

<b>学校経営ビジョン</b> 自信と誇り、高い志を持つ自立した経済人の育成を目指し、地域および県民の負託に応える学校の創造	<b>[学校関係者評価のポイント]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己評価の項目や指標は、適切に設定されているか。</li> <li>自己評価の結果は、具体的方策・指標等をもとにした妥当なものであるか。</li> <li>自己評価の結果を踏まえた成果と改善策は適切であるか。</li> </ul>
<b>本年度の重点目標</b> (1) 学力向上 普通教科、専門教科を問わず、授業を通して高い教養と専門性を身につけさせ、産業社会に貢献できる生徒の育成を目指す。 (2) 自律した品格ある生徒の育成 本校生徒としての誇りを持ち、言動に責任のある自律した品格のある生徒を育成する。 (3) 部活動を通して高い人間力を持つ生徒の育成 体育系部活動・文化系部活動とも、本校部活動の輝かしい歴史を継承するとともに、さらに高い目標に挑戦する。競い合い、助け合い、学び合う中で、高い人間性、人間力を持つ生徒の育成を図る。 (4) 地域文化を担い、貢献できる生徒の育成 地域社会と積極的に様々な交流を行うことで、生徒の見識を広めさせ、社会性や公共心の育成を図る。	

4段階評価	4：期待以上	3：ほぼ期待通り	2：やや期待を下回る	1：改善を要する
-------	--------	----------	------------	----------

