

# 「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標

高千穂町立 田原中学校

卒業時の学習到達目標（目指す姿）

初歩的な英語で話したり書いたりして自分の考えなどを表現するとともに、初歩的な英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

↑  
「外国語表現の能力」

↑  
「外国語理解の能力」

## 【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
相づちやつなぎ言葉に加えて、自分の意見や感想を交えながら会話を継続・発展させることができる。	観察 発表チェック パフォーマンステスト	語と語のつながりに注意して正しく書くことができる。	ワークシート 筆記テスト	自然な口調の英語を聞いて、強勢、イントネーションなどの英語の音声的な特徴をとらえ、その内容を聞き取ることができる。	観察 パフォーマンステスト	話の内容や書き手の意見などに感想を述べたり、意見を言うことができるよう、書かれた内容を正確に読みとることができる。	ワークシート 筆記テスト
与えられたテーマ（自分自身のことや日常生活で体験したこと等）について、即興で発表することができる。	観察 発表チェック	聞いたり読んだりしたことについて、感想、賛否とその理由をまとまりのある文章で書くことができる。	ワークシート 筆記テスト	まとまりのある英語を聞いて、話し手の意向や聞き手として必要な情報を正確に聞き取ることができる。また、その内容を英語で説明することができる。	リスニングテスト パフォーマンステスト	書かれた内容や文章の構成を考えながら、その内容が表現されるように音読することができる。	観察 音読テスト
聞いたり読んだりしたことについて、問答をしたり、自分の感想や考えを伝え合うことができる。	観察 発表チェック パフォーマンステスト	自分自身や周りの人、ものや事柄に対する自分の考えや気持ちなど、まとまりのある内容を50語程度で書くことができる。	ワークシート 筆記テスト				

## 【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
聞かれたことに対して簡単な英語で答えることができ、さらに自分の考えや気持ちも伝えることができる。	観察 パフォーマンステスト	語と語のつながり（語順や語法など）に注意して、正しく文を書くことができる。	ワークシート 筆記テスト	簡単な文章について、基本的な英語の音声の特徴に注意しながら、聞き取ることができる。	ワークシート リスニングテスト	絵やグラフを参考にすれば、未習語があってもある程度、内容を読み取ることができる。	ワークシート 筆記テスト
相手が言ったことに質問したり、内容を確認しながら、会話を続けることができる。	観察 パフォーマンステスト	聞いたり読んだりしたことについて、感想、賛否とその理由を3文以上書くことができる。	ワークシート 筆記テスト	簡単なまとまりのある英語を聞いて、内容を把握して、適切に応答できる。	リスニングテスト インタビューテスト	書かれた内容を考えながら、音読することができる。	ワークシート 筆記テスト
		自分自身や周りの人、ものや事柄に対する自分の考えや気持ちなど、まとまりのある内容を40語程度で書くことができる。	ワークシート 筆記テスト				音読テスト

【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
聞かれたことに対して簡単な英語で答えることができる。	観察 パフォーマンステスト	単語・文の書き方のきまりに従って正しく文を書くことができる。	ワークシート 定期テスト	リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に気づき、正しく聞き取ることができる。	観察 パフォーマンステスト	まとまりのある英語を読んで、あらすじや大切な部分を読み取ることができる。	筆記テスト
相手のことについて尋ねたり自分自身のことについて答えたりすることができる。	観察 パフォーマンステスト	自分自身や周りの人、ものや事柄に対する自分の考えや気持ちなど、まとまりのある内容を書くことができる。	ワークシート 定期テスト	日常生活で使う身近な英語や単語を聞いて、その内容をある程度聞き取ることができる。	リスニングテスト	正しい発音やアクセントに気をつけながら音読することができる。	音読テスト
与えられたテーマ（自分自身のことや他者のことなど）について、40語程度でスピーチできる。	パフォーマンステスト						