第1学年学年通信 Present Past Future 第36号

R4年1月22日

Momentum

Most of you bike to school. When you start your ride, early in the morning, it takes a fair amount of strength to pedal forward, doesn't it? Once you've built up momentum though, the pedaling becomes much easier. Sometimes, it feels like you're gliding through the air! Whether you are an expert cyclist or a little awkward on two wheels, this is true for everyone, isn't it? It seems to me learning is similar. When you are just beginning to learn things, the process is much more difficult than after you have built up speed. This is true for everyone, whether you are very intelligent, or take more time to get the hang of things. All of you are young, and so just beginning your path toward learning about the world around you. You haven't had time to build up learning momentum. So for those who may believe they will never find studying easy and enjoyable, you may want to keep this in mind: Whether you learn quickly or it takes you more time, every single one of you will find learning easier once you build up momentum.

D. Allworth (ALT)

勢い

みなさんのほとんどは学校に自転車で来ます。早朝に自転車をこぎ始めるとき、前にペダルをこぐにはかなりの力が必要ですよね。しかし、ひとたび勢いがつくと、ペダルをこぐのがはるかに楽になります。空中を飛んでいるかのように感じることもあります。あなたが自転車を上手に乗りこなす人であっても、二輪車を上手に運転できない人であっても、これは誰にとってもおなじことですよね?私は学習も似ているように思えます。学習の過程は、何かを学び始めたばかりのときの方が、学習のコツをつかみスピードが上がった後よりも、はるかに困難なはずです。これは、頭がとてもいい人、物事のコツをつかむのにより多くの時間がかかる人に関わらず、すべての人に当てはまります。みなさんはまだ若いし、周囲の世界を学ぶ道に立ったばかりです。ですから、学習への勢いをつける時間があまりありませんでした。今のところ、勉強は難しく、楽しいものではないと思っている人のために、次のことを覚えておいてください:学習に時間がかからない生徒でも、時間がかかる生徒でも、一度勢いがつくと、誰もが簡単に学習できるようになります。

【週行事予定】

月	B	曜	行事予定		FT	課外	備考
1 月	24	月		FT:数学	0	C	7:25 登校
	25	火			0	С	7:25 登校
	26	水	職員会議X 15:30-		×	С	7:25 登校
	27	木	⑦FT 人権教育・セルフチェック・・・「SDGsとジェンダー」		0	С	7:25 登校
	28	金		FT:英語	0	С	7:25 登校
	29	Ŧ	進研模試(国語·英語·数学)				7:25 登校
2 月	30	日					
	31	月	学習特別指導 ~2/18	FT:国語(駿台対策)	0	С	7:25 登校
	1	火	県立高校推薦入試準備(生徒自宅待機)		×	×	
	2	水	県立高校推薦入試(生徒自宅待機)		×	×	
	3	木	⑦クラス裁量	FT::数学(駿台対策)	0	С	7:25 登校
	4	金		FT:英語(駿台対策)	0	C	7:25 登校

^{※ 2/2(}水)に県立高校の推薦入試が行われます。1/24(月)から計画的に私物の持ち帰りをお願いします。