

<p>学校経営ビジョン 自信と誇り、高い志を持つ自立した経済人の育成を目指し、地域および県民の負託に応える学校の創造</p> <p>本年度の重点目標 (1) 学力向上 普通教科、専門教科を問わず、授業を通して高い教養と専門性を身につけさせ、産業社会に貢献できる生徒の育成を目指す。</p> <p>(2) 自律した品格ある生徒の育成 本校生徒としての誇りを持ち、言動に責任のある自律した品格のある生徒を育成する。</p> <p>(3) 部活動を通して高い人間力を持つ生徒の育成 体育系部活動・文化系部活動とも、本校部活動の輝かしい歴史を継承するとともに、さらに高い目標に挑戦する。競い合い、助け合い、学び合う中で、高い人間性、人間力を持つ生徒の育成を図る。</p> <p>(4) 地域文化を担い、貢献できる生徒の育成 地域社会と積極的に様々な交流を行うことで、生徒の見識を広めさせ、社会性や公共心の育成を図る。</p>	<p>[学校関係者評価のポイント]</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己評価の項目や指標は、適切に設定されているか。 自己評価の結果は、具体的方策・指標等をもとにした妥当なものであるか。 自己評価の結果を踏まえた成果と改善策は適切であるか。
---	---

4段階評価	4：期待以上	3：ほぼ期待通り	2：やや期待を下回る	1：改善を要する
-------	--------	----------	------------	----------

【学力向上】 普通教科・専門教科を問わず、授業を通して高い教養と専門性を身につけさせ、産業社会に貢献できる生徒の育成を目指す。					
評価項目	具体的方策 または 指標等	取組の成果と課題 および 改善策等	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価コメント
教材研究、研究授業、授業評価を推進し科目として質の高い、魅力ある授業を構築する。	① 基礎的・基本的事項の徹底を図り、生徒の自主的・主体的学習を推進する。 ② 質の高い魅力ある授業の推進を図るために職員研修や研究授業、授業評価等を実施し、指導力向上に努める。 ③ 生徒一人一人の実態に即した効果的指導（個に応じた指導）を行うために、生徒の実態を的確に把握し、早期に指導の手立てを講ずることができる教育環境作りを行う。 ④ 組織的、計画的な学校行事の運営に努める。	① 定期考査の試験範囲を学習委員が中心となって調査、作成、配布をすることで、計画的な学習の実践につながっている。 ② 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を目指した「公開授業」期間を設定し、各教科で実施したが、実施状況の確認や報告等にまだ改善の余地がある。 ③ 長期休業中に学習相談会を実施し、各自の今後の学習に対するアドバイスをしたり、特定の生徒に対しては教科担任会を実施するなど、生徒の実態に即した効果的指導に努めた。 ④ 台風や大雨による自宅待機が2日間、途中下校が1日あり、時数の調整について、前期ばかりでなく、後期の授業で調整を行った。	3		・日商簿記等の各種検定へ挑戦することをバックアップする体制をとられていることが分かりました。 ・外部講師も招いて、生徒の皆さんがより理解を深めることができる環境づくりに努力をされていることが分かります。 ・授業の内容や状況を直接見ることはできませんが、取組の成果を見ると目標は概ね達成しているように思います。今後も生徒の進路希望を、適切に判断できる機会を早い段階で設けて、一人ひとりに丁寧な指導を行っていただければと思います。
生徒の進路目標に応じた計画的な教科指導を構築する。	① 授業と課外の連携により、基礎学力から高度資格まで確かな学力をつけさせ、卒業後も更に専門性を深める向上心を育てる。 ② 生徒情報・進路情報のシステム化を図り、情報の共有を図る。 ③ 健全な社会人に育てるために、基本的な生活習慣の確立とマナー教育を強化する。 ④ 進路情報を的確に発信し、保護者・地域に信頼される学校づくりに努める。	① 検定取得の1週間前から、商業科、英語科の協力を得て計画的に課外を実践し、成果を収めている。 ② ポートフォリオ的な進路ファイルを用意し、情報を保管している。担任中心とならざるを得ないが、全職員がその情報を活用しながら多面的な評価につなげたい。 ③ 生徒指導部と協力しながら社会人として通用する挨拶や健康管理、服装など、身につけられる日常指導を行っている。 ④ クラス連絡箱を活用して、進路委員が上級学校の案内などを定期的に行っている。次年度に向けては、進路からの連絡いかんによらず、生徒の主体性がうまれることを期待する。	2		・画一的な教育にならないよう生徒一人ひとりの実態に即した指導を行うことで、個々の学習意欲を引き出すための工夫が見られます。 ・挨拶は社会人に限らず基本中の基本ですが、都商の生徒は来客者に対して誰もが元気良い挨拶をしてくれます。 ・携帯等の普及により本や新聞等を読む機会が少なくなる中、取り組みの充実により図書等を読む生徒が増えることは大変良い傾向だと思えます。 ・資格は取得することが目的とならないよう、先の進路を見据えた指導を行うことは大変重要だと思えます。 ・3年間を通し、段階的にキャリア教育を積むことで進路に対する生徒のモチベーションも変わってくると思えます。 ・面接指導は繰り返しの練習により自信を持って臨めることが重要であり、その指導により結果も残せたようです。
生徒の自己学習力（自宅学習の在り方、考査前の自己学習の取組等）を育成する。	① 図書閲覧室及び視聴覚室の利用を促進する。 ② 朝の10分間読書を定着させ、生徒の読書習慣を培う。 ③ 生徒の感性を高める芸術鑑賞を実施する。	① 図書委員のカウンター当番の活動充実のお陰で昼休み・放課後の利用者が増えた。また、廊下の新聞の閲覧者も増えた。 ② 図書の予約がミライム（グループウェア）導入により円滑に行えるようになり、利便性はかなり向上した。 ③ 10月に福岡朝鮮歌舞伎団の公演を行った。生徒の感想に「政治と民間交流は別物」との意見も見られた。	3	3	・的確な対策が講じてあるので、問題ないと思えます。 ・資格も多くあり、将来に活用されることと思えます。
高度資格取得を推進する。（各種検定への挑戦）	① 確認テストなどを実施し、各生徒の理解度を把握し指導を行う。日々課題・小テストの継続により学習の定着を図る。 ② 資格取得の重要性を説き、それに向けた計画的学習を意識させる。	① 希望者を対象に朝課外を計画的に実施した。今後、指導方法の改善及び主体的に学ぶ姿勢を育成できるよう仕掛けが必要である。 ② 資格取得の重要性について、卒業後の就職進学に関連づけ、生徒に理解をさせることで、継続的に学習する意欲をもたせる。	3		
3年間を見通したキャリア教育を確立する。	① 3年間を見通したキャリア教育の計画を立て、勤労観・職業観の育成を図る。 ② 県商業教育研究会と連携した面接指導等を実施する。	① キャリア教育の全体像を意識しながらも、進路実現のための方策に重点を置かざるを得ない。 ② 他校の生徒と一緒に面接等の指導を受けることで緊張感のある指導ができた。	2		
生徒全員の進路保障を実現する。	① 進路の確実な自己実現を後押しして、生徒の夢を実現させる。 ② 小論文・面接指導の徹底を図る。	① 全職員で生徒への面接指導を計画的に行うことで、生徒も複数回の練習ができ、自信をもって面接試験に臨み結果を残せた。 ② 大学入試等の小論文対策として、受験生徒に担当の職員を配置し、きめ細やかな指導を行った。	3		

