



カラー版は、ホームページでご覧ください。

コロナ対策を踏まえ実施

学年ごとに時間をずらし参観・懇談

2月5日(金)は参観日でした。今回はコロナ対策で、学年ごとに時間をずらし、参観授業(1・3年)・学級懇談を行いました。また、保護者の参観も前後半の二つにわけました。



立志式の様子

2年生は、立志式でした。セレンディップ高等学院長の新川菜生様を講師として招き、

「可能性は∞(無限大)！10年後のあなたのために」という題目の講演を聞きました。

何かとご不便をおかけしましたが、総計139名もの方々にご出席いただいた参観日でした。ありがとうございました。

スマホ・ゲーム時間がさらに増加 学校関係者評価委員が危惧

2月4日(木)に第2回学校関係者評価委員会を開催しました。委員会では、スマホやゲームをする時間の増加や、下校の様子などが話題となりました。



昨年10月に実施した調査によると、本校生徒のスマホ等の使用時間は、下表のとおりです。

ご家庭でも、スマホの適切な使い方と家庭学習の時間の確保についてご指導ください。

なお、学校評価のためご協力いただきましたアンケートの集計結果は、裏面のとおりです。

表. 本校生徒のスマホ、タブレット、ゲーム機、パソコンなどの1日当たりの使用時間

0分	～30分	～1時間	～1時間 30分	～2時間	～2時間 30分	～3時間	3時間 以上
1.3%	8.1%	15.7%	27.4%	22.0%	5.8%	8.5%	10.8%

集計結果「学習や生活に関するアンケート（1月実施）」

4段階評価の割合（％）

			4	3	2	1	平均	
1 学習に関する こと	①	生徒	私は、授業の内容を「分かった、できた」と感じている。	20	71	9	0	3.1
		保護者	子どもは、授業の内容を「分かった、できた」と感じている。	10	60	28	3	2.8
		教師	私（学校）は、生徒が授業の内容を「分かった、できた」と感じるための工夫に取り組んでいる。	22	78	0	0	3.2
	②	生徒	私は、時間を上手に使い、家庭で学習をする習慣を身に付けている。	9	44	41	6	2.6
		保護者	子どもは、時間を上手に使い、家庭で学習をする習慣を身に付けている。	13	34	47	5	2.6
		教師	私（学校）は、生徒が家庭での学習習慣を身に付くように指導している。	6	94	0	0	3.1
2 心に関する こと	①	生徒	私は、いじめを許さず、いじめかと思ったら、親や先生、友達など他の人に相談している。	49	42	8	2	3.4
		保護者	子どもは、いじめを許さず、いじめかと思ったら、親や先生、友達など他の人に相談している。	28	58	14	3	3.1
		教師	私（学校）は、生徒の言動を観察し、いじめの未然防止、早期発見に取り組んでいる。	61	39	0	0	3.6
	②	生徒	私は、集団の一員として、挨拶ができ、相手の立場を考えて行動している。	37	54	8	1	3.3
		保護者	子どもは、集団の一員として、家庭・地域でも挨拶ができ、相手の立場を考えて行動している。	30	63	7	0	3.2
		教師	私（学校）は、生徒が挨拶ができ、相手の立場で考えて行動ができるよう指導している。	28	67	6	0	3.2
3 健康に関する こと	①	生徒	私は、朝ご飯を毎日食べ、体育の授業や部活動などを通して体力の向上に努めている。	62	33	5	0	3.6
		保護者	子どもは、朝ご飯を毎日食べ、体育の授業や部活動などを通して体力の向上に努めている。	62	29	9	0	3.5
		教師	私（学校）は、生徒が朝ご飯を毎日食べ、体育の授業や部活動などを通して体力が向上するように指導している。	39	39	22	0	3.2
	②	生徒	私は、自分の身は自分で守るという意識を持っている。	67	30	3	0	3.6
		保護者	子どもは、自分の身は自分で守るという意識を持っている。	29	58	13	0	3.2
		教師	私（学校）は、生徒が自分の身は自分で守るという意識を持つように指導している。	44	50	6	0	3.4
4 地域との関わり に関する こと	①	生徒	私は、学校で地域の方々や組織・機関から学ぶことがある。	25	48	26	1	3.0
		保護者	子どもは、学校で地域の人材を活かした学習を受けている。	12	55	32	2	2.8
		教師	私（学校）は、生徒が地域の人材から学習することができる場を設けている。	6	67	28	0	2.8
	②	生徒	私は、地域の行事に参加し、地域のよさを知ろうとしている。	20	43	30	7	2.8
		保護者	子どもは、地域の行事に参加し、地域のよさを知ろうとしている。	14	48	35	3	2.8
		教師	私（学校）は、生徒が地域の行事し、地域のよさを知ることができるよう指導している。	6	67	28	0	2.8

※小数第一位を四捨五入しているため、合計は100にならないこともある。