

五ヶ瀬町立五ヶ瀬中学校運営協議会評価書

NO	評価項目	総合評価	学校訪問時の感想及び要望等
1	授業は、子どもたちにとって分かりやすく一人一人の実態に配慮されている。	3	<ul style="list-style-type: none"> 2については「毎日」となると生徒も保護者も辛口評価になると思う。 挨拶は以前よりよくなっている。 4については評価をするのが難しい。 5については交通安全についての評価が主
2	子どもたちは毎日楽しそうに学校に通っている。		
3	子どもたちは、学校内外でしっかりとあいさつや返事ができている。【五か条 あ】		
4	子どもや保護者が学校生活に悩みがあって相談したとき、職員は親身に応じている。		
5	子どもたちは、自分の身を守る行動（交通安全・避難訓練）を心がけている。		
6	子どもたちは、責任もって係活動や当番活動に取り組んでいる。		
7	清掃・整理整頓が行き届いており、明るく清潔な環境の中で教育ができている。		
8	G授業は計画的に実施され、学校生活に生かされていると感じている。		
9	子どもたちは、みんなの前で意見を言うことができている。（授業や集会）		
10	早寝・早起き・朝ごはん（朝大豆）、健康な歯や口腔の衛生等、健康的な生活習慣づくりのための取組に努めている。【五か条 い・え】		
11	教育活動により、子どもたちは命の大切さを感じ、思いやりの心が育っていると感じる。		
12	地域の人材や資源を学習活動等に効果的に活用するなど、五ヶ瀬（地域）のよさを幅広く認識する教育活動が意図的に実施されている。		
13	子どもたちに自分の将来のことについて考えるような取組や支援を学校はしている。		
14	毎日家庭で子どもの学習（宿題・復習）の様子を見ることができている。	3	<ul style="list-style-type: none"> 「地域での子どもの様子」の評価はわかるが「家庭での子どもの様子」の評価は判断材料が少ないので難しい。 読書推進については生徒、保護者の評価が上がっていくことを期待する。 見聞きしたところでは、コントロールできていない印象。アンケート結果に基づいて評価した。
15	家庭で学校のことをよく話す。（学校からの配布物を見ている）		
16	地域の行事に子どもたちが積極的に参加・協力する体制ができている。		
17	読書推進の取組により、子どもたちが読書に親しんでいると感じる。【五か条 う】		
18	家庭では、メディア（TV・スマホ・タブレット・ゲーム）コントロールができている。【五か条 お】		
19	学校の教育方針や重点的な取組が明確で、保護者に浸透するよう努めている。	4	<ul style="list-style-type: none"> 保護者との評価の差については大変でしょうが、一層の説明をお願いします。 2については学校側はできる範囲でやられていると感じる。部活動もあるので、そこまで求めていいものかとも思えるので評価が難しい。部活もありますが、小学校に比べて、土・日に地域行事を通してつながる機会は少ないと感じる。 体制は取れているがそれが保護者に共有できていないのではないか。それがも負う少しできるとよいと感じた。
20	いじめ防止のための対策やいじめ発生時の対応・体制がとれている。		
21	教職員は、地域の行事に積極的に参加するなど、地域住民との交流ができている。		

【令和6年度の総括評価】

- ・子供たちも礼儀正しく、しっかりと自分の意見を発することができていて素晴らしいと感じた。また、先生方と生徒の関係も良いように感じた。
- ・学校の保護者に対する情報発信はできている（学級通信・学校通信・行政連絡会議用の文書（学校通信・月行事等）・ホームページ等）と思うが、「伝わっているのか？」と思う。月行事等の字の大きさが小さいのは要因の一つとして考えられる。しかし、保護者もしっかりと見るべきだと感じる。受け身ではいけないと思う。情報を取りに行くべきである。
- ・現役の保護者もあるが、今回は保護者としてではなく委員として見た時の評価を心掛けた。
- ・現役の保護者ではない分、すべての評価に回答できる十分な情報を持ち得ていないが体育大会、文化発表会、参観授業で感じた印象や、身近な現役保護者の話などから考えて評価を行った。
- ・総じて五ヶ瀬中学校の運営は高評価と思います。
- ・評価項目はそれぞれの立場での内容にしないと回答しづらいと思った。