**[学力向上]** 普通教科・専門教科を問わず、授業を通して高い教養と専門性を身につけさせ、産業社会に貢献できる生徒の育成を目指す。

評価項目	具体的方策 または 指標等	取組の成果と課題 および 改善策等	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価コメント
教材研究、研究授業、授業評価を推進し、教科として質の高い、魅力ある授業を構築する。	① 積極的な授業振替・自習監督の改善を図る。 ② 年間指導計画の改善をすすめる。 ③ 研究授業研修および授業評価の実施。 ④ 校内ネットワークの保守管理、校務支援システムの運用、新学習指導要領にあわせた教育課程の作成をする。 ⑤ 「電子商取引」など新しい科目への取組を計画的に行う。 ⑥ 授業の中で、グループでテーマを決めてプレゼンテーション発表会を行うことにより、生徒が主体的に取り組む。 ⑦ 授業だけでは理解できていない生徒を早期に把握し、授業以外の学習会を設け個別に指導する。 ⑧ 総合訪問による研究授業において、様々な授業の手法を研究する機会を得る。	① 積極的に授業振替を行い、授業措置表の提出状況は比較的良くなった。 ② 各種調査・年間指導計画・学校行事・職員研修など、計画的に実施できた。 ③ 授業研修や授業評価を実施しているが、参観者が少ないようである。教科総合指導訪問があり、研修の機会を確保できた。 ④ 校務支援システムの実施に慣れていきたい。 ⑤ 「電子商取引」においては、生徒商研班と連携した取り組みが出来つつあるので、今後もその取り組みを発展させたい。 ⑥ プレゼンテーションにおいて相互評価を行うことにより、生徒の意識が高まり、成果物を文化祭で展示した。 ⑦ 授業以外で時間を作り指導することで理解が深まった。 ⑧ タブレットやプロジェクターの導入、パソコン更新などで情報機器なども充実してきた。	3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の取組や生徒の学習支援が毎年改善されているのが判り、学校の信頼が向上しているのが確信できる。是非、今後とも改善策を講じて生徒の学力向上につなげてほしい。</li> <li>電子商取引など新しい内容の学習も教えているので、感心した。</li> <li>最新の教育機器の活用は将来の地域社会での利用につながるので、積極的な職員の研修を期待している。</li> </ul>
生徒の進路目標に応じた計画的な教科指導を構築する。	① 「ビルゲイツ課外」「小論文課外」「社会人基礎力模試」「キャリア教育職員研修」「小論文職員研修」「基礎学力テスト」の実施。 ② GTZ(学習到達ゾーン)と小論文の出来や資格状況を基にした合否の分析を行い、2学年団と進路指導部で研修を深める。	① 職員数が減少することから、今後の各種課外や講座の再編や内容を再検討する必要がある。 ② 進学者が増加している状況から基礎力診断テストと実力テストの受験を選択制にしても良いと思う。	3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員の定数が減ることを考えると、様々な方策が研究されるべきである。</li> </ul>
生徒の自己学習力(自宅学習の在り方、考査前の自己学習の取組等)を育成する。	① 図書閲覧室及び視聴覚室の利用を促進する。 ② 第2閲覧室の充実と利用促進 ③ 朝の10分間読書による読書習慣の確立 ④ 保健だより・図書だより・学年通信の発行をとおして意識を持たせる。	① 学級文庫を配置し、読書環境を整えた。 ② 図書委員が昼休み・放課後に2つの閲覧室のカウンター当番を行った。 ③ 朝読書前に読書の準備や着席を促す放送を流した。 ④ 「図書館だより」で新着図書のご案内をしたり、「保健だより」も毎月の発行が出来た。貸出や来館者をふやす工夫もした。	3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書活動は学ぶ姿勢を身につける原点でもあり、大切な取組である。今後も継続して欲しい。</li> </ul>
高度資格取得を推進する。(各種検定への挑戦)	① 商業系部活動に興味関心をもってもらうための対策を講じる。 ② すべての商業系の部活動で団体優勝・団体準優勝など全国大会・九州大会出場を果たすことを目標とする。 ③ 資格取得の重要性を説き、それに向けた計画的学習を意識させる。	① 専門力向上のためにも、商業系の部活動は指導者の人材育成の場でもある。指導者の育成のための環境整備も必要である。 ② 生徒商業研究において、短期間ではなく、3年間という長期のスパンで深く継続した研究をするためにも、研究の母体となるものが必要である。 ③ 高度資格取得の実績も残すことが出来た。	3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>高度資格取得の実績をもっと外部へ発信して欲しい。</li> <li>ホームページのみならず、メールやフェイスブックによる情報発信も有効ではないか。</li> </ul>
3年間を見通したキャリア教育を確立する。	① 就職戦略コーディネータの先生と連携して、企業巡検や職員の企業巡検を実施する。 ② 商研と連動したマナー指導や小論文対策を実施する。 ③ 進路講話をオムニバス形式で行い、生徒の職業観や勤労観の育成。 ④ PDの時間を有効に活用する。	① 就職の給与のみでなく、その後の生活を意識した上で進路選択をする生徒が増加した(地元就職75%→82%へ)。 ② 全職員で指導することでマナー指導に対する意識が高揚している。 ③ 早い段階からの将来の自分を見据えた進路指導の必要性を感じた。 ④ PDの時間を有効に活用することで、コマソウルの成功につながった。	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>3年間を見通した継続的な研究が具現化されることを期待する。</li> <li>地元企業で活躍している卒業生が多くいることが、高校生の就職に繋がっていると思う。</li> <li>保護者にも社会教育の一つとして県生涯学習課との連携を密にしていきたい。</li> </ul>
生徒全員の進路保障を実現する。	① 進路の確実な自己実現を後押しして、生徒の夢を実現させる。 ② 小論文・面接指導の徹底を図る。 ③ 企業巡見の第2弾の実施、企業の人材を活用したキャリア教育の実施。	① 多くの先生方に面接指導に熱心にあたっていたことで、生徒もほとんどの生徒が自信をもって面接試験に臨み、結果を残せた。 ② 小論文への対応力がつき、今年も多くの合格者を出すことにつながった。 ③ 進路決定には保護者の影響も大きい保護者を交えた企業巡見等の企画が必要である。	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>進学の実績が現れる指導がなされていると評価したい。多くの先生方が面接指導や小論文指導に関わっているのが心強い。</li> </ul>

