

取組	評価指標内容	アンケート			数値目標	今後の方策・手立て	分析結果	自己評価	委員評価
		項目	7月	12月					
2 相手の心の痛みが分かるために	①集団の一員として、笑顔の大切を伝え、相手の立場を考えて行動させます。	私は、いつも友達のことを考えながら行動している。	3.1 85%	3.1 91%	肯定的意見が70%以上	○教師自らが相手の立場を尊重する態度を励行し、生徒との信頼関係を更に深め、思いやりの指導を充実させる。 ○道徳教育において、実践に基づいた指導の充実。	目標を十分に達成した。 昨年度に比較して肯定的意見が2%下回ったが、特に生徒の肯定的意見は94%と高い評価であった。 今後も高い人権意識のもと、現在の指導を継続していく。	4	4
	学校関係者評価委員コメント								
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 明るく思いやりのある子ども達がたくさん育っていることにたいへんうれしく、有難く思っております。 ・ 「笑顔」は大切だと思います。これからも指導の継続をお願いします。 ・ 肯定的意見70%以上の評価が出ていることは、生徒の日常の学校生活を見ているとうなずけます。 ・ あいさつ、又それぞれの行動も十分に達成していると思う。 ・ 道徳教育がいかに大切かがわかるよい結果である。 ・ 校内のあいさつもできており、校外での行動も好感をもっています。 ・ すばらしい意識づけができており、今後も継続していってほしい。 								
	②心を通じ合わせるために、時と場に応じた望ましい言葉遣いをさせます。	私は、時と場に応じた言葉遣いをしている。	3.1 88%	3.2 93%	肯定的意見が70%以上	○あいさつやマナーについて、学校生活全体を通して礼法指導する。 ○チャンス指導を生かした生徒指導の推進。	目標を十分に達成した。 昨年度に比較して肯定的意見が1%下回ったが、生徒の肯定的意見は93%と高い評価であった。 今後も現在の手立てを継続していく。	4	4
学校関係者評価委員コメント									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日ごろからの先生方のご指導に敬意を表します。 ・ 生徒の肯定的意見の93%の高い評価は、生徒の様子を見ていると納得できます。 ・ 言葉遣いで常識人かどうかがわかる時もある。今後もご指導を。 ・ 言葉遣いはできていると思います。評価できます。これからも継続してください。 ・ 目標を十分達成しており、今後も継続してほしい。 									