

主題研究 ②

令和6年5月8日(水)

研究主題

主体的にキャリアデザインを考え、行動できる生徒の育成
～教科学習・家庭学習・進路学習の一体化を通して～

① キャリア教育研修・・・柴立先生より

② 研究班

班	教科学習(6名)	家庭学習(7名)	進路学習(6名)
班 長	②濱川美帆(数)	①柿木龍馬(保)	③柴立香織(英)
	①村上(英) ①猪目(理) ②甲斐(数) ②林田(保) ③土持(国)	①俵(数) ①藤野(美) ①水口(栄) ②芳野(数) ②三浦(理) ③伊藤(社)	①佐藤(国) ②郡(音) ③村角(理) ③須藤(保) ③津田(養)
場 所	校長室	会議室	職員室

③ 一年間の計画

*別紙 年間計画(案)

④ アンケートについて

*別紙 生徒・保護者向けアンケート

⑤ 本日の主題研の班別研究会について

研究班別取組の内容・評価方法の検討

班	教科学習	家庭学習	進路学習
活動内容 (案)	・スキルの向上のための 授業改善 ・定期テストの内容検討 ・定期テストの結果分析 ・授業アンケート	・課題の出し方 ・長期休業中の取組 ・家庭と連携した指導 ・保護者アンケート	・キャリア教育の充実 ・3年生の成績分析 ・進路希望調査