

平成29年度 五ヶ瀬町立五ヶ瀬中学校 学校関係者評価書

		評価項目	自己評価	関係者評価	学校訪問時の感想及び要望等	
1	職員・満足度及のび態度	子どもたちは、毎日楽しそうに学校に通っている。	A	A	〇時に会う中学生の表情から、学校の生活が楽しいことを感じます。 〇学校の目標の具体的項目を丁寧に実践されていることで、その成果が子どもたちの学力テストの結果に表されていると思います。 〇鞍岡中がなくなったことで、鞍岡の子どもたちが鞍岡の風を感じながら学校生活を送れないのは残念だが、そんな中で伝統芸能への学校としての参加は、とても素晴らしいことだと思う。 〇「1」については、遠目で見ると限りではこのように「B」を感じる。 〇「2、3、4」については、五ヶ瀬住民としてありがたいと思う。	
2		「地域の子どもたちを本校で学ばせることができよかった」と思っている。		A		
3		職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。	A	A		
4		職員は、まとまりがあると思う。	B	A		
5		職員は、本校に来校した地域住民や保護者に明るくていねいに対応している。	A	A		
6		学校行事や体験活動には、地域住民や保護者が参観しやすいよう工夫している。	A	A		
7		子どもたちは、学校内外でしっかりとあいさつができています。	B	B		
8	信頼される学校	普段から教職員と保護者と交流ができています。	B	B	〇クリスマス会での温かいお力添えに感謝しています。ふれあいによって、生徒さんが、人に喜ばれる喜びを感じられたのではと思いました。 〇様々な行事に積極的に参加している姿は、町を元気にしてくれている。 〇「9」については、大変よいことだと思うし、今後も是非実施してほしい。 〇「10」については、体制はできているかもしれないが、日程等が合わず、参加できない。	
9		教職員が地域の行事に積極的に参加するなど、地域住民との交流ができています。	A	A		
10		地域の行事に子どもたちが積極的に参加・協力する体制ができています。	B	A		
11		防災訓練をはじめ、非常災害時の対策を講じている。	A	A		
12	危機管理・情報公開	学校の教育方針や重点的な取組が明確で、保護者に浸透するよう努めている。	A	A	〇行事ごとの校長先生のお話と、学校からのお便り「学び舎」でしっかり伝えられていると思います。 〇学校教育方針を毎月出される便りなどに毎回掲げてはどうか。	
13		いじめ防止のための対策やいじめ発生時の対応・体制がとれている。	A	A		
14		配付資料やホームページ等で、学校や子どもたちの様子（成績を含む）を適切に公開できている。	A	A		
15	環境	学校内の掲示物を工夫するなど、生徒の学習環境が整えられている。	A	B	〇図書室の本を増やし、読書が楽しめる環境を準備してほしいと思います。 〇雑巾を絞り、膝をついて床を拭く姿は美しい。	
16		清掃・整理整頓が行き届いており、明るく清潔な環境の中で教育ができています。	A	A		
17	重点取組事項と成果	確かな学力	諸学力調査の結果を分析・考察し、指導に役立てている。	A	A	〇「大きい声で・・・」というのは、なかなか難しいと思いますが、自分で調べ、気付き、誰かに認められることで、自信が付き、自分の言葉で言えるようになるのではと考えます。 〇今、働き方改革が叫ばれている中、起案文書等の簡略化など少しでもパソコンに向かう時間を減らして、自分の時間を。ある視察で耳にした言葉「紙の束は作らない」 〇3年生のGDP発表については、発表者が堂々としていて発表内容も素晴らしく、さらに質疑応答も優れていた。町民にも聞かせてあげたかった。また、自分自身も勉強になった発表会でした。私たちの中学生の頃とは違いますね。私たちの中学生の頃と比較するともう大人ですね。 〇G授業も当初に比べたら充実し、定着したと思うが、個人差があると思うので、これからは見逃すことなく進めてほしい。
18			授業は、子どもたちにとって分かりやすく一人一人の実態に配慮されている。	A	A	
19			小学校のG授業が、中学校の生活に生かされていると感じている。	A	A	
20			授業等で、子どもたちの学力が向上していると感じる。	A	A	
①			大きな声で根拠をもって表現できる生徒を育成している。	B	B	
②			教師が、子を伸ばすための指導力を向上させている。	B	A	
21	豊かな心	地域の人材や資源を学習活動等に効果的に活用するなど、五ヶ瀬（地域）のよさを幅広く認識する教育活動が意図的に実施されている。	A	A	〇学校で文化継承活動や町のPRを行われていますが、これらのことが地域の諸事情で衰退していく中、学校に委ねられる部分が大きくなり、先生、生徒さんに負担になっていないでしょうか？ 〇五ヶ瀬の歴史など、バスを利用しての学び会、歴史探訪もよいのではと思います。 〇農業体験等を通して、子どもたちには伝わっているのではないかと。	
22		学校行事や体験活動の目的等は、保護者に理解され、内容は充実している。	A	A		
23		本校の教育活動により、子どもたちが成長していると感じる。	A	A		
③		生徒の主体的な活動を支援しながら推進している。	A	A		
24	健康・体力	朝食、早寝早起き、健康的な歯や口腔の衛生等、健康的な生活習慣づくりのための取組に努めている。	A	A	〇校長先生の健康生活をテーマにした講演や便りは、中学校の保護者だけでなく、広く子を持つ親たちへ伝えられて、その成果が出ています。すごいです。 〇学校保健会、校長先生の講話等で早寝・早起き・朝ごはんが定着している中、インターネットとの上手な関わりが、今後重要視される。	
25		テレビやゲーム等のメディア利用の適正化に向けて、家庭と連携した取組に努めている。	A	A		
26		体力テストの結果や体力向上プランをもとに、生徒の体力向上にしっかりと取り組んでいる。	A	A		
④		保護者と連携し、健康的な生活リズムを定着させている。	A	A		
⑤	わくわくランチ等、地域と連携し食育の充実を図っている。	A	A			
27	進路活動指導	卒業生の高校合格実績に満足している。	A	A	〇部活動は、先生や保護者には大変な部分もあるかと思いますが、勉強とは違った別の力をつけると思います。頑張られている先生、子どもさんにエールを贈ります。 〇部活動をもたれている先生方、試合前は別として週一の休みをできるだけ取られることを願います。（余談になりますが、月曜～金曜にしっかり練習して、土日のどちらかに対外試合をして鞍岡中剣道女子も県大会優勝できました。） 〇資料を見る限りではこのような評価だと思う。	
28		子どもたち一人一人の学力や適性に合わせた受験指導・進路指導をしている。	A	A		
29		部活動は充実しており、顧問も適切に指導している。	A	A		

