

別紙 2

いじめ発見チェックシート

いじめ発見のチェックシート

1 表情・態度

- 笑顔が無く沈んでいる。
- 視線をそらし、合わそうとしない。
- 表情がさえず、ふさぎこんで元気がない。
- 感情の起伏が激しい。
- ぼんやりとしていることが多い。
- わざとらしくはしゃいでいる。
- 周りの様子を気にし、おずおずとしている。
- いつも一人ぼっちである。

2 身体・服装

- 体に原因が不明の傷などがある。
- 顔色が悪く、活気がない。
- 寝不足等で、顔がむくんでいる。
- シャツやかばんが汚れたり、破けたりしている。
- けがの原因を曖昧にする。
- 登校時に、体の不調を訴える。
- ボタンが取れていたりポケットが破けたりしている。
- 服に靴の跡が付いている。

3 持ち物・金銭

- かばんや筆箱等が隠される。
- 机や椅子が傷つけられたり、落書きされていたりする。
- 靴や上履きが隠されたり、いたずらされたりする。
- ノートや教科書に落書きがある。
- 作品や掲示物にいたずらされる。
- 必要以上のお金を持っている。

4 言葉・行動

- 他の生徒から言葉掛けを全くされていない。
- 登校を渋ったり、忘れ物が急に多くなったりする。
- 職員室や保健室の付近でうろうろしている。
- すぐに保健室に行きたがる。
- いつもぼつんと一人でいたり、泣いていたりする。
- 教室にいつも遅れて入ってくる。
- いつも人の嫌がる仕事をしている。
- 家から金品を持ち出す。

5 遊び・友人関係

- いつも遊びの中に入れない。
- 笑われたり冷やかされたりする。
- 特定のグループと常に行動を共にする。
- よくけんかが起こる。
- 付き合う友人が急に変わったり、職員が友人のことを聞くと嫌がったりする。
- 他の人の持ちものを持たせられたり、使い走りをさせられたりする。
- 友人から不快に思う呼び方をされている。
- グループで行う作業の仲間に入れてもらえない。
- 遊びの中で常に嫌な役割を担わされている。

6 職員との関係

- 職員と目を合わせなくなる。
- 職員と関わろうとしない、避けようとする。
- 職員との会話を避けるようになる。