

令和7年度 延岡市立北川中学校 学校経営グランドデザイン

〈めざす生徒像〉

わかあゆ教育プラン

幸 動

～自他の幸せのために学び
行動する子ども～

- ・自信をもって、夢や将来を語る生徒
- ・思いやりと感謝の気持ちを持ち、自分の考えや意見を伝え合える生徒
- ・社会の変化に柔軟に対応し、主体的に考え判断することで、最後までやり遂げる生徒
- ・郷土を愛し、地域貢献でみんなに愛される生徒



〈めざす学校像〉

- ・生徒・職員にとって、安心・安全な学校
- ・環境美化の充実による美しい学校
- ・失敗を恐れず主体的に挑戦し、成果や成功に導く学校

教育目標

進んで学び 心豊かで たくましく
ひとりだちできる 児童生徒の育成

学校経営ビジョン

〈めざす教師像〉

- ・「愛情」と「情熱・使命感」を土台とし、生徒と共に成長し続ける教師
- ・研修や自己研鑽に努め、主体的に常にアップデートし続ける教師（アンラーン）
- ・生徒や保護者、地域や社会から信頼される教師



ウェルビーイングのために生徒と職員・地域が共に成長し続ける学校

「自立」「創造」「感謝」、そして「貢献」（チャレンジからグローイングへ）

地域の豊かな自然や歴史・文化等の魅力ある教育資源として活用し、新しい時代に必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成を目指す



**チャレンジ
challenge
(挑戦)**

学びへ向かう力

glowing(光り輝く)

グローイング

growing(成長し続ける)

教育活動全般

〈学校教育の充実〉

- ア ICT教育機器等を効果的に活用した、「ひなたの学び」の実現
- イ 傾聴と対話を大切にし、SOSの出し方に関する教育の充実
- ウ インクルーシブ教育の推進とスクールワイドPBSの積極的な活用
- エ それぞれの人権を尊重し、多様性を認め合う教育の充実

〈学校と家庭・地域の連携・協働による多様な活動の充実〉

- ア 小中連携教育の推進
- イ コミュニティ・スクールを軸として、地域団体との連携・協働
- ウ ESDを意識したキャリア教育・ふるさと教育の推進

〈働きがい求めて新たな挑戦〉

- ア 育てたい生徒を意識した学校行事の推進（生徒・職員の成長）
- イ 一斉授業から個別最適な学び・協働的な学びを意識した授業改善
- ウ 一人一台端末を活用した情報活用能力の育成
- エ 探究学習をテーマにした授業の推進
- オ 非認知能力を高めるための教育活動の推進