

<p><b>学校経営ビジョン</b>  <b>自信と誇り、高い志を持つ自立した経済人の育成を目指し、地域および県民の負託に応える学校の創造</b></p> <p><b>本年度の重点目標</b>  <b>(1) 学力向上</b>                  普通教科、専門教科を問わず、授業を通して高い教養と専門性を身につけさせ、産業社会に貢献できる生徒の育成を目指す。  <b>(2) 自律した品格ある生徒の育成</b>                  本校生徒としての誇りを持ち、言動に責任のある自律した品格のある生徒を育成する。  <b>(3) 部活動を通して高い人間力を持つ生徒の育成</b>                  体育系部活動・文化系部活動とも、本校部活動の輝かしい歴史を継承するとともに、さらに高い目標に挑戦する。競い合い、助け合い、学び合う中で、高い人間性、人間力を持つ生徒の育成を図る。  <b>(4) 地域文化を担い、貢献できる生徒の育成</b>                  地域社会と積極的に様々な交流を行うことで、生徒の見識を広めさせ、社会性や公共心の育成を図る。</p>	<p><b>[学校関係者評価のポイント]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己評価の項目や指標は、適切に設定されているか。</li> <li>自己評価の結果は、具体的方策・指標等をもとにした妥当なものであるか。</li> <li>自己評価の結果を踏まえた成果と改善策は適切であるか。</li> </ul>
---	---

4段階評価	4：期待以上	3：ほぼ期待通り	2：やや期待を下回る	1：改善を要する
-------	--------	----------	------------	----------

