

「CAN - DO LIST」の形での学習到達目標 “Achievement Goals” in the form of CAN-DO LIST

目指す生徒像	英語の音声や語彙、表現、文法などを理解するとともにこれらの知識を実際のコミュニケーションに活用できる生徒。 日常的な話題や社会的な話題について、情報を理解したり自分の考えを表現したり伝え合ったりする生徒。 英語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする生徒。
卒業時の学習到達目標	初歩的な英語で話したり、書いたりして自分の考えなどを表現することができる。 初歩的な英語を聞いたり、読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

↑
「外国語表現の能力」

↑
「外国語理解の能力」

【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	・聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えや気持ちを問答したり意見を述べ合ったりすることができる。	パフォーマンステスト	・3年生で学習する文法をふまえ、語と語の区切りやつながりなどを注意して正しく書くことができる。	定期テスト 課題	・テレビ、ラジオ、アナウンス等の英語を聞いて必要な情報を正確に聞き取り、適切に応じることができる。	定期テスト 観察	・3年生の教科書程度の英文を黙読、音読し、大切な部分などを正確に読み取ることができる。	観察 ワークシート
	・つなぎ言葉を用いるなどのいろいろな工夫をして話を続けることができる。	観察	・聞いたり読んだりしたことについて感想、賛否やその理由を書くことができる。	ワークシート	・3年生の教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ることができる。	定期テスト リスニングテスト	・日常生活の身近な話題についての文章を読んで、内容の要点や考えを読み取ることができる。	定期テスト
発表	・与えられたテーマについて60語程度のスピーチをすることができる。	パフォーマンステスト	・身近な場面における出来事や体験したことなどについて自分の考えや気持ちなどを基本的な文法を用いて60語程度で書くことができる。	ワークシート			・話の内容や書き手の意見などに対して感想を述べたり賛否やその理由を示したりするなどすることができるよう、書かれた内容や考え方などをとらえることができる。	ワークシート 定期テスト

【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	・強勢、イントネーション、区切りなどの基本的な音声の特徴をとらえ、正しく発音ができる。	観察	・2年生で学習する文法をふまえ、語と語の区切りやつながりなどに注意して正しく書くことができる。	定期テスト 課題	・強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ、正しく聞き取ることができる。	定期テスト	・文字や符号を識別し、正しく読むことができる。	観察
	・聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えや気持ちを聞き手に正しく伝えることができる。	パフォーマンステスト	・聞いたり読んだりしたことについて感想、賛否やその理由などを3文以上書くことができる。	ワークシート	・天気予報、インタビュー、観光ガイドの説明等の英語を聞いて、情報を正確に聞き取り、適切に応じることができる。	定期テスト 観察	・2年生の教科書程度の英文を黙読、音読し、大切な部分などを正確に読み取ることができる。	ワークシート
発表	・与えられたテーマについて40語程度のスピーチをすることができる。	パフォーマンステスト	・自分の考えや気持ちなどを、「はじめ」「展開」「結び」という構成を用い、読み手にわかりやすくするように50語程度で書くことができる。	ワークシート	・2年生の教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ることができる。	定期テスト リスニングテスト	・日常生活の身近な話題なことを表す英文を読んである程度内容をとらえることができる。	定期テスト

【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	・強勢、イントネーション、区切りなど基本的な発音の音声の特徴をとらえ、正しく発音ができる。	パフォーマンステスト	・文字や符号を識別し、語と語の区切りなどを注意して正しく文を書くことができる。	ワークシート	・強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ、正しく聞き取ることができる。	定期テスト	・文字や符号を識別し、正しく読むことができる。	観察
	・簡単な英語で自己紹介することができる。	パフォーマンステスト	・1年生で学習する文法をふまえ、語と語の区切りやつながりなどに注意して正しく書くことができる。	定期テスト 課題	・ラジオやインタビュー等の英語を聞いて、内容をおおまかにとらえ、必要な情報を聞き取ることができる。	定期テスト 観察	・1年生の教科書程度の英文を黙読、音読し、大切な部分などを正確に読み取ることができる。	ワークシート
発表	・聞いたり読んだりしたことについて、問答したり意見を述べ合ったりすることができる。	観察	・聞いたり読んだりしたことについて感想、賛否やその理由を2文以上書くことができる。	ワークシート	・話し手に聞き返すなどして内容を確認しながら理解することができる。	観察	・話の内容や書き手の意向を理解することができる。	定期テスト
	・与えられたテーマについて4～6文程度のスピーチをすることができる。	パフォーマンステスト	・自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、40語程度で文章を書くことができる。	ワークシート	・1年生の教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ることができる。	定期テスト リスニングテスト		