4段階評価	4：期待以上	3：ほぼ期待通り	2：やや期待を下回る	1：改善を要する
-------	--------	----------	------------	----------

【自律した品格ある生徒の育成】 本校生徒として誇りを持ち、言動に責任ある自律した品格ある生徒を育成する。				
評価項目	具体的方策 または 指標等	取組の成果と課題 および 改善策等	自己評価	学校関係者評価
元気な挨拶の励行を推進する。	① 校門指導を実施する。 ② 遅刻指導の充実を図る。	① 職員が毎朝校門付近であいさつ指導を行った。生徒の登校状況も良好で、校外での地域住民への挨拶にもつながった。 ② 遅刻や容儀違反がないよう、全職員での指導の徹底を図った。	3	3
授業規律を遵守させる。	① 学年集会や全校集会の中でマナー指導を行うことにより、授業マナーの向上を図る。	① 集会時には、無言集を促し、概ね良好であった。授業時の態度も良好であった。	3	
校則、交通法規、IT機器マナーなど遵法精神及び生命・人権尊重の精神を滋養する。	① あいさつ運動、校門指導や駐輪指導を実施する ② 防災訓練及び薬物乱用防止教室、保険講話（性教育等）を行う。 ③ インフルエンザ対策として窓を開ける習慣をつけさせる。	① 部活動生や生徒会の生徒が駐輪場の整理と整列を行った。校門でのあいさつ運動が定着した。生徒は熱心にあいさつ運動に取り組んだ。 ② 防災訓練では消防署から良好な評価をいただいた。 ③ 校内放送により、換気を促し、習慣づけることができた。	3	
積極的生徒指導の推進 (面接指導の強化、生徒理解の深化、教員間の連携保護者との連携、啓発活動問題行動の早期発見・解決)	① 問題行動の防止と早期発見に努め、問題行動ゼロを目指す。 ② 教育相談アンケート・いじめ等アンケートの実施し、いじめ等の未然防止を図る。 ③ 健康に関する調査集計を行い、生徒の継続指導を行う。	① 問題行動の未然防止という観点での指導を集会等で随時行い、クラス、学年、学校全体での雰囲気作りを行った。 ② 6月と11月の教育相談週間、4月と1月にいじめ等アンケートの実施し、結果を受け指導を行った。 ③ 保健室からの発信だけではなく、生徒会（保健委員会）活動を通して、生徒が自ら自分の健康管理をしていく意識を高められるような取組を行った。	3	
生徒会、学科長会、部長・キャプテン会育成と自治意識を滋養する。	① 各部のキャプテンに対するAED講習会を実施する。 ② 部活動のキャプテン集会を実施する。 ③ 選挙年齢引き下げに伴う主権者教育を実施する。	① 2月に実施予定である。 ② 部活動の部長及びキャプテンを対象に集会を実施しリーダー育成を図った。 ③ 地歴公民科の授業の中で、有権者（18歳）に対する投票への啓発活動を行った。	3	
生徒会を中心とした生徒主導の学校行事運営を推進する。	① 生徒会役員の立候補を促し、選挙を行う。 ② 文化祭の取組を通じて新しい文化の創造を図る。 ③ クラスマッチ、コマソウル都商（販売実習）の成功を目指す。	① 県議会議員に來校いただき、当事者意識を育てる講演を行った。 ② 各クラスにおいて、生徒全員で取り組み、質の高い内容であった。 ③ クラスマッチ・販売実習ともに大成功であった。行事を経験することで、生徒は大いに成長した。	3	
3年生が2年生へ、2年生が1年生へと都商文化・伝統の継承を推進する。	① 学科長を核とした学科に対する帰属意識を高揚させる。 ② 美化意識の向上を図るため、環境問題の学習を深め、啓発活動を強化する。 ③ 図書委員会を活性化させる。 ④ 公共図書館の利用マナー指導を行う。 ⑤ 公共物愛護と奉仕の精神の養成をする。	① 集会、学校事等で学科長の活躍し、学科のまとまりが見られた。 ② 清掃活動の定期点検を行った。3年生が、LHRを使い、教室、廊下、階段等の床清掃を行った。 ③ 定例の委員会活動、カウンター当番、他校との研修会等、積極的な活動が見られた。 ④ 図書館の利用マナーは、良好である。 ⑤ 公共物の利用状況は、良好である。	3	

