

学校いじめ防止基本方針の概要

<いじめ問題への学校の目標>
 予防的生徒指導の充実を図り、早期発見と早期対応に努める。

【いじめ・不登校対策委員会】
 (活動)
 学校いじめ防止基本方針作成・見直し、年間指導計画の作成、校内研修の企画・立案、調査等の分析、事実確認・対応方針の決定など
 (構成)
 校長 教頭 生徒指導主事 学年主任 教育相談担当 養護教諭 特別支援コー ディネーター 関係教諭、その他

家庭との連携
 ・参観日
 ・PTA総会、役員会
 ・アンケート調査

地域との連携
 ・地域連携会議
 ・学校公開
 ・ホームページ掲載

学校の取組

【未然防止】

- 生徒会によるいじめ防止活動
- 体験活動を活用した人間関係づくり
- 自己有用感を育む授業づくり

【早期発見】

- 定期的なアンケート、教育相談の実施
- 校内連携体制の充実
- いじめ相談窓口の周知

【措置】

- 被害者、加害者等への適切なケア及び指導
- 組織的な対応、再発防止

【重大事態への対処】

- 町・県教育委員会への報告(事実確認)
- 警察署等との連携

町・県教育委員会との連携・報告
 ・指導主事の要請・派遣
 ・支援チームの要請・派遣

関係機関等との連携
 ・警察署
 ・児童相談所
 ・市町村の福祉部局
 ・医療
 ・臨床心理士やSSW、SC

<いじめ防止年間指導計画>

	いじめ防止のための措置		いじめの早期発見の措置	その他
	生徒が主体となった活動	教職員が主体となった活動	対策委員会が主体となった活動	
4月	○新入生との絆づくり ○全校生徒の協体制づくり	○「生徒理解の日」の設定	○年間の活動計画の検討 ○学校生活アンケートの分析	
5月	○生徒総会 ○体育大会での団活動	○「生徒理解の日」の設定 ○教育相談月間の設定①	○悩みと相談アンケートの分析 ○全校生徒対象の教育相談	
6月	○いじめを考える週間	○「生徒理解の日」の設定	○学校生活アンケートの分析	
7月	○小学生向けオープンスクール	○「生徒理解の日」の設定	○学校生活アンケートの分析	
8月	○ピア・サポートトレーニング		○学校生活アンケートの分析	
9月		○「生徒理解の日」の設定	○学校生活アンケートの分析	
10月	○文化祭での絆づくり ○ピア・サポートトレーニング	○「生徒理解の日」の設定	○学校生活アンケートの分析	
11月	○いじめ問題を考える週間 ○ピア・サポートトレーニング	○「生徒理解の日」の設定 ○教育相談月間の設定②	○悩みと相談アンケートの分析 ○全校生徒対象の教育相談	
12月		○「生徒理解の日」の設定 ○人権週間におけるいじめ防止の啓発	○県一斉アンケート調査・分析 ○学期の取組の総括・次学期に向けての確認	
1月	○ピア・サポートトレーニング	○「生徒理解の日」の設定	○学校生活アンケートの分析	
2月	○いじめ問題を考える週間 ○ピア・サポートトレーニング	○「生徒理解の日」の設定	○学校生活アンケートの分析	
3月	○送別行事の実施	○「生徒理解の日」の設定	○年間の取組の総括・次年度に向けての確認	○中高連携会議
通年	○ボランティア活動の推進 ○(児童会・生徒会)相談箱の設置	○わかる授業の展開 ○週1回の「生徒理解の日」の設定	○児童生徒の発するサインの作成と共有 ○職員会議での情報共有 ○過去のいじめ事例の蓄積	○警察署等との連携
月1回	○HRでの話し合い活動の実施	○職員研修による共通理解	○いじめ・不登校対策委員会の実施	○県教育委員会への報告
学期1回	○いじめについて考える週間	○いじめについて考える道徳の授業実践	○生徒会との意見交換	