



探究心・レジリエンス

# 新時代の「質実剛健」

- 教育課程の開発・実施への**挑戦**
- 中高6年間及び普通科3年間の科学的探究活動の改革への**挑戦**
- 科学技術人材育成のための授業改革への**挑戦**

科学技術人材を育てるDNA



3つの改革1つの改善

附属中学校改革  
普通科改革・授業改革  
サイエンス部活動改善

**探究時間の充実**

- 附属中3年間で**5**単位
- 理数科3年間で**11**単位
- 普通科3年間で**5**単位

普通科へ1年次「**理数探究基礎**」  
2・3年次「**理数探究**」を導入

## 新たな学校設定科目

**SSR** (スーパー・サイエンス・リサーチ) **3** 単位 + **1** 単位  
霧島ジオパークをフィールドとした自然科学探究を実践する。

地学 物理 生物 化学 数学 情報 **6** 領域

**SRM** **4** 単位  
(サイエンス・リサーチ・メソッド)  
「教養」を柱に科目横断しながら探究メソッドを身につける。実験スキルの向上や研究倫理・データ分析の手法等

**SRP** **2** 単位  
(サイエンス・リサーチ・プロセス)  
「体験」を中心に科学的な探究プロセスを身につける。サイエンス合宿・問いの構造・マニュアルクチャリング等

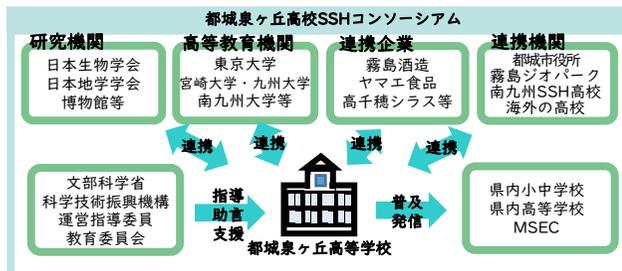
**SE** (サイエンス・イングリッシュ) **1** 単位  
海外進出に役立つ科学英語の読解力向上や発表スキルを身につける。科学英語論文読解、英語プレゼンテーション等



「**教養**」と「**体験**」を繋げる

## いずみGS

Management	感情を制御し、計画的に行動してそれを継続できる力
Research	情報を収集したり分析したり活用する力
Thinking	課題を発見し、新たな視点で当事者意識を持って身近な事物に置換転移する力
Communication	他者の意見を傾聴し、質問したり自分の意見を分かりやすく発信したりする力
Teamwork	他者と協働しながら、高い親和性を持って統率していく力



# 「教養」「体験」