

令和元年度

学校評価に係る評価書

延岡市立北浦中学校

令和2年 3月 4日

令和元年度 延岡市立北浦中学校 【学校関係者評価書】

【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

評価項目	評価指標	質問項目	職員	結果の考察・分析及び改善策等 (○：成果、●：課題、◎：改善策)	学校評議員コメント	評価
I 学習指導の充実に関する事	1 北浦中学校では、「学習指導の充実」が図られているか。	(1) 学校では、「授業を分かりやすく教え生徒が考える場面をつくっている」と思いますか。	3.2	○ 「新学習指導要領」の実施に向けて全職員の意識改革を行い、研究授業を通して授業改善を図った。分かりやすい授業を意識して行き、生徒に自ら思考する場面を取り込んだ授業は学力向上に繋がった。 ● 生徒は、意欲的に考えようとする反面、なかなか授業に興味を持てない生徒もいる。 ◎ 生徒一人一人に学習の必要性を進路と結びつけて説き、進路目標をもたせ、学習の意欲喚起を図る。	・過半数授業へ意欲が感じられない。 ・学習指導の成果は3年生の学力向上が結果として出ていると思います。 ・将来の自分の職業を持たせる必要がある。	3.5
		(2) 学校では、生徒一人一人に応じた学習指導が行われていると思いますか。	3.1	○ 落ち着いて授業を受けることが定着し、生徒一人一人が学習活動に意欲的になってきた。 ● 学習意欲が不足している生徒をどう引き上げるかが課題である。 ◎ 個に応じた粘り強い指導を継続していく必要がある。	・個々に応じた学習は無理。 ・数学の授業支援にはげまし隊等の協力も得て生徒一人一人に細やかな指導が行われていると思います。	3.2
		(3) 学校は、ICT(コンピュータ)などを積極的に活用し、体験的な学習に力を入れていると思いますか。	3.4	○ それぞれの場面でICTを効果的に授業に生かすことで学習効率が上がった。 ● ICTは効果的であり、生徒も集中して視聴する反面、その場限りで記憶に残らない場合もある。 ◎ ICTの長所と短所を十分理解し「教える場面」「考える場面」をはっきり意識して活用する。	・生徒は新しいものには飛び付くが、思考力が紛失する。 例 そろばんは考える力が身に付く。計算機は只の指の運動。 ・昔は、手書き→ワープロ→PC時代は、変わっていく。電話も固定電話→小型携帯→ガラケー→スマホ乗り遅れないことを強調しては。	3.2

令和元年度 延岡市立北浦中学校 【学校関係者評価書】

【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

評価項目	評価指標	質問項目	職員	結果の考察・分析及び改善策等 (○：成果、●：課題、◎：改善策)	学校評議員コメント	評価
Ⅱ 生徒指導・体力の向上の充実に関すること	2 北浦中 学校では、「生徒指導・体力向上の充実」が図られて	(1) 学校は、基本的な生活習慣（あいさつ時間厳守、整理整頓など）が身に付く教育活動に取り組んでいると思いますか。	3.5	○ あいさつはとても良い。授業を抜け出す生徒もほとんど見られなくなってきた。 ● 登校時間が守れない生徒がいる。 ◎ 朝の登校時間を守ることは社会生活にも繋がっていることを理解させ家庭にも協力をお願いします。	・時間厳守、整理整頓、教育の基本。 ・基本的な生活習慣は家庭で行うことであり、学校に求めることはおかしいという考えなので！！学校は必要以上に取り組んでいると思います。 ・家庭から基本的生活を教育するのが本当です。	3.5
		(2) 学校は、生徒が生徒会活動等を通して主体的に学校行事などに参加するように指導していると思いますか。	3.4	○ 生徒会活動が活発になってきた。そのためにどの生徒も意欲的に行事に参加できた。 ● 主体的な活動が増えている反面、先を見通した計画性があと一歩であった。 ◎ 生徒一人一人が活躍できる場をさらに増やし、生徒会活動の体制をさらに指導していく。	・生徒に自主性を持たせ行事は積極的に参加させる。立案、起案、回議、決裁、実行。 ・体育大会、感動しました。生徒1人1人が一生懸命取り組んでいて生徒が主体的に活動している場面が多く見られ指導の成果だと思われます。	3.2
		(3) 学校は、生徒が、自己の将来を考えられるようなキャリア教育活動（進路指導）を実施していると思いますか。	3.5	○ 3年間を見通した進路指導計画を実施し、特に3年生では「未来キャンパス」講座を立ち上げ、自己の進路を考える機会が増えた。 ● 進路を漠然と考えるようになってはきた。それが、学習の必要性和結びつかず学習に興味を持たない生徒がいる。 ◎ どのような進路に進んでも学ぶことは必要であることをさらにキャリア教育を通して伝えていく。	・中学校での進路は子供達には無理。（幼稚）体だけ成長。学ぶことの基本を教えてほしい。 ・親と子供で将来についての会話が大事です。	3.2
		(4) 学校は、部活動の充実を図り、体力向上や人間力向上に努めていると思いますか。	3.6	○ 部活動顧問に専門性の高い職員がふえ充実した部活動が展開されている。 ● 部活動をしていない生徒の心身両面の働きかけができない。 ◎ 部活動の意義をさらに理解してもらい部活動の加入率を上げる。	・部活動を通して規律、上下関係を学べると思う。 ・部活動をしている子供達のあいさつはとても気持ちが良いです。先生方の指導が良いからだと思います。部活動の成果は県大会に上がることが出来た。	3.5

