

令和4年度 第3学年 第2回 地区実力テスト(9月実施)《学習のポイント》

〈国語〉

1 文学的文章の読解

- ① 文章中に適切な言葉を補うことができる。
- ② 登場人物の心情や場面の様子を読み取ることができる。
- ③ 文章中の漢字を適切に読み書きすることができる。

2 説明的文章の読解

- ① 文の組み立てについて理解している。
- ② 文章の構成や筆者の考えを読み取ることができる。
- ③ 文章中の漢字を適切に読み書きすることができる。

3 図表を含む表現の問題

- ① 会話文や複数の資料から内容を読み取ることができる。
- ② 文を推敲し、適切な表現に直すことができる。

4 古文・漢文の融合問題

- ① 古文と漢文の内容を読み取ることができる。
- ② 漢文の訓読について理解している。
- ③ 行書について理解している。

〈社会〉

1 世界地理総合

- ① 世界各地の自然、宗教、産業、結びつきなどの特色について理解している。

2 日本地理総合

- ① 日本各地の自然、人口、産業の特色について理解している。
- ② 貿易に関する統計資料を正しく読み取ることができる。

3 歴史総合

- ① 近世までの政治、産業、戦乱の特色について理解している。
- ② 近代・現代の日本の政治、海外との関わり、国際情勢について理解している。

4 地歴総合

- ① 資料を読み取り、わかった事を文章でまとめることができる。

〈数学〉 ※コンパスと定規が必要です。

1 基本問題

- ① 正の数・負の数、文字式、平方根の計算ができる。
- ② 因数分解ができる。
- ③ おうぎ形の計量ができる。
- ④ 度数分布表から、いろいろな情報を読み取ることができる。
- ⑤ 条件を満たす点を作図することができる。

2 確率、連立方程式の利用

- ① 決まりを理解し、あることがらの起こる確率を求めることができる。
- ② 連立方程式を利用して、問題を解決することができる。

3 関数のグラフと図形

- ① 比例・反比例の性質を理解している。
- ② 直線の式を求めることができる。
- ③ 関数のグラフと図形の性質を組み合わせて考えることができる。

4 合同の証明、合同の利用

- ① 角の大きさを求めることができる。
- ② 手順をおさえながら、三角形の合同を証明することができる。
- ③ 証明の結果を利用して、線分の長さを求めることができる。

5 立体の計量

- ① いろいろな立体の体積や表面積を求めることができる。

〈理科〉 **※定規が必要です。**

1 蒸散

- ① 蒸散のしくみについて理解できる。
- ② 葉の蒸散量の求め方について理解できる。

2 地震の伝わり方

- ① 地震のゆれと波の伝わり方について理解できる。

3 電磁誘導

- ① コイルと磁石によって流れる電流について理解できる。
- ② 電流によって生じる磁界について理解できる。

4 化学変化と熱

- ① 化学変化における熱の出入りについて理解できる。

5 細胞分裂

- ① 細胞分裂の観察方法と、細胞の変化について理解できる。

6 日本の天気

- ① 天気の変化と前線の関係について理解できる。
- ② 日本付近の天気の移り変わりについて理解できる。

7 力とばねののび

- ① 物体にはたらく力について理解できる。
- ② 力の大きさとばねののびの関係について理解できる。

8 水溶液の性質

- ① 物質が水にとける量と温度との関係について理解できる。

〈英語〉

1 リスニング

- ① 英文を聞き、内容に合う絵がわかる。
- ② 対話文と質問を聞き、適する答えがわかる。
- ③ スピーチを聞き、内容をまとめた日本語のメモを完成できる。

2 適語選択・語順整序・読解

- ① 疑問詞を使った文や比較、現在完了を使った文がわかる。
- ② 「…することは～だ」という文や現在完了進行形の文の語順がわかる。
- ③ 対話文とグラフを読み取り、本文やグラフの空欄に適する語がわかる。

3 対話文読解

- ① 本文の空欄に適する時刻を表の中から選ぶことができる。
- ② 英文が本文中の空欄のどこに入るかわかる。
- ③ 本文に関連したメールの空欄に適する日本語を書くことができる。

4 条件英作文

- ① 興味があることを伝える英文が書ける。
- ② 相手に「聞きたいことがある」ことを伝える英文が書ける。
- ③ したいと思っていることを伝える英文が書ける。

5 長文読解

- ① 本文の空欄に適する語(句)がわかる。
- ② 本文の内容に関する英問英答を完成できる。
- ③ 本文の内容に適する文を選ぶことができる。
- ④ 本文に関連した対話文の空欄に適する語句を、抜き出して書くことができる。