

令和5年度 延岡市立北浦中学校 学校評価書

4－よくあてはまる 3－あてはまる 2－あまりあてはまらない 1－全くあてはまらない

学校意見等 (○よい●課題○改善点)

観点 内容（保護者の質問は教師に準じる） 教師 生徒 保護者 委員 今後の改善方法等

キャリア教育及び ふるさと教育の視 点に立った 学習指導の充実	1	生徒 －将来の夢や希望をもって学習して いますか。 教師 －生徒が夢や希望をもてるよう指導 していますか。	2.5	2.7	2.3	2.5	●教師は希望をもたせるように指導をしているが、成果が現れていない。教師の希望感が見られない。●生徒や保護者は、教師の期待とは裏腹に希望をもてないという意見がある。●学校運営会委員も希望を持てるような指導をしているとはみっていない。 ◎教師の指導と生徒の学習活動のかい離が見られるので、希望をもたせる進路指導の必要性が必須である。	生徒の実態から、具体的に、将来を見通した進路指導を学校・家庭が連携して取り組む必要がある。
	2	生徒 －授業で「分かる・できる」まで取 り組んでいますか。 教師 －授業で「分かる・できる」まで教 えていますか。 保護者 －先生は、授業を「分かる・でき る」まで教えていると思いますか。 (全体的な傾向として)	2.6	2.7	2.5	2.8	●教師・生徒・保護者・学校運営会委員とも、粘り強く学習に取り組 んでいるとは考えていない。 ●分からぬからか、落ち着きのない生徒が散見される。 ◎いずれも、「わかる・できる」まで教えているとは言ないので、 相互理解と努力が必要である。	具体的な指針や方策が見つ からないため相互に手探りで 模索している状態なので、基 本的な問題を多く取り入れる など、配慮が必要である。生 徒の実態に応じた個別指導の 必要性を感じる。
積極的な生徒指導 及び 心の教育の推進	3	生徒 －あいさつや返事がしっかりでき ていますか。 教師 －生徒はあいさつや返事がしっかり できていますか。	2.5	3.4	3.1	2.7	○生徒は、あいさつがしっかりできていると割と評価が高い。 ●教師と保護者及び学校運営会委員は、評価が若干低い。 ●生徒の認識の甘さが感じられる。 ◎あいさつの基準を三者で確認する必要性。	生徒はしているつもりでも、教 師、保護者、地域の方の評価が低 いので、心のこもった、いつでも どこでも明るいあいさつを心がけ させる。
	4	生徒 －学校の約束（時間・服装・きま り）をしっかり守っていますか。 教師 －生徒は、学校の約束（時間・服 装・きまり）をしっかり守っています か。	1.6	3.5	2.4	2.2	○生徒・保護者は、きまりを守っていると高評価で、特に生徒の評価 が高い。●教師の評価が最も低い。実際生徒は、学校ではきまりを守 っていない場面が多い。学校運営協議会委員も決まりを守っていないと 考えている。 ◎生徒と保護者の認識の甘さがはっきりしている。法令遵守の必要性 を理解させることが重要であると考えられる。	将来を見据え、北浦地区に いるときから規範意識や法令 遵守の意識を高くもたせると 共に、人や場所により態度を 変えない気概の指導が必要で ある。
積極的な生徒指導 及び 心の教育の推進	5	生徒 －いじめや嫌がらせ等を絶対許さな いという気持ちがありますか。 教師 －いじめや嫌がらせ等をしないため の指導を行っていますか。	3.2	3.2	2.8	2.5	○教師・生徒共にいじめなどを許さないという人権意識は高いと考 えられる。 ●学校での人権意識の高さが保護者や地域に伝わっていないのではな いか。 ◎地域を含めた人権教育の必要性がある。	教師、生徒ともに人権意 識は高いが、それが保護者 や地域に浸透していないの で、広報活動が必要であ る。

健康・安全教育 と 体力増進の推進	6	生徒 －自分の命を大切にしていますか。 安全な生活を心がけていますか。 教師 －命を大切にする指導や、危険回避能力の育成を行っていますか。	3.2	3.5	3.3	3.5	○教師・生徒・保護者・学校運営会委員共に自分の命を大切にするとの意識、防災意識は高いと考えられる。5月の地域を挙げた避難訓練が功をなしていると考えられる。	地域の状況を踏まえ、防災意識は高い。今後は実際に起こったときの実践力が必要である。
	7	生徒 －学校で、健康予防対策をしっかり行っていますか。 教師 －健康予防対策をしっかり行い、健康予防の指導を行っていますか。	3.3	3.2	2.8	2.7	○教師・生徒・保護者共に感染症対策への意識が高く、対策もしっかり行っていると考えられる。 ●学校評議員が健康予防策がやや不十分との評価なので、意見を聞いていく必要もあるのではないかと考えられる。	感染対策は、学校や家庭でしっかり行われており、感染予防意識が高い。コロナが、5類になってからもしっかり対策をしている。
	8	生徒 －体育的行事や部活動に積極的に取り組み、体力向上に努めていますか。 教師 －体育的活動や部活動の充実を図り、体力向上に努めていますか。	3.0	3.3	3.1	2.8	○教師・生徒共に体育的行事や部活動には積極的に参加している。 ●保護者や学校運営会委員は、以前の北浦の生徒と比べ運動をしなくなったりもしくは外で遊ばなくなったのではないかと考えているのではないかと思われる。	昨年県体力向上優良校に選出されたが、年度により差があるようなので、引き続き体力向上に努めたい。
保護者・地域に 信頼される 学校づくり	9	生徒 －学校のHP・学級通信・学級通信等で学校の様子を確認していますか。 教師 －学校は、情報発信（HP・通信等）により、学校の様子を伝えていますか。	3.2	2.1	3.5	3.0	○学校は、HP・学校通信・学級通信及び安心安全メール等で情報発信はしており、保護者もよく見ていただいている。 ●生徒がHPを見る機会が少ないようだ。	学校は情報発信はしております、保護者や地域の人は見ていている一方、生徒が見ていないので、保護者と共に見ていただくとよい。さらなる魅力あるHP作成追求を行う。
	10	生徒は、ふるさと北浦を大切にし、地域に貢献していますか。	2.6	3.0	2.8	3.0	○保護者や学校運営会委員は、生徒が地域に貢献していると考えている。 ●教師・保護者が、生徒は地域に貢献しているものの、もう一步であるとの評価である。	子どもたちは、ふるさと北浦を離れて、本当のふるさと愛が芽生えるのではないだろうか。期待したい。

学運営協議会委員	1	いじめに対応することが、非常に難しいと感じます。学校が何かと頑張っていても、子どもや親に伝わりにくい。先生方が、何かと良い方向にと頑張っておられる姿は、見て取れるのですが、思うように進んでいないようです。どうぞあきらめずに。よろしくお願ひします。
	2	詳しいことは分からぬのですが、小耳にした話が北浦中の1年生でいじめがあると聞きました。対応はされているのでしょうか。
	3	引き続き学力向上を図ると共に、生徒や保護者との対話に努め、よりよい教育環境に取り組んでもらいたい。

R4とR5の比較	①評価が上がった項目 2－委員	②評価が横ばいで平気値の項目 5・6・7・8・9・10
	③評価が下がった項目 1－教師・保護者・委員	3－教師・委員 4－教師・委員（4は著しく低下している）