

令和4年度 高千穂町立上野小学校・上野中学校 学校関係者評価委員会資料(重点項目及び方策と手立て)

	重点項目	方策と手立て
学びづくり	個に応じた授業づくり	○ 各種学力検査等の結果を分析し、「分かる・できる」授業を展開する。
		○ 授業改善のチェックポイントを意識した「相互参観授業」を実施する。
		○ 校長・教頭による授業参観を日常的に行う。
	I C Tを活用した授業づくり	○ 一人一台タブレットを活用した授業実践と一人一台タブレットを活用した「相互授業参観」を実施する。
	家庭学習の充実	○ 「家庭学習の心得」や「家庭学習の手引き」を活用し、保護者の意識高揚を図る。
		○ 「学習コンクール」の実施と結果や家庭での取組の紹介による保護者の家庭学習への啓発を図る。
		○ 児童生徒の学力に応じた課題と復習を推進する。
	読書活動の推進	○ 地域のボランティアによる小学生への読み聞かせを定期的にする。
		○ 小学生による相互読み聞かせを定期的実施する。
		○ 図書館の配架や掲示物を工夫し、児童生徒が来館したくなるような設営を行う。
○ 読書アンケートを実施し、児童生徒が読みたい本を増やす。		
キャリア教育の推進	○ 地域人材を活用した「ふれあい教室」を実施する	
	○ 「上野ハローワーク教室」や「職場訪問」、「職場体験学習」を実施する。	
心づくり	特別の教科「道徳」の授業の充実	○ 校内で、道徳の授業を参観し、授業力を向上する。
		○ 参観授業で道徳の授業を行う。
	豊かな心を育む教育の充実	○ 「お米学習」や「おいも学習」、「礼法指導」などの体験学習を行う。
		○ 沖縄県豊見城村との交流学习を実施し、「エイサー」を通して地域との交流を図る。
	教育相談の充実	○ 学期1回の教育相談や毎月の「いじめ等アンケート」を実施する。 ○ 「こころの委員会」を毎月実施し、配慮や支援が必要な児童生徒の情報を共有し、組織として対応する。
小学生と中学生が交流し、合同で取り組む活動・行事の充実	○ 運動会や学習発表会、玄武タイムなどの合同行事を通して、年下への思いやりを育んだり上級生としての自覚をもたせる。	
環境教育の充実	○ 「上野流清掃の心得」を清掃前に放送で聞き、無言清掃の質を高める。 ○ 児童生徒の作品や各種大会・コンクールの賞状を掲示し、掲示教育を充実させる。	
体づくり	体力向上の推進	○ 体力向上プランを作成し、体育や保健体育の授業を中心に活用し、児童生徒の体力向上を図る。
		○ 小中合同運動会や体育的行事の充実を図る。
		○ 外遊びを奨励し、自力登校を推進する。
健康・安全教育の充実	○ 交通教室や避難訓練を実施し、自ら危険を回避する能力を育成する。	
	○ 安全点検を月1回実施する。	
食育に関する指導の充実	○ 児童生徒が自分で作る「みやざき弁当の日」を実施する。	
	○ 食育の年間計画を実施する。	
地域校と連携携りした	ふるさと学習の充実	○ 校外学習や総合的な学習の時間に、ふるさとを知る活動や見学、講話などを行う。
		○ 「G I A H S (世界農業遺産)」を題材とした授業を行う。
	伝統芸能の継承	○ 「エイサー」や「棒術」、「臼太鼓踊り」、「神楽」を、運動会や学習発表会で保護者や地域の方に披露する。
		○ 伝統芸能の指導者の方との打合せ会を行い、児童生徒への指導を積極的に行う。
	地域との連携・協働と地域行事等への参画	○ 「ふれあい活動」や「上野ハローワーク」、「職場体験学習」などの行事で、地域の人材を積極的に活用する。 ○ 参観日やP T A総会等を通して、保護者や地域の意見を積極的に学校運営に取り入れる。 ○ 地域行事に積極的に参加し、伝統芸能を継承したり、行事の計画や準備に加わる。
学信校頼づくれる	教育の質の向上と児童生徒の教育の充実	○ ワーク・ライフバランスのとれた生活を実践し、退庁時刻を意識して、計画的に業務に取り組む。
		○ 校内研修を充実させたり、校外での研修や質の高い授業を参観したりする。
	家庭・地域への積極的な情報発信	○ 学級通信や学校だより、ホームページ等で情報を保護者、地域に発信する。
		○ 学校図書館を地域に開放する。
正確な文書の適切な時期の発送	○ 学校行事やP T A活動等の年間計画を作成し、文書発送の期日や担当者を明確にする。	