

# 授業改善のチェックポイント

授 業 日 時 : 令和 5 年 月 日

教科 :

授業者 :

| チェックポイント |   | 指導方法の工夫・手立て   | 成果と課題 |
|----------|---|---|-------|
| 主体的な学び   | <p><b>ひ</b></p> <p>生徒は、教師の「教えること」を、自分の「学ぶこと」とするなど、学習の目的や見通しを明確にして学んでいるか。</p>                | <p>①本時学習に興味や関心をもっているか。<br/>（「〇〇したい」）解決すべき課題を自分ごととしてとらえることができたか。</p> <p>②その活動をすることがどんな意義や意味があるのかを見通して共有できているか。</p> <p>③目的に照らして活動を振り返りつつ自ら選択・試行錯誤することができているか。</p> |       |
| 対話的な学び   | <p><b>な</b></p> <p>生徒は、自分の考えを表現するとともに、他者の考えを比較したり関連付けたりしながら、課題に対するよりよい解決の方法をめざして学んでいるか。</p> | <p>①課題解決に向けて、自分の考えをもつことができているか。（考える材料）</p> <p>②他と協働する必然性を感じているか。</p> <p>③どのように考えたり話し合ったりすればよいかを見通すことができているか。（話し合いの形態や方法、ICT機器の活用や思考ツール等）</p>                    |       |
| 深い学び     | <p><b>た</b></p> <p>生徒は、教師の想定した本時のゴールの姿に（発言、行動、作品）に迫ることができたか。</p>                            | <p>①他者の考えを関連付けたり加味したりして、考えを明確にしたり深めたりすることができているか。</p> <p>②「知っている・できる→分かる→使える」の方法で学びを進めているか。</p> <p>③本時の学び（内容・方法等）を自分なりの言葉で表現することができるか。</p>                      |       |
| 学習集団     | <p>生徒は、学習や学級集団での活動に取り組む意欲や習慣をもっているか。</p>  | <p>①教師や他の生徒との親和的な人間関係があり、学習や対人関係のルールやマナーが定着しているか。</p>   |       |

## 授業改善のチェックポイント

### 授業参観の流れ

|      | ①   | ②                                   | ③   | ④                                 |
|------|---|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 担当   | 授業担当  | 授業担当                                | 参観者   | 授業担当                              |
| 作業内容 | 授業改善のチェックポイントの「指導方法の工夫・手立て」の項目を記入する<br><br>自分が授業中に特に見てもらいたい部分を記入してください。すべての項目を記入する必要はありません。 | 授業改善のチェックポイントを印刷し、授業前に教室入り口に準備しておく。 | 授業改善のチェックポイントの「成果と課題」を記入し、授業後授業担当者に提出する。<br>「指導方法の工夫・手立て」が入力されている項目は特に気をつけて見ておき、それ以外の項目も気になったことについては記入しておく。 | 提出された授業改善のチェックポイントをまとめ、サーバーに保存する。 |

#### 保存場所

「R5年度BOX」 → 「R5主題研修」 → 「令和5年度授業改善のチェックポイント」