

# 五ヶ瀬中学校 防災マニュアル

## I 災害等発生時の対応（生徒が学校にいる場合）

### (1) 風水害による災害

- 風水害発生 ⇒ <初期対応 / 情報収集>  
⇒ <情報伝達 / 指示>  
⇒ 状況把握及び家庭との連絡（メール送信 / 今後の対応の伝達）  
⇒ 関係機関へ報告（警察・消防・町教委）  
⇒ 緊急対策会議  
・現状の確認、不足する情報収集の方法確認および検討、伝達手段の確保  
・緊急避難場所になった場合は学校管理体制、当面の生徒の措置等  
⇒ 生徒の受け渡し  
・靴をもって体育館へ移動  
・体育館待機  
・名簿を準備し、チェックをしながら保護者が来たところから順次下校

### (2) 火災による災害

- 火災発生 ⇒ <初期対応 / 大声で通報、警報器作動、初期消火、応援依頼>  
⇒ <避難通報 / 避難指示をよく聞く>  
⇒ <避難誘導 / 運動場へ>  
⇒ <確認 / 人員確認>  
⇒ 状況把握及び家庭との連絡（メール送信 / 今後の対応の伝達）  
⇒ 関係機関へ報告（警察・消防・町教委）  
⇒ 緊急対策会議  
・現状の確認、不足する情報収集の方法確認および検討、伝達手段の確保

### (3) 降雪・積雪による災害

- 災害発生 ⇒ 状況把握及び家庭との連絡（メール送信 / 今後の対応の伝達）  
⇒ 関係機関へ報告（警察・消防・町教委）  
⇒ 緊急対策会議  
・現状の確認、不足する情報収集の方法確認および検討、伝達手段の確保  
・緊急避難場所になった場合は学校管理体制、当面の生徒の措置等

### (4) 地震による災害

- 災害発生 ⇒ <初期対応 / 窓際から離れ机等の下に身を伏せ頭部を保護>  
⇒ <避難通報 / 避難指示をよく聞く>  
⇒ <避難誘導 / 運動場へ>  
⇒ <確認 / 人員確認>  
⇒ 状況把握及び家庭との連絡（メール送信 / 今後の対応の伝達）  
⇒ 関係機関へ報告（警察・消防・町教委）  
⇒ 緊急対策会議  
・現状の確認、不足する情報収集の方法確認および検討、伝達手段の確保  
・緊急避難場所になった場合は学校管理体制、当面の生徒の措置等

### (5) ミサイルによる災害

- 災害発生 ⇒ <初期対応 / Jアラート→校内放送>  
⇒ <情報伝達 / 屋外にいる場合は校内に避難指示>  
⇒ 状況把握および家庭との連絡（メール一斉送信 / 今後の対応の伝達）  
⇒ 関係機関へ報告（警察・消防・町教委）  
⇒ 緊急対策会議  
・現状の確認、不足する情報収集の方法確認および検討、伝達手段の確保  
・緊急避難場所になった場合は学校管理体制、当面の生徒の措置等

### (6) スクールバス等に係る確認事項

送迎バスに限らず、学校において校外学習や部活動等で生徒が自動車へ乗降車する際、点呼等の方法により生徒の所在を確認する。

## (7) 不審者侵入の３段階チェック体制

段階	具体的な方策
A 校門（グラウンド入口）	来訪者向け案内（駐車場、玄関）
B 校門から校舎への入口	来訪者の校舎入口や受付への案内・誘導・指示
C 校舎入り口	入口や受付の指定・明示、受付での来訪者確認、名札の着用など

## 2 自宅への連絡体制

- 安心・安全メールの活用（保護者への周知）
- 学校のホームページ（保護者への周知）

## 3 その他

- 避難経路の確認
- 校区内の危険箇所の確認（河川、急傾斜地）

※ 災害時に学校が避難所となった場合には、設置者と協議のうえ、職員も避難所運営管理チームの一員となり、救援組織と連携した援助活動を求められる場合がある。

- 非常食の備蓄数について（保管場所：職員更衣室）

品目	数	賞味期限	必要な物	備考
5年保存水 2L	0本	2025.5		2025.5.28 水道水の塩素濃度が下がったため 11本使用
わかめごはん	83食	2026.5	水・お湯	160mlの水またはお湯で戻す。
そのまんまカレー	77食	2026.11		
5年保存水 2L	18本	2026.10		2025.5.28 水道水の塩素濃度が下がったため 1本使用
ふんわりレトルトパンミルク	70食	2030.4		
レスキューフーズ中華丼（加熱材入り）	70食	2025.9		
12年保存水 2L	86本	2030.4		貼ってあるテープに「賞味期限 2030.4 14ケースと2本」とあるが中身は2034.11.17であった（2025.5.28確認）