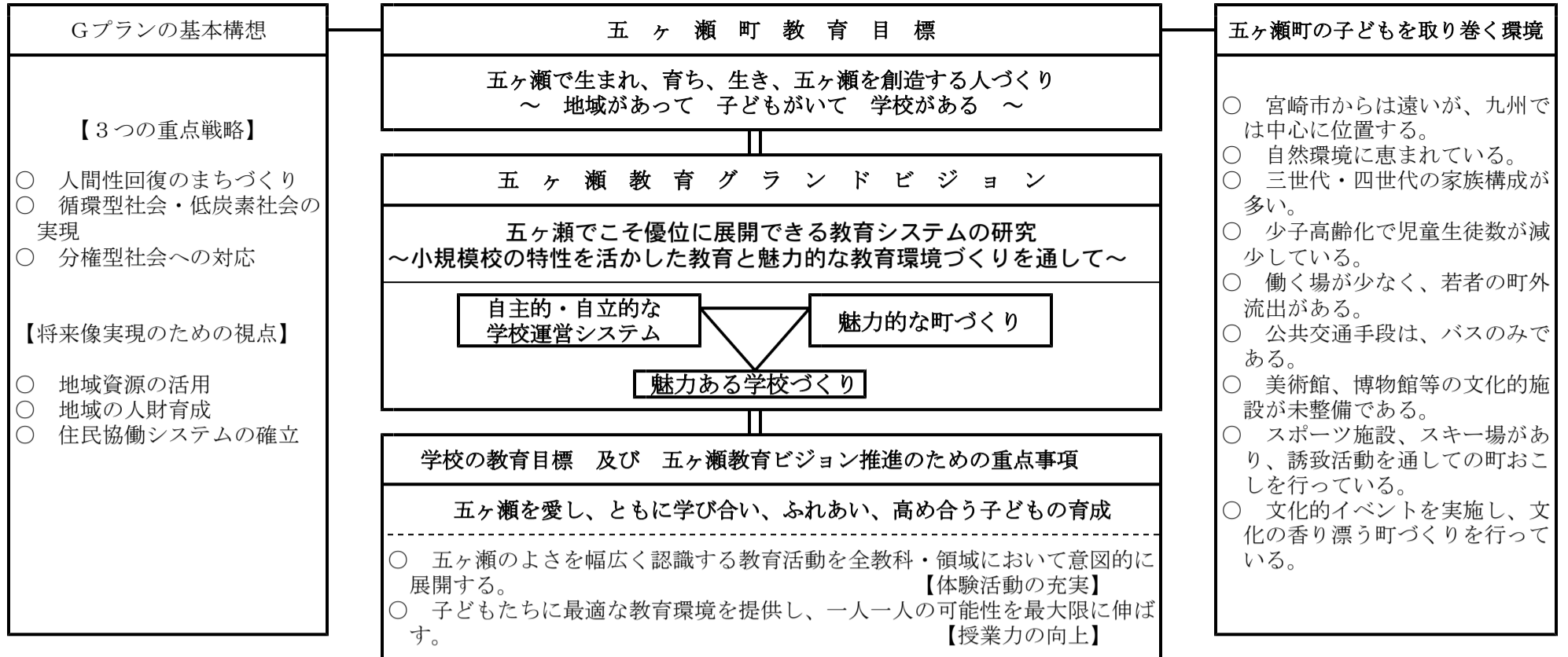


学校経営計画（平成31年度）

五ヶ瀬町立五ヶ瀬中学校



5校統一目標と共通実践事項	
<p>(確かな学力) I 教職員の授業力の向上を図り、一人一人の学力を最大限に伸ばす。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各種テスト結果の分析・考察、外部機関との連携</li> <li>○ 授業力向上のための研究授業・研修の充実</li> </ul>
<p>(豊かな心) II 豊かな体験活動等を通して、思いやりや感動する心をもった児童生徒を育成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域行事への積極的な参加及び地域人材の活用</li> <li>○ 小中9か年を見通した体験活動の充実</li> </ul>
<p>(健康・体力) III たくましく生きるための基礎となる健康や体力を身につけさせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ごかせっすこやかプランに基づく取組の充実</li> <li>○ 体力診断テスト結果を基にした体力向上プランの作成と体力づくりの実践</li> <li>○ 性教育や薬物乱用防止教室等における、養護教諭の専門性を生かした授業づくりの推進</li> </ul>
<p>(信頼される学校) IV 学校と家庭・地域との協働を図り、開かれた学校づくりを充実させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域づくりに貢献する学校行事（遠足・修学旅行・自然体験活動等）の推進</li> <li>○ 学校支援地域本部事業及び学校評価システムの充実</li> <li>○ コンプライアンス推進委員会を核とした不祥事防止に向けた取組の充実</li> </ul>