【自律した品格ある生徒の育成】 本校生徒として誇りを持ち、言動に責任ある自律した品格ある生徒を育成する。					
評価項目	具体的方策 または 指標等	取組の成果と課題 および 改善策等	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価コメント
元気な挨拶の励行を推進する。	① 校門指導の実施 ② 遅刻指導の充実を図る	① 教室での挨拶をしっかりと定着させることで、校外での挨拶につなげることが出来た。 ② 遅刻・欠席や容儀違反がないように全ての場面で継続した指導の徹底を図った。	3	3	<p>・毎朝の挨拶指導を今後も継続してもらいたい。</p> <p>・清掃活動に課題が残っているのが、はっきり分かっているのが、今後の方策を講じて全員が積極的に清掃活動をするように改善を望む。</p> <p>・防災・生命を大事にする教育は生徒のみならず、保護者へも実施してもらいたい。家庭での話題にも出来ると思う。</p> <p>・AED講習は一部の生徒のみならず全校生徒に実施してもらいたい。</p> <p>・主権者教育は高校生だけでなく、その保護者にも広く行う必要がある。子どもにだけ選挙へ行けというのはおかしい。</p> <p>・コマーソウルは長年の取組で市民権を得ている。今後も継続してほしい。また、県の表彰を受けたことを誇らしく思う。</p>
授業規律を遵守させる。	① 1学年対象の図書館オリエンテーションを実施し、公共図書館の利用マナー向上を図る ② 清掃活動の充実を図る。 ③ 清掃への取りかかりや取り組みの点検活動を実施する。	① オリエンテーションの充実が出来た。 ② 生徒の全員清掃を確立するために、全職員の監督・清掃体制を確立した。特に、トイレの清掃については、パワーポイントで清掃手順を説明するオリエンテーションを実施した。 ③ 美化意識の向上を図るため、清掃担当者名を掲示した。	2		
校則、交通法規、IT機器マナーなど遵法精神及び生命・人権尊重の精神を滋養する。	① 校門指導の実施 検査の意義の説明 キャプテン集会駐輪整理は自主的にできるようになった。 ② 防災訓練と通して、生命・人権尊重の精神を滋養させる。 ③ 人権学習の実施をとおして意識の向上を図る。 ④ 学年集会での服装容儀指導の実施 ⑤ インフルエンザ対策として窓を開ける習慣をつけさせる。	① 駐輪場の整理と整列を徹底することができた。校内での事故防止のため、校内での自転車には乗らないことを、徹底させたい。 ② 防災訓練では消防署から高い評価をいただいた。 ③ 人権学習を計画的に行うことが出来た。 ④ 服装容儀の指導を徹底することが出来た。 ⑤ 音楽に併せて習慣づけることが出来た。	3		
積極的生徒指導の推進（面接指導の強化、生徒理解の深化、教員間の連携、保護者との連携、啓発活動、問題行動の早期発見・解決）	① 問題行動を未然に防げるよう、集会等で話していきたい。 ② クラスマッチの実施を変更する。 ③ 教育相談・いじめ等アンケートの実施。 ④ 健康維持・増進の継続的指導の実施。	① 12月までの特別指導は1件1名であった。 ② 前期末のクラスマッチは、高文祭や部活動の大会で毎年参加できない生徒が多いので7月に実施した。後期クラスマッチは12月に実施に変更した ③ 6月と11月の教育相談週間、4月と12月にいじめ等アンケートの実施、結果を受け指導を行った。 ④ 保健に関する調査統計を通して、健康維持・増進の継続的指導に役立てた。	3		
生徒会、学科長会、部長・キャプテン会育成と自治意識を滋養する。	① 各部のキャプテンに対するAED講習会の実施。 ② キャプテン集会の実施。 ③ 選挙年齢引き下げに伴う主権者教育の充実。	① AED講習会では消防署の協力を得ることが出来た。 ② キャプテン集会を実施出来た。 ③ 主権者教育の校内組織の充実と職員研修の場を設けた。	3		
生徒会を中心とした生徒主導の学校行事運営を推進する。	① 生徒会役員の立候補および選挙。 ② 文化祭の取組を通じて新しい文化の創造を図る。 ③ クラスマッチ、コマーソウルの成功を目指す。	① 生徒が立候補してくれて、生徒の自治意識が向上した。 ② 当初は心配をしたが、各クラス共に、テーマがあり、どのクラスが優勝してもおかしくないくらいのクラス劇を披露した。 ③ 例年以上に活発なクラスマッチ・コマーソウルが実施出来た。	3		
3年生が2年生へ、2年生が1年生へと都商文化・伝統の継承を推進する。	① 学科集会で、学科長の話をして、帰属意識を高揚させる。 ② 環境美化委員会及び図書委員会の活性化。 ③ 公共図書館の利用マナー指導を行う。 ④ 公共物愛護と奉仕の精神の養成をする。	① 集会、学校行事等で学科長の活躍が見られた。 ② 清掃活動の取りかかりに改善の余地がある。 ③ 図書館の利用マナーはよくできている。 ④ 公共物の利用状況はおおむね良好である。	2		

