



「五ヶ瀬中学校校歌より」

学び舎

五ヶ瀬中学校 学校便り
令和6年8月27日 No.5
文責:校長 永富雅樹

2学期がスタートしました

今週の26日(月)から2学期がスタートしました。朝の登校の様子は、足どりがやや重そうに見え、体育館での表情も元気のない感じがしましたが、始業式には毅然とした態度で臨んでくれました。2年生の村中さんが、代表で2学期の抱負として、学習面及び修学旅行や生徒会活動に関する行事に対する意気込みを語ってくれました。



式では、以下に示している全国学力状況調査の結果を紹介し、できていることに自信と手ごたえをもちながら過ごしてもらいたいと話しました。そして、中学生ですから、失敗もするでしょう。失敗に気づき、経験にして、成長していく2学期にしていって欲しいです。

全国学力学習状況調査の結果公表



4月18日に実施された3年生対象の「全国学力学習状況調査」の結果が公表されました。今年度は国語、数学の2教科で実施されました。2教科とも、全国の平均正答率を上回り、今求められている学力について、確実に力がついてきています。さらに、無回答率が、全国、県と比べて、すべての問題において下回っています。粘り強く、自分の考えを表現できる、五ヶ瀬中生の良さが見られます。

- 国語… 国及び県の平均正答率を大きく上回っている。特に、記述式の正答率が10点以上国及び県を大きく上回っている。
- 数学… 国及び県の正答率を上回っている。記述式、短答式の正答率が、国及び県を上回っている。

学力調査問題では、「短答式」「記述式」「選択式」の形式があります。「短答式」は、知識を問う問題が多いです。「記述式」は、自分の考えなどまとめ、表現する問題です。「選択式」は、文章を読みとり、該当するものを考えて選ぶ問題です。「選択式」にやや課題があるようですので、読み取る力も各教科でつけていきましょう。

【記述式】国語の問題

(本校の正答率 75% 全国の正答率49.3%)

四 佐藤さんは、【物語の下書き】の□の部分で、【ノートの一部】の④の場面の「僕」の心情を伝えて物語を終えようとしています。あなたなら、どのように工夫して書きますか。次のア、イについて、それぞれの指示にしたがって書きなさい。

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

ア 「あの日から数日が過ぎた。」に続けて、表現を工夫して書きなさい。

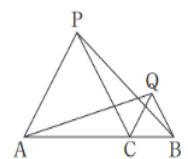
イ あなたがアで書いた表現には、どのような効果があるのかを具体的に書きなさい。

【記述式】数学の問題

(本校の正答率14.3% 全国の正答率25.8%)

(1) 桃子さんは、コンピュータを使って調べたことから、点Cが線分AB上のどこにあっても、 $AQ = PB$ になると予想しました。

桃子さんの予想した $AQ = PB$ がいつでも成り立つことは、 $\triangle QAC \cong \triangle BPC$ を示すことで証明できます。 $AQ = PB$ になることの証明を完成しなさい。



また、学習状況調査には80くらいの質問があって、全国や県の中学生と比べて、五ヶ瀬中がよかった項目や課題となる項目がありました。それぞれ以下の通りです。よかった項目が昨年と比べても増えています。五ヶ瀬中生として、地域を大切に、誰かのために頑張りたいという姿が見られます。自信をもって過ごしていきましょう。

○ 全国や県と比べて、よかった主な項目

- ・ 「朝食を毎日食べている」
- ・ 「毎日同じくらいの時刻に起きている」
- ・ 「健康に過ごすために授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを普通の生活に役立てている」
- ・ 「将来の夢や目標を持っている」
- ・ 「人の役にたつ人間になりたい」
- ・ 「人が困っているときは、進んで助けている」
- ・ 「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」

○ 全国や県と比べて、課題となる主な項目

- ・ 「自分にはよいところがあると思う」
- ・ 「学校に行くのは楽しいと思う」
- ・ 「普段の生活の中で幸せな気持ちになることはどれくらいあるか」
- ・ 「友達関係に満足している」