【平成29年度の総括評価】

〇数回の訪問で感じたのは、先生方が子どもたちに大変熱心に向き合われていることと、子どもたちが真面目で何事にも頑張ることを感じました。
〇環境については、図書室がさみしく感じました。やはり、いろんな面で読書の大切さを感じています。子どもたちへ読書を促す手立てとして、学校図書室の充実に取り組んでほしいと思います。
〇学校へ出て行くことが少なかったことで、書けない部分が多く大変申し訳なく思っています。そんな中、細やかに学校からの文書を届けていただき感謝しております。届けられた文書、隅々まで拝読し、学校の様子もよく分かりましたし、私自身の勉強にもなりました。十分に責任を果たし得ませんでしたこととお詫びして、失礼いたします。
〇あいさつは、大きな声で気持ちのよい挨拶ができていますと思う。
〇生徒においては、小集落の祭りや祭典での神楽、行事にも参加し、夜神楽へ向けての練習も積極的に行っている。
〇農業体験については、私の所では菊約一万本の「わき芽」つみの体験をしてくださいました。根気よく丁寧に芽つみをしてくださいましたので大助かりでした。また、受け入れ農家に対しての先生の対応が行き届いており、見回りもしっかりされ、また来年も受け入れようという気持ちにさせられました。
〇今年度は学校に足を運ぶ機会が少なく、申し訳なく思っています。しかし、先生方の熱心さや生徒の行事等に取り組む姿勢や、結果には感動させられました。2校の合併など様々な問題点も多かったと思いますが、これからは五ヶ瀬の教育、子どもたちのためにさらなるご尽力をお願いいたします。