

別紙 6

平成 30 年度 「いじめの認知」に関する記録シート

- ① 日付は指導した日または、被害生徒から話を聞いた日を書き込んでください。
- ② 加害生徒・被害生徒の氏名入力をお願いします。
- ※ 加害生徒がはっきりしないが、被害生徒からの相談があった場合にも記録をお願いします。加害生徒がはっきりしない（例：靴に押しピンが入れられていたという相談。教科書が隠されていたという相談のみ等）場合、加害生徒名は空欄のままとし、被害生徒名のみ記録しておいてください。
- ③ 被害状況の記録をお願いします。また、指導を行った場合は指導内容も併せて記録をお願いします。
- ④ 指導後の状況の把握（未解決・解決済み・指導継続中など）→「未」・「済」・「継」を記入

①日付 (指導日)	②加害生徒 (学年・学級)	②被害生徒 (学年・学級)	③記録			④	
			いつ	どこで	どのように		指導内容
4月25日	宮崎 太郎 (3-2)	高千穂 次郎 (3-1)	4月25日 昼休み	3-1 教室	プロレスごっこ称して次郎君に対して嫌がらせをしていた。すぐにB教諭が対応し、事情を聞いた。4月当初から太郎君が次郎君にちょっかいを出していた。	二度と同じ事を繰り返さないこと等を約束し次郎君に謝罪した。その後、両保護者に連絡を入れ、指導の経緯を説明した。	継

※データは **H30年度BOX** → **生徒指導BOX** → **H30問題行動** → 「いじめ認知対応シート」で作成してあります。

※情報共有のため、指導をされた先生方を中心に、データの入力を必ずお願いします。

※些細な事案であっても、記録をしてください。

※被害生徒から、直接報告がない場合（見ていた生徒の報告）であっても、記録をしてください。

※入力した情報は、いじめ不登校対策委員会で、今後の対応を検討するために活用します。