

## 五ヶ瀬町立五ヶ瀬中学校関係者評価書

NO			評価項目	自己評価		関係者総合評価	考察及び改善計画
				自己評価	関係者総合評価		
1	満足度及び職員・子どもの態度	信頼される学校	子どもたちは、毎日楽しそうに学校に通っている。	A	B	○校外でも挨拶が良くできている。	
2			「地域の子どもたちを本校で学ばせることができてよかった」と思っている。	A	A		
3			職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。	A	A		
4			職員は、本校に来校した地域住民や保護者に明るくていねいに対応している。	A	A		
5			学校行事や体験活動には、地域住民や保護者が参観しやすい。	A	B		
6			子どもたちは、学校内外でしっかりとあいさつができています。【五ヶ条「あ」】	A	A		
7	保護者地域との交流	信頼される学校	普段から教職員と保護者と交流ができています。	A	B		
8			教職員が地域の行事に積極的に参加するなど、地域住民との交流ができています。	A	B		
9			地域の行事に子どもたちが積極的に参加・協力する体制ができています。	A	A		
10	環境	信頼される学校	防災訓練をはじめ、非常災害時の対策を十分に講じています。	A	A		
11			学校の教育方針や重点的な取組が明確で、地域や保護者にも浸透しています。	A	A		
12			いじめ防止のための対策やいじめ発生時の対応・態勢がとれている。	A	B		
13			学校は配付資料やホームページ等で、学校や子どもたちの様子（成績を含む）を適切に公開できている。	A	A		
14	環境	信頼される学校	学校内の掲示物を工夫するなど、児童生徒の学習環境が整えられている。	A	A		
15			清掃・整理整頓が行き届いており、明るく清潔な環境の中で教育ができています。	A	A		
16	重点取組事項と成果	豊かな学力	諸学力調査の結果を分析・考察し、指導に役立てている。	A	A		
17			授業は、子どもたちにとって分かりやすく一人一人の実態に配慮されている。	A	A		
18			小学校のG授業が、中学校の生活に生かされていると感じている。	A	A		
19			授業等で、子どもたちの学力が向上していると感じる。	A	B		
①			大きな声で根拠をもって表現できる生徒を育成している。	A	A		
②			教師が、子を伸ばすための指導力を向上させている。	A	A		
20	重点取組事項と成果	豊かな心	地域の人材や資源を学習活動等に効果的に活用するなど、五ヶ瀬（地域）のよさを幅広く認識する教育活動が意図的に実施されている。	A	A		
21			学校行事や体験活動の目的等は、保護者に理解され、内容は充実している。	A	A		
22			本校の教育活動により、子どもたちは思いやりの心が育っていると感じる。	A	A		
23			読書推進の取組により、子どもたちが読書に親しんでいると感じる。【五ヶ条「う」】	A	B		
③			生徒の主体的な活動を支援しながら推進している。	A	A		
④			地域に貢献する豊かな体験活動を充実させている。	A	A		
24	健康・体力	健康・体力	早寝・早起き・朝ごはん（朝大豆）、健康な歯や口腔の衛生等、健康的な生活習慣づくりのための取組に努めている。【五ヶ条「い」「え」】	A	A		
25			テレビやゲーム等のメディア利用の適正化に向けて、家庭と連携した取組に努めている。	A	B		
26			「体力向上プラン」を、体育科学習の工夫改善に役立てている。	A	A		
⑤			保護者と連携し、健康的な生活リズムを定着させている。	A	A		
⑥			わくわくランチ等、地域と連携し食育の充実を図っている。	B	A		
27			（中学校の）進路指導・部活動	進路指導・部	卒業生の高校合格実績に満足している。		A
28	子どもたち一人一人の学力や適性に応じた受験指導・進路指導をしている。	A			A		
29	部活動は充実しており、顧問も適切に指導している。	A			A		

### 【 令和2年度の総括評価 】

○新型コロナウイルス対策のなか、一年間行事予定を進めてこられました。先生と生徒、保護者、地域の信頼、絆が改めて深まったのではと感じます。本年度の体験が将来に活かされることを望みます。  
 ○文化発表会の3年生の劇など素晴らしいものを見せていただいた。五ヶ瀬町の宝、成長を見せていただいた。  
 ○五ヶ瀬町のPR活動、熱心に取り組んでもらった。生徒と先生の熱心さを感じることができた。