

田原中学校いじめ防止基本方針の概要

《いじめ問題への学校の目標》

いじめは、どの生徒にも、どの学校でもいつでも起こりうるという共通理解を全職員で共有し、いじめの芽やいじめの兆候を見逃さず、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に万全の体制で臨みます。

《いじめ・不登校対策委員会》

(活動) 学校いじめ防止基本方針の推進、いじめ・不登校対策委員会の年間計画・指導計画等の作成、いじめ・不登校・人権学習の校内研修と企画・立案等、調査及び調査結果の分析と報告、事案発生時の事実確認・対応策の決定及び配慮の必要な生徒への支援方法の決定
 (構成) 学校長、教頭、生徒指導主事、特別支援コーディネーター、教務主任、※事案に応じて養護教諭、学年主任

家庭との連携

- ・ 参観日、家庭訪問
- ・ P T A 総会
- ・ 学校便り・学級通信
- ・ アンケート調査
- ・ 学校ホームページ

地域との連携

- ・ 参観週間
- ・ 学校関係者評価委員会
- ・ 学校だより
- ・ 学校行事への地域の方の参加
- ・ 地域行事への生徒の参加
- ・ 学校ホームページ

学校の取組

《未然防止》

- 生徒が主体となったいじめ防止等の取組の推進
- 教師が主体となったいじめ防止等の取組の推進
- 日常的に生徒が教職員に相談しやすい環境づくり
- 定期的な教育相談体制づくり
- 教科や道徳・学級活動の時間を中心として人権感覚を育む

《早期発見》

- いじめられた生徒、いじめた生徒が発するサインを教職員及び保護者で共有
- 定期的な教育相談週間を設け、生徒や保護者が相談しやすい雰囲気づくり
- 学校生活アンケート調査の実施（月に1回）
- 「いじめ・不登校対策委員会」において、生徒に関する情報を収集し、教職員間の共有を図る
- 小学校との連携を密にする

《措置》

- 解決に向けた指導及び支援
- 組織的な情報の共有、整理
- 再発防止の取組

《重大事態への対応》

- 町教育委員会や警察署等の関係機関への報告、相談

町教育委員会との連携

- ・ アンケート報告
- ・ 生徒指導報告
- ・ 学校訪問、要請訪問

関係機関との連携

- ・ 警察署（河内駐在所）
- ・ 児童相談所
- ・ 医療機関

《いじめ防止年間指導計画》

	いじめ防止のための措置		いじめ早期発見の措置	その他
	児童生徒が主体となった活動	教職員が主体となった活動	対策委員会が主体となった活動	
4月	○生徒会による歓迎集会	○参観日、懇談、P T A 総会	○いじめ防止基本方針の見直し	保護者との連携
5月	○生徒総会	○小中合同研修会	○アンケート調査・分析	小学校との連携
6月	○選手推戴式 ○職場体験学習・修学旅行	○小中合同研修会 ○教育相談	○アンケート調査・分析	小学校との連携
7月	○小中合同結団式 ○花いっぱい運動 ○夏休み学習会	○参観日、学級懇談 ○学校訪問 ○小中合同研修会	○アンケート調査・分析	町教育委員会との連携 小学校との連携 保護者との連携
8月	○人権作品制作	○小中合同研修会		小学校との連携
9月	○小中合同運動会 ○選手推戴式	○小中合同運動会 ○薬物乱用防止教室	○アンケート調査・分析	小学校との連携
10月	○文化祭	○文化祭の企画	○アンケート調査・分析	
11月	○子ども音楽フェスティバル	○教育相談	○アンケート調査・分析	
12月	○校内持久走大会	○参観日、学級懇談 ○性に関する教育、人権講話	○アンケート調査・分析	保護者との連携
2月	○立志式	○立志式、参観日、学級懇談 ○小中合同研修会	○アンケート調査・分析	小学校との連携 保護者との連携
3月	○送別行事、球技大会		○アンケート調査・分析	小学校との連携
通年	○学級会の話し合い活動 ○生徒会活動（スピーチ集会）	○生徒理解（毎週木曜日） ○学級会の設定		
月1回	○専門委員会・中央委員会 ○あいさつ運動	○復宅振り返り集会の実施	○生徒指導状況報告 ○いじめ・不登校対策委員会 ○学校生活アンケート調査	町教育委員会との連携
学期1回	○生徒指導集会	○教育相談		