・朝、商業高校角の交差点に立ち見守りを行う際、交通ルールを守り安全に登校する生徒の姿が見られます。

・何度か来校して、全体的にマナーがよいと感じています。挨拶についても皆さんが元気よくする姿が印象的でびっくりしています。ただ、中には恥ずかしいのか分かりませんが、来校者に挨拶をしない生徒もいたので、せつかくなら全員ができる学校になると素晴らしいと思います。

・前述した通り、都商生は元気に挨拶してくれます。

・昨年2年生を対象にした講話を行いました。皆さんの受講態度は大変良かったです。

・状況把握のためのアンケートも複数回、定期的に行われており、学校側の積極的な姿勢が見られます。

・投票率が年々下がる中、教育の現場で実践的な啓発活動を行うことは大変有効であると考えます。

・的確に対応されていて、問題ないと思います。

・残念ですが登校中に道路を自転車で斜め横断する生徒を見かけたことがあります。大変危険です。

4段階評価	4：期待以上	3：ほぼ期待通り	2：やや期待を下回る	1：改善を要する
-------	--------	----------	------------	----------

【部活動を通して高い人間力を持つ生徒の育成】 体育系部活動・文化系部活動を問わず、本校部活動の輝かしい歴史を継承するとともに、さらに高い目標に挑戦する。競い合い、助け合い、学び合う中で、高い人間性、人間力を持つ生徒の育成を図る。					
評価項目	具体的方策 または 指標等	取組の成果と課題 および 改善策等	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価コメント
部活動生は勉学と部活動の両立を第一とする。	① 定期考査前の部活動の自粛を呼びかける。 ② 部活動に未加入の生徒の指導を行う。	① 定期考査前、一部に練習している生徒も見られた。 ② 部活動に加入していない生徒についても指導を丁寧に行った。	2	3.1	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の皆さんが生き活きと部活動に励む声などが地域にも聞こえてきます。部活動を通してこそ育てる人間力の育成にも力を入れられていることがよく分かります。 ・部活動については、本当に熱心に行っている印象があります。ホームページにも広報が頻繁に行われて良い傾向だと思います。今後も文武両道となるよう適切な指導を期待します。 ・部活動に関してはこれまでも輝かしい成績を残しており申し分ありません。 ・定期考査前に練習している部活動については昨年も同様の課題が見られた。地道に指導し、学校としての取り組みを浸透させる必要があると思います。 ・加入率90%は素晴らしいと思います。企業が求めている人材として「部活動生」とよく耳にしますので、今後も継続してもらいたいと思います。
全国高校総体や高文連大会で上位入賞を目指す。	① 部活動を全職員で協力して応援できる体制を作り、実績を残す。	① 運動部、文化部、商業教育いずれも県内大会で上位入賞し、全国・九州大会で実績を残した。	3		
生徒・保護者への部活動の教育的意義や目的を理解させ、健全な部活動を育成する。	① 企業への就職先及び大学等へも本校の部活動実績を広報に努める。 ② 各部活動の成績や写真をHPやPTA新聞に掲示し広報に努める。	① 学校案内パンフレットに部活動実績を掲載し、広報に努めた。 ② 本校ホームページに各種の実績を広報することが出来た。アクセス数は、前年度同様、増加傾向である。	3		
部活動を通しての高い人間性や人間力の育成指導目標とする。	① 高い部活動の加入率を背景として部活動を通して人間性を育成する。	① 部活動加入率（5月時点）は90%で、ほとんどの生徒が部に加入している。また、キャプテン集会を実施し、リーダー養成として、講話や指導を行った。	3		

