

## 第1回主題研アンケート 分析結果(7月実施分)

### 〔家庭学習について〕

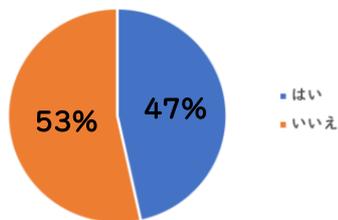
#### 生徒の現状

- ・ 各学級で宿題の出し方が異なるが、どのクラスも今の宿題に対して、肯定的な意見が多い。
- ・ 約5割の生徒が、宿題以外の学習をしている。
- ・ 宿題が出されなくても学習に取り組む生徒は取り組むが、取り組まない生徒は宿題が出されないと取り組まない。  
(宿題が出されても、やってこない生徒もいる。)

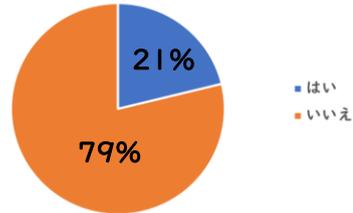
#### 考察

- ・ 「自分に合った学習を見つける」ということが必要であるが、生徒の実態を踏まえると、「まずは少なくとも1時間、集中して机に向かう」という学習習慣の確立が必要である。
- ・ 家庭での学習習慣の確立に並行して「自らのキャリアを考える」ことが必要である。自らのキャリアに応じた学習の仕方を指導する必要がある。

家で宿題以外の学習をしていますか。



保護者の人と家庭学習について話をする機会はありますか。



#### 保護者の現状

- ・ 全体的に「今の宿題に満足している」、「本人の自主性に任せている」といった意見が多い。
- ・ 「今のままで子どもの学力は大丈夫なのか」、「宿題の話をしても言うことを聞かない」など、家庭での指導に不安を感じている保護者がいる。

#### 考察

- ・ 生徒も保護者も家庭学習に対する重要性を認識していく必要がある。
- ・ どのような指導を学校でしているのか、情報の発信をしていく。



#### 今後の目標

- 学年ごとに、自分に必要な学習について知る機会をつくり、キャリア教育と関連付けて、自分で自分に必要な家庭学習を実行していく力を育成する。
- 宿題に対する学校の指導を知ること、保護者の関心を高め、学校と家庭が連携した指導ができるようにする。

#### 今後の取組について

- 各学級の宿題の出し方について、職員で共有し、効果的な宿題の出し方について、理解を深めていく。
- 家庭学習時間の実態把握と時間の意識付けのために、家庭学習時間を記録し、振り返りができる機会を設ける。
- 学級通信や学級懇談、HP等を使い、宿題についての情報発信をし、学校と家庭で連携できるようにする。
- 進路学習と連携し、中学校卒業までの自分のキャリア達成のために必要な学習について知り、学ぶ機会をつくる。

## [進路学習について]

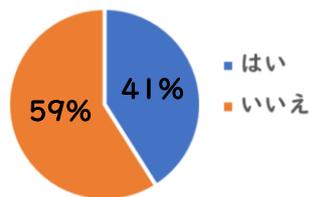
### 生徒の現状

- ・「キャリアやキャリア教育について知っている」と答えた生徒が約4割、「知らない」と答えた生徒が約6割であった。
- ・「家で進路や今後のキャリアについて話をする機会がある」と答えた生徒が4割以下、「話す機会がある」と答えた生徒が約6割であった。

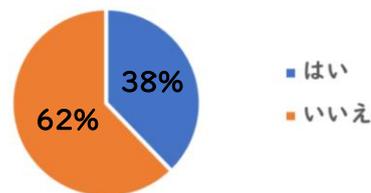
### 考察

- ・「知らない」、「話す機会がない」と答えた生徒が同一人物であるか分からないが、生徒のキャリアやキャリア教育に対する認知度と家庭でのキャリアに関する話題の低さが課題である。

キャリアやキャリア教育について知っていますか。



家で進路や今後のキャリアについて話をする機会がありますか。



### 保護者の現状

- ・「キャリアやキャリア教育について知っている」と答えた保護者が約3割、「知らない」と答えた保護者が7割であった。
- ・「高千穂中が実施しているキャリア教育はどのような取組があるか知っている」と答えた保護者は1割未満であった。
- ・「高千穂中が実施しているキャリア教育はどのようなものがあるか」で答えた内容で「キャリアパスポート0.5割」「職業体験0.3割」「修学旅行のキッズニア0.1割」他に「総合的な学習の時間」、「伝統芸能」、「校外学習」、「立志の集い」等の意見が少数見られた。

### 考察

- ・保護者へのキャリア教育の実施状況については、ほとんど伝わっているとは言えない。
- ・各家庭でのキャリアに関する話題は家庭によって大きく差がある。



### 今後の目標

- 生徒が自分のキャリアについて考え、自分に必要な学習や選択を行う力を育成する。
- キャリア学習の取組についての認知度が上がることで、家庭でキャリアに関して話す機会が増える。

### 今後の取組について

- 年間計画に沿って、学活等の授業で、同一の資料を用いて、キャリア教育の指導を行う。来年以降も同様に指導していけるように、実施報告書を作成し、資料とともに保存していく。
- キャリア・パスポートを有効活用し、学級でキャリア・パスポート(行事前)を書かせる際に、所属学年の生徒の課題や育てたい力に焦点を当てる指導ができるよう、学年部会等でそれらを整理しておく。
- HP等を使い、高千穂中学校のキャリア教育についての情報を発信する。