

## 令和7年度 上野小学校 学校評価（保護者用）アンケート集計

4（期待どおり8割以上できている）    3（5～8割 ほぼ期待どおり）    2（2～5割未満 期待を下まわる）    1（2割未満 改善を要する）

本年度の重点目標		評 価 の 項 目	評価
学びづくり	○個に応じた授業づくり	① 教職員は「わかる・できる」授業に取り組んでいましたか。	3.32
	○ICT機器（タブレットを活用した授業	② 教職員は、ICT機器を活用した授業に積極的に取り組んでいましたか。	3.06
	○家庭学習の充実	③ 宿題、宅習などを通して、家庭学習の習慣づけが図られましたか。	3.13
	○読書活動の充実	④ 図書貸し出しや学級文庫・やまびこ文庫の活用などを通して読書に取り組んでいましたか。	3.19
	○キャリア教育の充実	⑤ 学校の授業や、上野ハローワークや社会科見学、修学旅行などを通して、学年に応じて将来の進路や夢について、触れる機会がありましたか。	3.03
こづくり	○道徳の授業への取組	① お子さんは、道徳の授業に進んで取り組んだり、自分の生活に役立てたりしていますか。	3.06
	○豊かな心を育む教育	② お子さんは思いやりのある言葉遣いができ、あいさつは自分から率先してできていましたか。	3.06
	○非認知能力を高める教育	③ お子さんは目標を達成するために努力したり、自分に自信をもったりすることができるようになりましたか。	2.97
	○異学年・地域の方との交流	④ 運動会などの学校行事や玄武タイム（植栽・清掃活動）、クラブ活動などで、異学年交流や地域の方との交流などが充実していましたか。	3.55
	○教育環境の充実	⑤ 校内、教室内の様子や学校の掲示物など、お子さんの教育環境は整っていましたか。	3.45
体づくり	○体力向上	① お子さんは、体育の授業や、昼休みの外遊び、歩いての登校などで体力がついたと思いますか。	3.26
	○健康・安全教育の推進	② お子さんは、自分の健康のためによいことに取り組んだり、安全な行動を取るように心がけたりすることができましたか。	3.16
地域連携	○ふるさと学習の充実	① お子さんは、上野や高千穂を題材とした授業を受けることで、ふるさとのことに関心をもつようになりましたか。	3.32
	○伝統芸能の継承	② お子さんは、学校での伝統芸能活動（棒術、臼太鼓、エイサーなど）や、地域と連携した行事（春祭り、神楽など）に積極的に取り組んでいましたか。	3.52
信頼される学校	○家庭・地域への積極的な情報発信	① 学級通信やホームページ等で情報を保護者、地域に発信することができていましたか。	3.19
		② 参観日やPTA総会、運営委員会等で、保護者や地域の意見が学校運営に取り入れられていましたか。	3.35
	○幼保小中との連携	③ 学校行事や学習において、校区内の保育園や中学校と交流を深めることができていましたか。	3.19

その他、「気になることや要望」と、それに対する回答

○宿題について（取り組ませ方、意識の持たせ方、宿題の是非など）…学習内容の予習や定着を図るため、各学年の学習内容や発達段階に応じて宿題を出しています。ほとんどの児童は、期限内に提出し、家庭学習の習慣化が図られています。いずれ自立して自分に必要な学習を選択して取り組めるように、今後も継続して指導いたします。

○地区への手紙は保護者が配るのではなく、郵送すればよいのではないかと。…常置委員補助の方、連絡児童の保護者様には大変お世話になっております。年度当初の常置委員会では、地区別に分かれて担当決めをする時間があります。ご意見やお困りの点がございましたら、ぜひその場でその地区の方や学校職員へご相談ください。