

続・数学の先生になった理由（大学編）

数学の先生になった理由（中学・高校編）をお読みになってない方は、日南高校のHPに掲載してありますのでお読みください。では、今回はいよいよ（大学編）です。

センター試験（20年続きましたね）の前の共通一次テストの最後の学年だったと記憶しています。5科目800点満点で、私は610点でした。得意の数学は200点（満点）。マークしなかった選択の問題（確率）も合っていたので220点/200点中、化学も得意で90点後半でした。自慢でもなんでもなく、理系の生徒なら普通です。逆に文系科目の出来がよくないことはバレバレですね。

ただ、当時の担任T先生に報告に行ったところ、「おまえは600いかんと思っていた」と言われ、「この野郎！卒業式なんか出てやるか」と思ったことを今でも覚えています。二次試験では今と違って、A日程・B日程があり2つ受けて両方受ければ、どちらかを選択できました。A日程の大学は国・数・英の3教科、B日程の大学は数学のみ。運良く両方合格することができましたが、B日程を受けに行った翌日の3/1に高熱が出て、卒業式を欠席することになりました。本当に卒業式に出なかったわけです。後日、校長室に卒業証書を受け取りに行きました。もう一人東京に受験に行っていた同じクラスのHさんと一緒に、二人だけの卒業式です。実はHさんのことが好きだったので、超ラッキーでした。しかし、告白することはできず、そのまま音信不通。

大学に入学し、1年生のときは教養科目（西洋史：スイス史が面白かった）ばかりで自分の好きな講義を受けられるので、家庭教師とコンサートの裏方のアルバイトもしながらエンジョイしました。コンサートの裏方とは、あの一番前列でロープを握ってる人です。中島みゆきやZIGGYなどお金をもらって見れました。ハードロックのときなんか興奮した女の子が下着をステージに投げたりするんですよ。さすがにびっくりしましたね。）

しかし、2年3年になるとそうはいきません。専門の講義が増え、演習やゼミも始まります。大学の数学は、高校のときの数学とは違います。数学じゃないと言ってもいいかもしれない。哲学に近い。

例を挙げると・・・「代数学」の講義の前に、あ、数学は1つじゃなくて「代数学」「幾何学」「解析学」「応用数学」などたくさん分かれています。で、「代数学」の中の「環」の1つに「イデアル」という概念があるのですが、その講義の前に黒板に「胃」のイラスト  を描いて、「胃である」とギャグしてみました。周りの友達には受けたのですが、先生は何事もなかったかのように（黒板を）消し、群だの環だのガロア拡大体がどうのこうのという話をされました。まったくわかりません。よく卒業できたもんです。しかし、数学の世界を垣間見たのは今でも感謝しています。

一番印象に残っていることは、親友のSさんと次の問題を解いたことです。Sさんに先を越され、悔しい思いをしたので今でも忘れません。

問題

「12個の玉があります。ひとつだけ重さの違う玉（重いか軽いかはわかりません）があります。天秤を3回だけ使って探し当ててください。」

なお、重いか軽いかわかっている場合は簡単です。まず、そちらからチャレンジしてみてください。

最後に、今はHPを開けば、大学の講師（教授や准教授）の先生の研究テーマや論文がすぐわかりますね。自分が興味・関心を持っている分野と結びつけて、この大学のこの先生のゼミで研究してみたいと思ったら、失礼のないようにアポイントを取って進路実現につなげることができます。うらやましい限りです。日南高校の先輩には、アポイントをとったことが縁で入試の面接のとき、そのあこがれの先生が面接官だったというラッキーな例もありました。

もう1つ、大学受験が一番難しいです。ほんとにやりたいことは大学院でという選択肢もあります。入りたい大学にいけなかったとしても、うまく大学と大学院をつなぐ努力をすれば夢は叶います。まずは、「将来何がしたいか」自分を見つめることから始めましょう。

【週行事予定】

月	日	曜	行事予定	FT	課外	備考
6 月	7	月		○	B	7:25 登校
	8	火	FT:各種委員会Ⅱ	○	B	7:25 登校
	9	水		○	B	7:25 登校
	10	木		○	B	7:25 登校
	11	金	漢字検定Ⅰ	○	B	7:25 登校
	12	土				
	13	日				
	14	月	教育相談アンケート 家庭学習調査Ⅰ -6/20 清掃強化週間Ⅰ -6/18	○	C	7:25 登校
	15	火	歯科検診 13:20-	○	C	7:25 登校
	16	水		○	C	7:25 登校
	17	木	⑦生徒会役員任命式＋生徒総会	○	C	7:25 登校
	18	金		○	C	7:25 登校
	19	土	土曜講座 B			8:15 登校
	20	日				