



カラー版は、ホームページでご覧ください。

## 生徒代表が学期反省

### コロナ対策に追われた1学期

この1学期は、新型コロナウイルス感染症対策に追われました。2学年の修学旅行を1月に延期したように、いろんな行事を中止・延期したり、簡略な形に変更して実施したりしました。また、最近では換気をしながら冷房をかけ、授業を受けています。



学期反省を発表した代表生徒

このように例年と大きく異なる1学期でしたが、先日、終業式を行うことができました。学期反省では、3学年を代表して田淵楼唯さんが、1学期は「3年生として高校入試を意識した取組が必要だった」と振り返るとともに、これからは「進路選択に向けて学力向上への意識を高くもって学習を進めていきたい」と述べました。

「臨時休業によって授業時数が不足しているのでは」とご心配かもしれません。しかし、行事ができなかった分を教科の授業に振り替えたり、5教科中心に時間割を組んだりしたので、1学期終了時点で5教科の授業時数は、ほぼ昨年度並み、あるいはやや超過している状態です。夏季休業中の補充学習日（8日間）によってさらにゆとりができそうです。

### ★アンケートの結果のお知らせ★

7月上旬にお願いしました「学習や生活に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。同様のアンケートを全校生徒と職員にも実施しました。その集計結果を裏面に載せています。

2月にも再度アンケートを行い、その変容を分析します。また、学校関係者評価委員会の方々にも分析・評価していただきます。

本年2月の学校関係者評価委員会では、アンケートなどを分析し、「本校生徒の6割以上が、1日1時間以上スマホやゲームをしている」ということがわかりました。家庭での学習時間を確保するためにも、スマホの適切な使い方をご家庭でもご指導ください。

集計結果「学習や生活に関するアンケート（7月実施）」				4段階評価の割合（％）				
				4	3	2	1	平均
1 学習に関すること		生徒	私は、授業の内容を「分かった、できた」と感じている。	25	70	5	0	3.2
	①	保護者	子どもは、授業の内容を「分かった、できた」と感じている。	12	57	28	4	2.8
		教師	私（学校）は、生徒が授業の内容を「分かった、できた」と感じるための工夫に取り組んでいる。	28	72	0	0	3.3
		生徒	私は、時間を上手に使い、家庭で学習をする習慣を身に付けている。	12	51	33	4	2.7
	②	保護者	子どもは、時間を上手に使い、家庭で学習をする習慣を身に付けている。	12	42	38	9	2.6
		教師	私（学校）は、生徒が家庭での学習習慣を身に付くように指導している。	12	77	12	0	3.0
2 心に関すること		生徒	私は、いじめを許さず、いじめかと思ったら、親や先生、友達など他の人に相談している。	48	39	13	0	3.3
	①	保護者	子どもは、いじめを許さず、いじめかと思ったら、親や先生、友達など他の人に相談している。	27	54	17	1	3.1
		教師	私（学校）は、生徒の言動を観察し、いじめの未然防止、早期発見に取り組んでいる。	26	74	0	0	3.3
		生徒	私は、集団の一員として、挨拶ができ、相手の立場を考えて行動している。	33	55	12	0	3.2
	②	保護者	子どもは、集団の一員として、家庭・地域でも挨拶ができ、相手の立場を考えて行動している。	24	61	15	1	3.1
		教師	私（学校）は、生徒が挨拶ができ、相手の立場で考えて行動ができるよう指導している。	11	90	0	0	3.1
3 健康に関すること		生徒	私は、朝ご飯を毎日食べ、体育の授業や部活動などを通して体力の向上に努めている。	69	23	8	0	3.6
	①	保護者	子どもは、朝ご飯を毎日食べ、体育の授業や部活動などを通して体力の向上に努めている。	63	29	7	1	3.5
		教師	私（学校）は、生徒が朝ご飯を毎日食べ、体育の授業や部活動などを通して体力が向上するように指導している。	21	63	16	0	3.1
		生徒	私は、自分の身は自分で守るという意識を持っている。	71	27	2	0	3.7
	②	保護者	子どもは、自分の身は自分で守るという意識を持っている。	28	55	16	1	3.1
		教師	私（学校）は、生徒が自分の身は自分で守るという意識を持つように指導している。	42	58	0	0	3.4
4 地域との関わりに関すること		生徒	私は、学校で地域の方々や組織・機関から学ぶことがある。	25	50	23	2	3.0
	①	保護者	子どもは、学校で地域の人材を活かした学習を受けている。	15	54	30	2	2.8
		教師	私（学校）は、生徒が地域の人材から学習することができる場を設けている。	17	56	22	6	2.8
		生徒	私は、地域の行事に参加し、地域のよさを知ろうとしている。	23	43	29	5	2.8
	②	保護者	子どもは、地域の行事に参加し、地域のよさを知ろうとしている。	20	46	29	5	2.8
		教師	私（学校）は、生徒が地域の行事し、地域のよさを知ることができるよう指導している。	11	72	17	0	2.9

※小数第一位を四捨五入しているため、合計は100にならないこともある。