定期テスト ・ 定期テスト ・ ワークシート ・ 定期テスト ・ ワークシート ・ 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 簡単な会話やまとまりのある文章を聞いて内容を理解できる。 ・ 質問や依頼などを聞いておおまかな内容を理解し、応じることができる。 ・ まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期テスト ・ 観察 ・ 定期テスト ・ 会話テスト ・ 定期テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 短い話について大まかな流れを読み取ることができる。 ・ 簡単な文章内容を考えながら黙読したり、発音やイントネーションなどに留意しながら音読することができる。 ・ 伝言や手紙、メールの文章から書き手の意向をおおまかに理解し、応じることができる。 ・ 書き手の意見や話の内容について、書かれた内容や考え方などをとらえるができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期テスト ・ 観察 ・ 定期テスト ・ 定期テスト ・ ワークシート