



宮崎県立都城泉ヶ丘高等学校・附属中学校 グランドデザイン(スクール・ポリシー)

期間:令和7年4月~令和8年3月

スクール・ミッション

- 都城・北諸県地域の信頼される中高一貫校として、質実剛健の校風のもと、生徒一人一人の学力を最大限に伸ばし、それぞれの進路実現を目指す学校
- 人権感覚を養い、豊かな心を育む個性あふれる生徒の育成を目指す学校
- 伝統校としての経験を生かし、次世代を担う知・徳・体の調和のとれた、文武連道をを目指す学校

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー ~育成を目指す資質・能力~

本校では、予測困難な時代を他者と協働し、納得解を持って切り拓いていくための資質・能力として「いずみGS(ジェネリック・スキル)」を設定し、全ての教育活動でその育成を目指し、計画・評価を行っています。

- (1) 的確な情報の収集・分析・活用能力をもち、最適な判断のできる生徒
- (2) 常に課題を見出し、解決に向けて粘り強く思考を繰り返すことのできる生徒
- (3) 他者を尊重し、協働して課題解決に向かえる協調性をもつ生徒
- (4) 目標達成に向けて感情や計画をコントロールしながら持続できる生徒
- (5) リーダーとして周囲の手本となり社会を牽引できる統率力をもつ生徒

基礎力	応用力	創造力
基礎力	応用力	創造力
基礎力	応用力	創造力
基礎力	応用力	創造力
基礎力	応用力	創造力

カリキュラム・ポリシー ~本校の教育プログラムの方針~

グラデュエーション・ポリシー達成のために、以下の教育プログラムを重点視し、恒常的に取り組み、改善・進化を目指します。

- (1) 進学校としてより多くの知識・技能の定着とその活用法について「授業」を中心に育む。
- (2) 正解のない問いへ向かう能力の育成、探究心やレジリエンスの育成について探究型授業・科学的活動や課題研究を中心に育む。
- (3) 主体的な課題発見力や仲間との協働力、望ましい統率力育成について「部活動」「生徒会活動(行事)」を中心に育む。
- (4) 定期的な自己の振り返りと改善に向けた計画立案等、マネジメント能力の育成について「HR活動」「キャリア教育」を中心に育む。

探究型授業・科学的活動
課題研究

「授業」

部活動
生徒会活動

HR活動
キャリア教育

アドミッション・ポリシー ~本校が求める生徒像~

本校では、「ひたすら真面目に「探究心」を身につけ、強くたくましい「レジリエンス」をもった生徒を育成し、保護者や地域に信頼される学校」をスローガンに、伝統校としての誇りをもち、生徒・教員・地域一体となった「チーム泉ヶ丘」であらゆる教育活動を行っています。

- (1) 豊かな心を育み、仲間と協働できる生徒
- (2) 将来の目標に真摯に向き合い、計画性をもって持続的に努力できる生徒
- (3) 物事に対し主観に頼らず多面的に思考し、真理を探究できる生徒

「探究心」「レジリエンス」



令和7年度 4つの重点目標

- (1) 生徒一人一人の学力を最大限に伸ばし、現役合格にとらわれない真の**進路実現**を図る。
- (2) 自尊心と人権感覚を養い、**いずみGS**を育成する。
- (3) 自治活動や科学的探究活動にも力を入れた**文武連道**を推進する。
- (4) 本校の魅力を開発し、その発信と**広報活動**を充実させる。