令和元年度 延岡市立北浦中学校 【学校関係者評価書】

【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

評価項目	評価指標	質問項目	職員	結果の考察・分析及び改善策等 (○：成果、●：課題、◎：改善策)	学校評議員コメント	評価
Ⅲ 道徳教育・人権教育に関する こと	3 て北浦中学校では、「道徳教育や人権教育」の推進が図られるか。	(1) 学校は、道徳性（思いやり・公德心・協調性）を備えた生徒の育成に努めていると思いますか。	3.2	○ 本年度から道徳科となり道徳の授業を計画に沿って実施できた。 ● 道徳の授業を柱に「学級づくり」や「班づくり」を行ってきた。少数ではあるが、思いやりなどが十分でない生徒がいる。 ◎ 自他との関わりの中で、「心」を育てる取組を継続させ特に、言葉遣いに注意を払って指導していく。	・地域とのつながり、言葉使い、心のケア。	3.2
		(2) 学校は、小中一貫教育を通して生徒の道徳心を養っていると思いますか。	3.0	○ 道徳は小中一貫した流れの中で教科書が組み立てられており、心は学年に応じて育ててきている。 ● 言葉遣いや「思いやり」といったことに関してはこれから連携していく必要がある。 ◎ 次年度以降、小中連携の中で、育てていきたい生徒像や人権感覚を磨く取組をしていく。	・生徒の言葉づかいが良くなっているのは、日頃から感じています。	3.2
		(3) 学校は、お互いの生命を尊重し、いじめ撲滅に向けての教育活動に取り組んでいると思いますか。	3.3	○ 道徳やさまざまな活動を通して人権感覚を育ててきた。生徒は、年齢に応じた人権感覚が身に付いてきた。 ● アンケートの結果からはいじめを「ゼロ」にすることができていない。心ない言葉や行動が生徒間である。 ◎ アンケートや聞き取り調査を通してさらにいじめ防止に向けて進め、人権感覚を磨く指導体制を構築していく。		3.2

令和元年度 延岡市立北浦中学校 【学校関係者評価書】

【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

評価項目	評価指標	質問項目	職員	結果の考察・分析及び改善策等 (○：成果、●：課題、◎：改善策)	学校評議員コメント	評価
IV 保護者や地域との連携に関する事	4 し北浦中学校では、保護者や地域に学校の活動が分かるように努力	(1) 学校だより・学級通信・まちコミメール・ホームページなどを通して学校の情報が、保護者や地域に積極的に発信されていると思いますか。	3.8	○ 「まちコミメール」の加入率が昨年度より上がった。そのため情報が早く正確に伝わるようになった。 ● 通信やまちこみメールが届かない家庭が一部ある。 ◎ 家庭との連携を深めるためにも、まちこみメールの加入率をさらに高める。	・学校だより毎回楽しみに読んでいます。学校の情報、子供達の様子が詳細に載っているの学校をとて身近に感じます。	3.5
		(2) 学校は、PTAの活動と協力して学校行事等を行っていると思いますか。	3.2	○ 参観日や参観週間は年間計画通り実施できた。 ● 参観日の出席率が上がらない。 ◎ もっと多くの方に参加していただくよう、参観日や参観週間の充実を図る必要がある。	・学校-PTA-地域それぞれ孤立している。 ・参観日の出席率が上がらないのは保護者の怠慢ですね。 ・もっとPTAと子供達参加型のイベント等を増やす。(何でもいい)	3.2
		(3) 学校は、地域の活動や行事に積極的に参加する活動を行っていると思いますか。	3.2	○ 北浦中学校伝統の「南中ソーラン」や「民舞」等で須美江海開きに参加したり地区を清掃をして回ることができ、地区との交流が持てた。 ● 延岡市一斉の土曜授業がなくなったことで来年度からは新たに計画を立てる必要がある。 ◎ 生徒が地域に貢献できる活動を効果的に教育課程に取り入れ積極的に参加を図る。	・地区の行事(敬老会)に地域の生徒と他地域の生徒と協力して民舞を踊って頂きました。これも学校の指導の成果ですね。 ・人数に限りがありますが、南中ソーランは続けて欲しいです。男女混合でもOK!	3.5

その他	II - (1) 朝、窓から「おはよう」と声かけをしていたら、窓から顔を出さない日は、子供達は何度も振り返り見ます。毎朝元気な「おはよう」で、今日も1日仕事を頑張るゾーとパワーをいただいています。ありがとうございます。あいさつは素晴らしく良いですヨ。
-----	---