平成31年度の目標と具体的実践事項

五ヶ瀬中学校の目標と具体的実践事項 (◎が重点実践事項)							
<p>I 一人一人のよさを伸ばす学習指導を工夫し、学力の向上を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 各種テストの結果分析に基づいた授業の実践と個別指導の充実</li> <li>○ 「授業改善のKeyword」を意識した授業の工夫・改善</li> </ul> <p>II 五ヶ瀬のよさを生かし、人間としての機能を存分に発揮できる指導の工夫を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 相手の立場に立った思いやりの心でコミュニケーションを図ることができる生徒の育成</li> <li>○ 大きな声で自信と根拠をもって表現・発表できる生徒の育成</li> </ul> <p>III 健康的な生活の習慣化と体力向上の取組を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 「早寝・早起き・朝大豆運動」の趣旨に基づいた睡眠リズムを中心とする生活リズムの改善</li> <li>○ 発達段階に応じた運動と休養のバランスをとった体力づくりの実践</li> </ul> <p>IV 地域に貢献する人材の育成を積極的に推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 地域住民の一人としての自覚とGlocalな視点をもった生徒の育成</li> <li>○ 地域資源を活用した豊かな体験活動を通じた将来の五ヶ瀬の担い手の育成</li> </ul> <p>※ Glocal・・・Think globally, act locally を合わせた造語</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">G授業・授業力向上</td> <td style="vertical-align: top;"> <p>学習指導要領の目標を達成するため、小規模校の特性を活かし、学習内容に応じて指導方法を工夫・改善するとともに、小中が連携して一貫性のある発展的な授業を創造する。</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>【共通】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日々の授業や各種学習調査等の結果から、児童生徒個々の実態を分析し、きめ細かな指導を行う。</li> <li>○ 児童生徒の表現力育成のため「学習の約束」を共通実践し、基礎を確立するとともに、豊かな体験活動やG授業において活用場面を創出、評価し、各校における指導の改善に資する。</li> </ul> <p><b>【小学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 中学校との連携を推進し、各学年の目標に沿った効果的なG授業、各種検査や調査、豊かな体験活動に基づいたG授業を企画・実践し、G授業研究会で適宜検証する。</li> </ul> <p><b>【中学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小学校との連携を推進し、授業参観や研究授業等により、授業力の向上に資する。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">豊かな体験活動</td> <td style="vertical-align: top;"> <p>五ヶ瀬のひと・もの・ことにふれる機会を9年間を通して意図的・計画的に設定し、児童生徒がふるさとの魅力に興味・関心を持ち、地域のよさや課題を感じて発信するための技能及び自ら地域に貢献しようとする態度を養う。</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>【共通】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「つながり」をキーワードに、各学年のねらいを達成できる内容となるよう工夫・改善を行う。</li> </ul> <p><b>【小学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 五ヶ瀬のよさに積極的にかわり、地域貢献につながる学習活動になるよう工夫・改善を行う。</li> </ul> <p><b>【中学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 9年間を見通し、地域のよさや課題について考え、地域貢献につながる学習活動になるよう工夫・改善を行う。</li> </ul> </td> </tr> </table>	G授業・授業力向上	<p>学習指導要領の目標を達成するため、小規模校の特性を活かし、学習内容に応じて指導方法を工夫・改善するとともに、小中が連携して一貫性のある発展的な授業を創造する。</p>	<p><b>【共通】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日々の授業や各種学習調査等の結果から、児童生徒個々の実態を分析し、きめ細かな指導を行う。</li> <li>○ 児童生徒の表現力育成のため「学習の約束」を共通実践し、基礎を確立するとともに、豊かな体験活動やG授業において活用場面を創出、評価し、各校における指導の改善に資する。</li> </ul> <p><b>【小学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 中学校との連携を推進し、各学年の目標に沿った効果的なG授業、各種検査や調査、豊かな体験活動に基づいたG授業を企画・実践し、G授業研究会で適宜検証する。</li> </ul> <p><b>【中学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小学校との連携を推進し、授業参観や研究授業等により、授業力の向上に資する。</li> </ul>	豊かな体験活動	<p>五ヶ瀬のひと・もの・ことにふれる機会を9年間を通して意図的・計画的に設定し、児童生徒がふるさとの魅力に興味・関心を持ち、地域のよさや課題を感じて発信するための技能及び自ら地域に貢献しようとする態度を養う。</p>	<p><b>【共通】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「つながり」をキーワードに、各学年のねらいを達成できる内容となるよう工夫・改善を行う。</li> </ul> <p><b>【小学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 五ヶ瀬のよさに積極的にかわり、地域貢献につながる学習活動になるよう工夫・改善を行う。</li> </ul> <p><b>【中学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 9年間を見通し、地域のよさや課題について考え、地域貢献につながる学習活動になるよう工夫・改善を行う。</li> </ul>
G授業・授業力向上	<p>学習指導要領の目標を達成するため、小規模校の特性を活かし、学習内容に応じて指導方法を工夫・改善するとともに、小中が連携して一貫性のある発展的な授業を創造する。</p>	<p><b>【共通】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日々の授業や各種学習調査等の結果から、児童生徒個々の実態を分析し、きめ細かな指導を行う。</li> <li>○ 児童生徒の表現力育成のため「学習の約束」を共通実践し、基礎を確立するとともに、豊かな体験活動やG授業において活用場面を創出、評価し、各校における指導の改善に資する。</li> </ul> <p><b>【小学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 中学校との連携を推進し、各学年の目標に沿った効果的なG授業、各種検査や調査、豊かな体験活動に基づいたG授業を企画・実践し、G授業研究会で適宜検証する。</li> </ul> <p><b>【中学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小学校との連携を推進し、授業参観や研究授業等により、授業力の向上に資する。</li> </ul>					
豊かな体験活動	<p>五ヶ瀬のひと・もの・ことにふれる機会を9年間を通して意図的・計画的に設定し、児童生徒がふるさとの魅力に興味・関心を持ち、地域のよさや課題を感じて発信するための技能及び自ら地域に貢献しようとする態度を養う。</p>	<p><b>【共通】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「つながり」をキーワードに、各学年のねらいを達成できる内容となるよう工夫・改善を行う。</li> </ul> <p><b>【小学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 五ヶ瀬のよさに積極的にかわり、地域貢献につながる学習活動になるよう工夫・改善を行う。</li> </ul> <p><b>【中学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 9年間を見通し、地域のよさや課題について考え、地域貢献につながる学習活動になるよう工夫・改善を行う。</li> </ul>					