

R5\_ 集計結果「学習や生活に関するアンケート（1学期）」

4段階評価の割合 (%)

				4	3	2	1	平均	昨年度との差
1 学習に 関するこ と	① 保護者	生徒	私は、授業の内容を「分かった、できた」と感じている。	38.3	57.5	3.7	0.5	3.3	0.3
		保護者	子どもは、授業の内容を「分かった、できた」と感じている。	9.2	60.4	26.0	4.4	2.7	-0.1
		教師	私（学校）は、生徒が授業の内容を「分かった、できた」と感じるための工夫に取り組んでいる。	19.2	73.1	7.7	0.0	3.2	0.0
	② 保護者	生徒	私は、時間を上手に使い、家庭で学習をする習慣を身に付けている。	17.7	48.6	29.5	4.1	2.8	0.1
		保護者	子どもは、時間を上手に使い、家庭で学習をする習慣を身に付けている。	7.2	51.6	35.2	6.0	2.6	0.0
		教師	私（学校）は、生徒が家庭での学習習慣を身に付くように指導している。	15.4	69.2	15.4	0.0	3.0	0.0
2 心に 関するこ と	① 保護者	生徒	私は、いじめを許さず、いじめかもと思ったら、親や先生、友達など他の人に相談している。	44.5	39.1	13.6	2.7	3.3	0.0
		保護者	子どもは、いじめを許さず、いじめかもと思ったら、親や先生、友達など他の人に相談している。	37.6	48.8	11.2	2.4	3.2	0.1
		教師	私（学校）は、生徒の言動を観察し、いじめの未然防止、早期発見に取り組んでいる。	46.2	50.0	3.8	0.0	3.6	0.0
	② 保護者	生徒	私は、集団の一員として、挨拶ができ、相手の立場を考えて行動している。	42.7	49.1	8.2	0.0	3.3	-0.1
		保護者	子どもは、集団の一員として、家庭・地域でも挨拶ができ、相手の立場を考えて行動している。	29.6	62.4	7.6	0.4	3.2	0.1
		教師	私（学校）は、生徒が挨拶ができ、相手の立場で考えて行動ができるよう指導している。	23.1	69.2	7.7	0.0	3.4	0.0
3 健康に 関するこ と	① 保護者	生徒	私は、朝ご飯を毎日食べ、体育の授業や部活動などを通して体力の向上に努めている。	69.5	24.1	5.9	0.5	3.6	-0.3
		保護者	子どもは、朝ご飯を毎日食べ、体育の授業や部活動などを通して体力の向上に努めている。	63.2	31.6	4.0	1.2	3.6	0.1
		教師	私（学校）は、生徒が朝ご飯を毎日食べ、体育の授業や部活動などを通して体力が向上するように指導している。	30.8	61.5	7.7	0.0	3.0	0.0
	② 保護者	生徒	私は、自分の身は自分で守るという意識を持っている。	75.0	23.2	1.4	0.5	3.7	0.5
		保護者	子どもは、自分の身は自分で守るという意識を持っている。	27.2	57.2	14.4	1.2	3.1	0.0
		教師	私（学校）は、生徒が自分の身は自分で守るという意識を持つように指導している。	38.5	57.7	3.8	0.0	3.2	0.0
4 地域と の関わり に 関するこ と	① 保護者	生徒	私は、学校で地域の方々や組織・機関から学ぶことがある。	33.2	52.7	13.6	0.5	3.2	0.1
		保護者	子どもは、学校で地域の人材を活かした学習を受けている。	20.4	55.2	22.4	2.0	2.9	0.1
		教師	私（学校）は、生徒が地域の人材から学習することができる場を設けている。	30.8	46.2	23.1	0.0	3.0	0.0
	② 保護者	生徒	私は、地域の行事に参加し、地域のよさを知ろうとしている。	28.2	51.8	18.2	1.8	3.1	0.3
		保護者	子どもは、地域の行事に参加し、地域のよさを知ろうとしている。	20.8	50.0	26.8	2.4	2.9	0.1
		教師	私（学校）は、生徒が地域の行事し、地域のよさを知ることができるよう指導している。	19.2	65.4	15.4	0.0	3.0	0.0

※ 小数第2位を四捨五入している関係で合計が100%になっていない項目がある。