

目指す学校像
(スクール・ミッション)

- 都城・北諸県地域における農業生産とその関連産業を支える人材育成を使命とし、高い専門性に立脚した特色ある教育活動の展開を目指す学校
- 各学科の専門分野における問題解決能力を高め、時代の変化に対応し、持続可能な社会の形成と発展を担う人材育成を目指す学校

地域の期待

重点目標と目標達成のための主な方策

意識

グ ラデ ュエーション・ポ リー

カ リキュラム・ポ リー

校訓

自他敬愛

見聞知行

知徳耕道

目指す生徒像

- 基本的な生活習慣や規範意識、モラルや人間関係構築力を身に付けた生徒
 - ・挨拶及び丁寧な言葉遣いのできる生徒
 - ・積極的に規則やマナーを守ることできる生徒
- 主体的に授業や学校行事、HR・農業クラブ・部活動等に取り組む生徒
 - ・都城農業高校の生徒であることを自覚し、自分が取り組むべきことに対する努力を怠らない生徒
- いかなる他者に対しても優しさと思いやりの心で接することができる生徒
 - ・優れた人権感覚をもち、いじめをしない生徒
- 実験実習や実技を伴う学習活動及び登下校等、学校生活や日常生活で想定される事故や災害から身を守る行動を心掛けることができる生徒
 - ・「自分の言動の先にあること」を想像しながら行動できる生徒
- 進路目標を設定し、進路実現に向けて計画的に学習や資格取得に取り組むとともに、就職や進学後に必要な資質・能力を身に付けようと努力する生徒
 - ・自分の未来を自分自身の力で切り拓こうと努力する生徒

地域の理解

理解

アド ミッション・ポ リー

都城市・北諸県の小・中学生とその保護者、地域産業界 等

1 豊かな人間性を育む教育の推進

- ・個々の生徒に応じた支援体制の確立
- ・組織的な生徒指導や研修の実施
- ・本校ならではの教育資源や教育環境を活用した地域との交流活動

2 地域に貢献する意欲や郷土を愛する心を育むキャリア教育の推進

- ・自営者育成協議会、北諸県農業改良普及センター、地域産業界との連携によるキャリア教育
- ・南九州大学との高大連携事業

3 基礎学力向上や専門力向上を目指す教育の推進

- ・指導と評価の一体化や観点別評価を意識した授業改善
- ・教育のICT化を意識した授業の推進

4 生徒が安心して学べる学習環境の整備と安全教育の推進

- ・定期的な教育環境の安全点検
- ・生徒が主体的に身を守ろうとする意識を醸成するための関係機関との連携等

5 生徒の進路実現に向けた組織的な指導・支援の強化

- ・進学や公務員及び資格取得のための課外等、進路実現のための組織的な支援

6 本校の教育内容や教育成果の積極的な地域への発信

- ・ホームページ等のこまめな更新
- ・魅力あるオープンスクールの実施

連携先

自営者育成協議会 北諸県農林振興局（農業改良普及センター） 学校評議員 PTA 同窓会 JA 南九州大学 地域産業界 等

スクール・ミッション（宮崎県教育委員会策定）

- 都城・北諸県地域における農業生産とその関連産業を支える人材育成を使命とし、高い専門性に立脚した特色ある教育活動の展開を目指す学校
- 各学科の専門分野における問題解決能力を高め、時代の変化に対応し、持続可能な社会の形成と発展を担う人材育成を目指す学校

スクール・ポリシー（都城農業高等学校策定）

※グラデュエーション・ポリシー

生徒の卒業後の姿を見据えて、学校教育活動を通じて生徒にどのような資質・能力を育成することを目指すのかを定める基本的な方針。

- (1) 高い専門性を身に付け、都城・北諸県の農・食・環境・加工・福祉の分野で地域に貢献する人材の育成
- (2) 農業の専門分野において、問題解決能力を高め、持続可能な社会に貢献できる人材の育成
- (3) 主体的に学び、確かな学力を身に付け、農業を通じて将来の夢や進路を実現できる人材の育成
- (4) 社会人としての基盤を身に付けるとともに、自他の大切さを認め、豊かな人権感覚を備えた人材の育成

※カリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシーを達成するために、どのような教育課程を編成し、実施し、学習評価を行うのかを定める基本的な方針。

- (1) 「主体的・対話的で深い学び」が実現できるカリキュラムの編成と評価方法の工夫
- (2) 各教科・科目において、基礎基本を定着させながら、実習などの体験的な学習を通して、農業への興味・関心を深めさせるカリキュラムの編成
- (3) 地域と連携、協働しながら新しい時代に求められる資質・能力を育むカリキュラムの編成
- (4) プロジェクト学習を見据えたカリキュラムの編成
- (5) DXやスマート農業への移行に対応したカリキュラムの編成

※アドミッション・ポリシー

スクール・ミッションや、グラデュエーション・ポリシーとカリキュラム・ポリシーに基づく教育内容等を踏まえ、入学時に期待される生徒像を示す基本的な方針。

本校は、各学科の学習を通して「農は国の基なり」の精神で地域社会の発展に貢献できる人材育成を目指しています。

- (1) 基本的な生活習慣が身に付き、確かな目標を持って努力できる生徒
- (2) 動物や植物が好きで、農業に興味・関心のある生徒
- (3) 将来、農業経営または農業関連の仕事を希望している生徒
- (4) 学習に一生懸命取り組み、部活動や生徒会活動、ボランティア活動等にも積極的に取り組む生徒

校訓

自他敬愛・・・自分や他人を大切にし思いやる心を育てる

見聞知行・・・農の力をもって知識、人格を耕す、磨く

知徳耕道・・・見て、聞いて、知って、実行する