**[学力向上]** 普通教科・専門教科を問わず、授業を通して高い教養と専門性を身につけさせ、産業社会に貢献できる生徒の育成を目指す。

評価項目	具体的方策 または 指標等	取組の成果と課題 および 改善策等	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価コメント
教材研究、研究授業、授業評価を推進し、教科として質の高い、魅力ある授業を構築する。	① 極的な授業振替および自習監督の改善を図る。 ② 年間指導計画の見直し改善を図る。 ③ 研究授業研修および授業評価を実施する。 ④ 新学習指導要領にあわせた教育課程を作成する。 ⑤ 校内ネットワークの保守管理を実施する。また、校務情報システムの活用を推進する。 ⑥ 主権者教育を実施する。	① 積極的に授業振替を行い、自習が減少した。授業措置表の提出状況は良くなった。 ② 各種調査・年間指導計画・学校行事・職員研修など協力のおかげで計画的に実施できた。 ③ 授業研修や授業評価を実施しているが、まだ実施教科が少ない。 ④ 教育課程、学校行事、校務等の職員配置などに工夫改善を図り、本校の教育活動を充実させなければならない。また、プレゼンテーションをさせ相互評価を行うことにより、生徒の意識が高まった。その成果物を文化祭で展示した。 ⑤ タブレットやプロジェクターの導入などで情報機器なども充実してきた。校務支援システムは職員が慣れるまでに時間がかかり、また成績処理に手間取った。 ⑥ 主権者教育を実施し、初めての選挙があったが、比較的投票率は高かった。	2	3	・職員数の減少等により生徒指導に対する限界があり、振替授業ができない点もあるのではないかと。 ・現場重視の判断が機能し、タイムリーに改善・努力されており、生徒にとってより良い学習環境が整っていることは素晴らしい。 ・情報機器の導入で機械に慣れるまで大変でしょうが、慣れれば今後の事務手続きが早くできるようになるので頑張ってください。 ・学生のうちにプレゼンテーション経験ができることは素晴らしい。
多様な進路に対応できる確かな学力を育成する。(基礎学力の向上と高度資格取得)	① 基礎学力診断テスト及び就職模擬テストを実施する。 ② 生徒の多様な進路に対応するため「ビルゲイツ課外」「公務員課外」を実施する。 ③ 進路指導便りの活用による学力向上意欲の喚起を図る。	① 進学者が増加している状況から基礎力診断テストと実力テストの受験を選択制にしても良いと思う。 ② 一部課外の出席状況がよくないので、各種課外や講座の再編や内容を再検討する必要がある。 ③ おおむね好評であった。	3		
生徒の自己学習力(自宅学習の在り方、考査前の自己学習の取組等)を育成する。	① 朝の10分間読書による読書習慣の確立 ② 図書閲覧室及び視聴覚室の利用促進 ③ 第2閲覧室の充実と利用促進する。	① 全クラスで静かに朝読書を始めることができた。1日10分という短い時間だが、継続して行っていくことで学力向上につながっている。 ② 「図書日より」で新着図書の案内をしたり、「第1回本祭り」を開催したりするなど、貸出や来館者をふやす工夫をした。 ③ 今年度初めての試みとして、図書委員お手製の菓をプレゼントする本祭りを開催したところ、来館者が大幅に増えた。	3		
高度資格取得を推進する。(各種検定への挑戦)	① 小テストなどを実施し、理解していない生徒には昼休みなどを利用して指導を行った。日々課題・小テストの継続による学習の定着を図った。 ② 資格取得の重要性を説き、それに向けた計画的学習を意識させる。	① 検定前の集中力はあるが、日頃の授業で居眠りする生徒に対し集中力をきらさない指導が必要である。 ② 多くの先生方にアドバイスを頂き、改善に努めた。高度資格が取得できている。	3		・就職希望者が増えたことは都商にとってプラスと考えた方が魅力であるとも考えられます。 ・生徒ごとにモチベーションに違いがあり、先生方のご苦勞が垣間見えました・将来ある生徒が社会でより充実した人生を送れるよう、これからも根気強くご指導いただけることを願います。 ・保護者もだが生徒を指導する先生が地元企業を知ること大切であり、今後も継続してほしい。
	① 就職戦略コーディネータの先生と連携して、企業巡検や職員の企業巡検を実施する。 ② 県商業教育研究会と連携した面接指導や小論文対策を実施する。 ③ PDの時間(総合的な学習の時間)をキャリア教育に活用する。	① 保護者を含めた企業見学を実施した。保護者の地元企業への理解を進んだ。 ② 受験に向かう生徒の意識も深まり一定の成果があった。 ③ PDの時間を有効に活用することで、生徒の進路に対する意識の変容が見られた。	3	3	
生徒全員の進路保障を実現する。	① 進路の確実な自己実現を後押しして、生徒の夢を実現させる。 ② 小論文・面接指導の徹底を図る。	① 多くの先生方に面接指導に熱心にあたっていただいたことで、生徒もほとんどの生徒が自信をもって面接試験に臨めたので合格につながった。 ② 小論文への対応力がつき、今年も多くの合格者を出すことにつながった。	3		