【地域文化を担い、貢献できる生徒の育成】 地域社会と積極的に様々な交流を行うことで、生徒の見識を広めさせ、社会性や公共の育成を図る。					
評価項目	具体的方策 または 指標等	取組の成果と課題 および 改善策等	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価コメント
保護者・同窓会・地域社会との連携し信頼される学校を目指す。	① 朝のあいさつ運動と駐輪指導を実施する。 ② 自転車の施錠指導を実施する。 ③ 交通安全教室の実施で、交通事故ゼロを目指す。 ④ PTA・同窓会との連携を図るとともに、活動の充実に努める。	① 毎朝、部活動生と生徒会の生徒を中心に校門付近であいさつ運動や駐輪場整理を行った。 ② 交通安全委員会を中心に、定期的な指導を行った。 ③ 交通事故については、昨年度より減少したが、日々の担任の指導及び交通安全教室の実施などで防止を図り、ゼロを目指す。 ④ PTA総会の出席率は約91.7%(二次集会含む)で多くの参加があった。全保護者に一人一役で委員をお願いし、全体でのPTA活動を実施してきた。夏は、PTAバレーを実施し、多くの保護者及び教職員が参加し、相互の親睦を図れた。	3	3.4	<ul style="list-style-type: none"> ・コマソウルなど、地域とのつながりを大切にする取組を展開されており、学校だけでなく社会とつながる活動の中で大いに社会性や公共の育成が図られていると感じます。 ・限られた時間の中で地域社会と積極的な交流はできていると思います。せっかくだので、その意義を生徒に伝え、自主的に交流を深めたいと思えるような工夫があると更によいと思います。 ・PTA総会の出席率は前年より若干下がっているものの、高い出席率となっており保護者の学校活動への関心の高さが伺えます。 ・学校外の活動も積極的に定着してきており確実に実績を残しています。 ・生徒による進路体験の発表を行うことは学校を選ぶ上で中学校にとっても大変有意義になったことと思われます。 ・今後も引き続き、積極的に取り組んでいただきたいと思います。 ・販売実習もたくさんのお客さんがいらしたので良かったと思います。
地域の様々な行事やボランティア活動等に積極的に参加する。	① 都城市との連携を図り高校生元気な地域の活力につなげる。 ② 地元開催の各種行事に積極的に参加することで、地域を知る機会を持たせる。 ③ ボランティア活動を励行する。	① 都城市の協力により、販売実習を中心市街地Mallmallで実施することができた。また、青年会議所、高齢者クラブ等との連携により、地域に貢献できた。 ② 地元企業と連携し、開発した商品を「ぼんちマルシェ」で販売し、好評を得た。 ③ 施設等の要請はもちろん、積極的にボランティア活動に参加した。	4		
広報活動を通して、本校の教育活動状況を逐次発信したり、中学校訪問の機会を増やすことで中学3年生の都商進学希望者の増加に努める。	① 地域に存在感をアピールできる学校を目指す。積極的な広報活動等の工夫改善に努める。 ② 中学校での高校説明会や行事等へ積極的に参加する。 ③ 学校パンフレットの作成・HPの更新を行う。	① 8月と12月に体験入学（オープンスクール）を実施し、中学生に学校の強みを説明した。12月は、昨年までと内容を変え、生徒の課題研究発表や進路体験発表を行った。中学生の参加申込みは依然としてFAXが中心で、入力データの送信が活用されていないので、そのメリットを中学校にもアピールしていきたい。 ② 視覚的にわかりやすいプレゼンテーションを心がけ、管内中学校の全校に参加した。複数回実施の中学校では模擬授業を行い、興味関心、学校理解につながった。 ③ 学校案内パンフレットには、3年間の教育活動がわかるように作成した。HPは、毎日、更新し、本校の情報を積極的に発信した。	3		