

スクール・ミッション

～各高等学校の存在意義・社会的な役割等～

- 都城・北諸県地域における農業生産とその関連産業を支える人材育成を使命とし、高い専門性に立脚した特色ある教育活動の展開を目指す学校
- 各学科の専門分野における問題解決能力を高め、時代の変化に対応し、持続可能な社会の形成と発展を担う人材育成を目指す学校

(令和3年4月 宮崎県教育委員会 策定)

地域の農業生産とその関連産業を支える人材育成の推進

スクール・ミッション

学校の存在意義・役割

スクール・ポリシー

生徒の卒業後の姿

グ ラデ ュエーション・ポ リシー

教育活動の基本方針

カリキュラム・ポ リシー

グローバル・アグリ・ハイスクール

～地球規模の視野で考え、地域で行動する人材の育成～

アド ミッション・ポ リシー

入学してほしい生徒像

都城農業高等学校は・・・

グローバル・アグリハイスクール

～地球規模の視野で考え、地域で行動する人材の育成～

農業や農業関連産業（の学び）を通して
地域や社会の健全で持続的な発展を担う
職業人を育成する農業高等学校

学校創立100周年（創立101年目）に定められた校訓

自他敬愛（じたけいあい）

思いやりの心を育てる場所

知徳耕道（ちとくこうどう）

知識だけではなく人格を磨く場所

見聞知行（けんぶんちぎょう）

学びの心構え

令和5年度 学校経営計画の基本方針

- 1 **校訓**に基づく人間教育の展開
- 2 スクール・ミッションに相応しい学校づくり
- 3 グラデュエーション・ポリシーを意識した教育の推進
- 4 カリキュラム・ポリシーを具現化した授業の実施

令和5年度 重点目標

1 豊かな人間性を育む教育の展開

基本的な生活習慣の確立、規範意識の醸成、部活動等、諸活動の推進 等

2 地域に貢献する意欲や郷土を愛する心を育むキャリア教育の推進

デュアルシステムやインターンシップ等、地域産業界との連携 等

3 学力向上や専門力向上を目指す教育の推進

GIGAスクール構想による一人1台端末導入 等

4 生徒が安心して学べる学習環境の整備と安全教育の推進

5 生徒の進路実現に向けた組織的な指導支援の強化

スクール・ミッション

○都城・北諸県地域における農業生産とその関連産業を支える人材育成を使命とし、高い専門性に立脚した特色ある教育活動の展開を目指す学校

○各学科の専門分野における問題解決能力を高め、時代の変化に対応し、持続可能な社会の形成と発展を担う人材育成を目指す学校

地域の期待

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー

カリキュラム・ポリシー

グローバル・アグリハイスクール

農業や農業関連産業を通して地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人を育成する高等学校

アドミッション・ポリシー

理解促進

都城市・北諸県の中学生とその保護者

校訓

自他敬愛

知徳耕道

見聞知行

連携

自営者育成協議会 北諸県農林振興局 学校評議員 PTA 同窓会 JA 就職支援エリアコーディネーター 南九州大学 等

基本方針

- 1 校訓に基づく人間教育の展開
- 2 スクール・ミッションに相応しい学校づくり
- 3 グラデュエーション・ポリシーを意識した教育の推進
- 4 カリキュラム・ポリシーを具現化した授業の実施

令和5年度 重点目標と取組

1 豊かな人間性を育む教育の展開

基本的な生活習慣の確立や規範意識醸成のための生徒指導 生徒の主体性を育む教育 部活動等の諸活動の活性化 特別支援教育 等

2 地域に貢献する意欲や郷土を愛する心を育むキャリア教育の推進

デュアルシステム 地域の教育資源等の活用 地域産業界等との連携 等

3 学力向上や専門力向上を目指す教育の推進（新教育課程への対応を含む）

学力保障 新教育課程 観点別評価 教育のICT化 農業クラブ活動 等

4 生徒が安心して学べる学習環境の整備と安全教育の推進

定期点検 事故防止の指導 組織的な安全教育 等

5 生徒の進路実現に向けた組織的な指導・支援の強化

早期の進路目標設定 進路実現のための支援 等

成果の情報発信

◎各教科および学科、各部、各学年による具体的取組
・基本方針及び今年度の重点目標に沿った取組