【自律した品格ある生徒の育成】 本校生徒として誇りを持ち、言動に責任ある自律した品格ある生徒を育成する。					
評価項目	具体的方策 または 指標等	取組の成果と課題 および 改善策等	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価コメント
元気な挨拶の励行を推進する。	① 校門指導の実施 ② 遅刻指導の充実を図る	① 授業時の挨拶の定着を図ったことで校外での挨拶につなげることが出来た。 ② 遅刻・欠席や容儀違反がないように全ての場面で継続した指導の徹底を図った。	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内ですれ違う生徒が明るく元気よく外来者へ挨拶できる姿は素晴らしい。</li> <li>・学校を訪問するといつも元気な挨拶をいただきとても気持ちがいいです。</li> <li>・生徒の地域での挨拶はしっかりとできているのだろうか。</li> </ul>
授業規律を遵守させる。	① 学年集会や全校集会の中で授業マナー指導を行いより授業マナー向上を図る ② 清掃活動の充実を図る。 ③ 清掃への取りかかりや取り組みの点検活動を実施する。	① 全体的に授業態度はよい。 ② 全職員が担当する清掃体制ができている。 ③ 計画的に清掃点検を実施した。また、清掃担当者名を掲示した。	3		
校則、交通法規、IT機器マナーなど遵法精神及び生命・人権尊重の精神を滋養する。	① あいさつ運動、校門指導や駐輪指導を実施した。 ② 防災訓練を通して、生命・人権尊重の精神を滋養させる。 ③ 人権学習の実施を通して意識の向上を図る。 ④ 学年集会での服装容儀指導の実施 ⑤ インフルエンザ対策として窓を開ける習慣をつけさせる。	① 駐輪場の整理と整列を徹底することができた。校門でのあいさつ運動が定着してきた。生徒は熱心に挨拶運動に取り組んだ。より質の高いマナー指導へ移行していきたい。 ② 防災訓練では消防署から高い評価をいただいた。 ③ 人権学習を計画的に行うことが出来た。 ④ 服装容儀の指導を徹底することが出来た。 ⑤ 音楽に併せて習慣づけることが出来た。	3		
積極的生徒指導の推進（面接指導の強化、生徒理解の深化、教員間の連携、保護者との連携、啓発活動、問題行動の早期発見・解決）	① 問題行動を未然に防げるよう、集会等で講話をしていきたい。 ② 教育相談アンケート・いじめ等アンケートを実施し、いじめ等の未然防止を図る。 ③ 健康維持・増進の継続的指導の実施。	① 状況に合わせて学年集会を実施し講話を行った。 ② 教育相談アンケートやいじめに関するアンケートは計画的に実施した。アンケート結果を踏まえて対応及び指導を行った。 ③ 保健に関する調査統計を通して、健康維持・増進の継続的指導に役立てた。	3		
生徒会、学科長会、部長・キャプテン会育成と自治意識を滋養する。	① 各部のキャプテンに対するAED講習会を実施予定である。 ② キャプテン集会の実施。 ③ 選挙年齢引き下げに伴う主権者教育の実施。	① 2月実施予定である。 ② キャプテン集会を実施しリーダー育成を図った。 ③ 主権者教育を実施した。また職員研修を実施した。	2		
生徒会を中心とした生徒主導の学校行事運営を推進する。	① 生徒会役員の立候補および選挙。 ② 文化祭の取組を通じて新しい文化の創造を図る。 ③ クラスマッチ、コマソウルの成功を目指す。	① 実際の選挙道具を利用した生徒役員選挙を通して、生徒の自治意識が向上した。 ② 各クラス共に、クラス全員に取り組んだ質の高い内容であった。 ③ 活発なクラスマッチができた。雨天ではあったが販売実習（コマソウル都商）は多くのお客様に来ていただいた。	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主権者教育は今後のことを考えて充実させてほしい。</li> <li>・コマソウル都商を見せていただき、地域の方を巻き込んで、多くの来場者が来られたこともすごいのですが、生徒が生き生きと活動していたのはとても感動しました。</li> </ul>
3年生が2年生へ、2年生が1年生へと都商文化・伝統の継承を推進する。	① 学科長を核とした学科に対する帰属意識を高揚させる。 ② 環境美化委員会及び図書委員会の活性化。 ③ 公共図書館の利用マナー指導を行う。 ④ 公共物愛護と奉仕の精神の養成をする。	① 集会、学校行事等で学科長の活躍が見られ学科のまとまりが見られた。 ② 清掃活動の定期点検を行った。 ③ 図書館の利用マナーはよくできている。 ④ 公共物の利用状況はおおむね良好である。	2		

