2 本校における各取組

※令和5年度版が公表され次第差し替え

(1) いのちを大切にする教育

- ① 北方学園のいのちを大切にする教育方針
 - 自分を大切に思える気持ち(自尊感情)を育てる
 - いのちのつながりと多様性に気づかせる
- いのちの尊さと人間としての生き方をしっかり教える

② 延岡市の豊かな心の育成基本方針

- ・子ども達の自己肯定感を高める教育の推進 (子ども達を励まし、ほめる言葉の活用促進)
- 道徳教育の推進

③ 宮崎県のいのちを大切にする教育の推進

各学校でそれぞれが行っているあらゆる「いのち」にかかわる取組を、学校、家庭、地域及び関係機関が相互に連携しながら、子どもたちが自他のいのちがかけがいのないものであることを実感できる教育を推進します

④ 北部教育事務所のいのちを大切にする教育の推進

- スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカー、その他の関係機 関等との連携による児童生徒の支援
- 「宮崎県いのちの教育週間」の取組

⑤ いのちを大切にする教育全体計画

【めざす子どもたちの姿(宮崎県)】

- 生まれてきてよかったと思い、いのちにかかわるまわりの人・ものに感謝する。
- 自分のいのちを大切にして、いのちいっぱい生きる子ども
- いのちがつながっていることを実感する子ども

【ねらい】「自分や他の人のかけがえのない「いのち」を大切にする子どもの育成 「宮崎県いのちの教育週間 学 域 校 地 学 7 K 支え合い 育ってほしい力や資質等 【様々な取組】 【様々な取組】 生命・人権の尊重 体 体 道徳教育の推進 安全教育の充実 豊かな感性・情操 لح لح 健康教育の推進 人権教育の充実 な な 規範意識・道徳心 命を守る防災教育 学級経営の充実 0 思いやりの心 た た 特別支援教育 いじめ・不登校対策委員会 社会性 取 取 食に関する取組 児童・生徒会活動 組 組 人間関係構築力 学校行事の充実 学校運営協議会 \mathcal{O} \mathcal{O} 自己有用感 促 生徒指導三機能を 促 SC との連携 進 意識した教育活動 自己肯定感 進 ルールメイキング 健康な心身 相談•支援 育 乜 家 庭 連 携 連 携 関係機関 見守り活動 【命を守る取組】 安心・安全な学校施設 【命を守る取組】 学校安全体制の整備 子どもたちの現状・子どもたちを取り巻く現状

子育てや家庭 教育の悩み 自己肯定感の 低い子ども 子どもたちに かかわる事件

いじめ ネットいじめ 不登校 心の悩み

地域とのつな がりの希薄化 人間関係を 築く力が弱い 子どもが犠牲 となる事故 規範意識や モラルの低下 健康問題 生活の乱れ