

| 取組 | 評価指標内容 | アンケート | | | 数値目標 | 今後の方策・手立て | 分析結果 | 自己評価 | 委員評価 |
|-----------------------|--|-------------------------------------|------------|------------|-------------|--|---|------|------|
| | | 項目 | 7月 | 12月 | | | | | |
| 5 開かれた学校づくりの推進のために | ①学校行事の活性化のために、地域の人材を積極的に活用します。 | 学校で、先生以外の人から学ぶことがある。 | 2.9 71% | 3.1 75% | 肯定的意見が70%以上 | ○地域学習、社会体験学習の充実。 | 目標を達成できた。 昨年度に比較して肯定的意見が1%下回った。 2学期は地域学習において、地域の方から学ぶ機会を設けたが、保護者への広報が十分ではなかったことが、下回った要因であると考えられる。その他の機会も積極的に設けたい。 | 3 | 3 |
| | 学校関係者評価委員コメント | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 昔の人達（高齢者）の「生活の知恵」等の話とか、体験できる機会を生徒につくってあげて欲しいと思います。 高千穂の文化を知って欲しい。 十分達成している。 地域の人とのふれあいは大切な事です。そういう機会をどんどん設けてください。 町の文化歴史産業等を知ることは、愛着が深まり、将来の発展につながります。地域の専門家が活用できると思います。 今後も継続的な取組が必要であると思う。 | | | | | | | | |
| | ②職員も地域住民の一人として、地域行事に積極的に参加します。 | 先生は、地域行事に参加している。 | 2.9 72% | 3.2 84% | 肯定的意見が70%以上 | ○地域の祭りや諸行事への職員参加の推進。 | 目標を達成できた。 昨年度に比較して肯定的意見が2%下回った。2、3学期には生徒とともに地域の祭りに参加したが、こちらも保護者や地域に紹介する機会が足りなかった。 | 3 | 3 |
| | 学校関係者評価委員コメント | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 地域行事に参加している先生方の姿をぜひ生徒に見せて欲しい。 行事まで参加で、多忙の中、本当に疲れます。 先生方もよく地域の行事に参加されていると思います。ありがとうございます。 忙しい中での参加、協力ありがとうございます。 公民館（組）にもほとんど入ってらっしゃると思いますが、そうでない方も他の町で聞いています。4になるようお願いします。 陸上競技協会の大会や運営に指導者として協力いただいており感謝しています。 多忙の中、地域行事に積極的に参加されており、引き続き取り組んでいただきたい。 | | | | | | | | |
| | ③学習面、生活面、スポーツ面の小中高の連携を進めます。 | 生徒は小学校の学習や高校での体験が、学習面やスポーツ面で役立っている。 | 3.0 74% | 3.0 75% | 肯定的意見が70%以上 | ○小中合同研修会を実施し、共通に実践する事項の検討と実施。 ○部活動、その他において中高の連携の推進。 | 目標を達成できた。 昨年度に比較して肯定的意見が2%下回った。学習や生活面に関する小中連携や部活動での中高連携はできているが、その他の活動で更に積極的に連携を深めていく必要がある。 | 3 | 3 |
| | 学校関係者評価委員コメント | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> たいへんよいことだと思います。今後も継続をお願い致します。 部活動での中高連携はできているとのことだが、今後も継続的な取組をして欲しい。 小中高連携の中核を今後、本校がやってくれることを期待します。 十分達成している。 特に小学校との連携が大切と思います。もっともっと小学校に呼びかけてください。 小中高の連携は相互に学ぶことがあって、視野も広まり励みにもなることから期待しています。 目標は達成しており、今後も工夫を凝らした取組をお願いしたい。 | | | | | | | | |