【部活動を通して高い人間力を持つ生徒の育成】 体育系部活動・文化系部活動を問わず、本校部活動の輝かしい歴史を継承するとともに、さらに高い目標に挑戦する。競い合い、助け合い、学び合う中で、高い人間性、人間力を持つ生徒の育成を図る。					
評価項目	具体的方策 または 指標等	取組の成果と課題 および 改善策等	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価コメント
部活動生は、勉学と部活動の両立を第一とする。	① 定期考査前の部活動の自粛を呼びかける。 ② 部活動に加入していない生徒の指導を行う。	① 定期テキスト前でも練習している部活動が一部見られた。 ② 部活動に加入していない生徒の指導を丁寧に行った。	2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動は人間性を豊かに育むのでできれば加入するとよいと考えるが、諸事情で加入できない生徒の指導を丁寧に行っていることは素晴らしい。</li> <li>・授業に部活動に先生方ご苦労様です。</li> <li>・卒業後の進路も素晴らしい。</li> </ul>
全国高校総体や高文連大会で上位入賞を目指す。	① 地道な部活動を全職員で協力して応援できる体制を作り、実績を残していく。 ② 派遣委員会の定期的な実施。	① 全国大会や九州大会で活躍する部が増えた。 ② 週1回定期的に派遣委員会を実施した。多くの部活動がすばらしい実績を残した。	2		
生徒・保護者への部活動の教育的意義や目的を理解させ、健全な部活動を育成する。	① 部活動をしながら国公立大や難関私立大学進学でも本校の部活動実績をアピールして行く。 ② 各部活動の成績や写真をHPやPTA新聞に掲示し広報に努める。	① 国公立大学15名合格。 就職内定率95% ② 各種の実績を広報することが出来た。アクセス数が増えている。	2		
部活動を通しての高い人間性や人間力の育成指導目標とする。	① 高い部活動の加入率を背景として部活動を通して人間性を育成する。	① キャプテン集会や部活動生徒集会を実施し講話や指導を行った。 学校外における活動の派遣規定を策定した。	2		

**【地域文化を担い、貢献できる生徒の育成】** 地域社会と積極的に様々な交流を行うことで、生徒の見識を広めさせ、社会性や公共心の育成を図る。

評価項目	具体的方策 または 指標等	取組の成果と課題 および 改善策等	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価コメント
保護者・同窓会・地域社会と連携し信頼される学校を目指す。	① 朝のあいさつ運動と駐輪指導を実施する。 ② 自転車の施錠指導を実施する。 ③ 交通安全教室の実施で、交通事故ゼロを目指す。 ④ P T A総会やP T A活動への参加を増やす。	① 部活動生と生徒会を中心としたあいさつ運動と駐輪整理を継続して行っていく。 ② 都城警察署より自転車交通安全及び盗難防止モデル校に指定を受け、定期的な指導を行った。 ③ 駐輪状態はよい状態である。 ④ P T A総会の出席率は二次集会も含めて約87%で多くの参加があった。P T Aバレーを実施し、多くの保護者が参加し、相互の親睦を図れた。	3	3	・職員の負担にならないような体制づくりも必要。 ・コマソウル都商はよい職業体験であり、ぜひ都城の文化として根付かせてほしい。 ・学校の先生方が、保護者と地域との連携ができて、その活動を在学中に見聞き参観することで、地域の文化継承に大きな意義がある。ぜひ、発展させてほしい。 ・地域と連携を図り活力につながることは大いに評価できる。
地域の様々な行事や、ボランティア活動等に積極的に参加する。	① 都城市との連携を図り高校生の元気を地域の活力につなげる。 ② 地元開催の各種行事に積極的にかかわることで、地域を知る機会を持つ。 ③ コマーソウルを都城市の文化として根付かせる。	① 都城市との交流を通して、地域を知る機会を高校生が持てた。また、高齢者クラブとの連携が図れた。 ② ぼんち市に参加し、販売やイベント活動を実施し、好評であった。 ③ コマーソウルは場所を変えて、実施することが出来た。来客数も多く、成功裏に終えることができた。	3		
広報活動を通して、本校の教育活動状況を逐次発信したり、中学校訪問の機会を増やすことで、中学3年生の都商進学希望者の増加に努める。	① 一日体験入学（中学3年向け）の開催 ② 中学校での高校説明会の参加 ③ 学校要覧作成 ④ 学校パンフレット・HP更新 ⑤ オープンスクール（中学2年向け）の開催 ⑥ 学校説明会（中学職員向け）の開催	① 体験入学は、生徒や職員の協力により予定通りできた。 ② 分かりやすいプレゼンテーションを心がけて説明会に参加した。 ③ 学校要覧を早期に完成できた。 ④ 本校へ関心のある生徒が多数いるため、パンフレットやHPを活用しながら、情報を積極的に発信したい。 ⑤ 12月17日に実施した。 ⑥ 10月2日に実施した。	2		