【部活動を通して高い人間力を持つ生徒の育成】 体育系部活動・文化系部活動を問わず、本校部活動の輝かしい歴史を継承するとともに、さらに高い目標に挑戦する。競い合い、助け合い、学び合う中で、高い人間性、人間力を持つ生徒の育成を図る。					
評価項目	具体的方策 または 指標等	取組の成果と課題 および 改善策等	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価コメント
部活動生は、勉学と部活動の両立を第一とする。	① 部活動説明会の改善を図る。 ② 定期考査前の部活動の自粛を呼びかける。 ③ 部活動に加入していない生徒の指導を行う。	① 1年生の勧誘呼びかけを改善した。 ② 学習時間の確保が困難な部活動もある。 ③ 部活動に加入していない生徒の指導を丁寧に行った。	3	3	<p>・部活動の実績をもっと広報してほしい。</p> <p>・本校のHPは生徒も原稿をアップすることが出来ます。今後もアクセス数が増加するように指導をしていきたい。</p> <p>・卒業後の離職・転職にまで情報が整えば、さらにきめ細かい進路指導が行えると期待したい。</p>
全国高校総体や高文連大会で上位入賞を目指す。	① 地道な部活動を全職員で協力して応援できる体制を作り、実績を残していく。 ② 派遣委員会の定期的な実施。	① 全国大会や九州大会で活躍する部が増えた。 ○部活動加入率（5月段階） 1年生98.8% 2年生87% 3年生94% ② 週1回実施することで、スムーズな派遣ができるようになった。 全国大会での活躍も県民の皆様に多くの感動と勇気を伝えることが出来たと思う。詳細は学校HPに掲載されている。	3		
生徒・保護者への部活動の教育的意義や目的を理解させ、健全な部活動を育成する。	① 企業への就職はもちろんのこと、国公立大や難関私立大学でも本校の部活動実績をアピールして行く。 ② 各部活動の成績や写真をHPやPTA新聞に掲載し広報に努める。	① 国公立大学28名合格。就職内定率100%を早期に達成できた。 ② 各種の実績を広報することが出来た。アクセス数が急増したことも昨年度との比較で確認できた。	4		
部活動を通しての高い人間性や人間力の育成指導目標とする。	① 高い部活動の加入率を背景として企業や大学から本校生への信頼が厚いことをがダグズ等で周知する。	① 大学等の推薦要件等の詳細な分析を行い部活動との関連を検討した。企業の人事担当者からの声を届けた。	3		

【地域文化を担い、貢献できる生徒の育成】 地域社会と積極的に様々な交流を行うことで、生徒の見識を広めさせ、社会性や公共心の育成を図る。

評価項目	具体的方策 または 指標等	取組の成果と課題 および 改善策等	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価コメント
保護者・同窓会・地域社会との連携し信頼される学校を目指す。	① 合同補導（登校時実施） ② 朝のあいさつ運動と駐輪指導 ③ 防犯ブザーの配布 ④ 交通安全教室の実施で、交通事故ゼロを目指す。 ⑤ 保護者との連携を図る。学校行事に保護者の協力をお願いし、生徒の支援を図る。 ⑥ 同窓会との連携を図る。各支部の総会に学校代表として参加する。 ⑦ 南生連との連携を図り、都城地区の高校生の生活を見守る。 ⑧ ホームページに同窓会の枠を設けた。	① 部活動生と生徒会を中心としたあいさつ動と駐輪整理を継続して行っていく。 ② 駐輪に関しては、定期テスト等で行わない時期でも整頓できている状態である。 ③ 防犯ブザーを配布し、登下校の危険から身を守るよう伝えた。 ④ 都城ドライビングスクールの協力を受け、交通安全教室を実施した。実態の説明や動画等があり、生徒の危機意識が持てるようになった。 ⑤ PTA総会の出席率は二次集会も含めて約85%で無事に終えることができた。7/18クラス対抗のPTAバレーを実施し、参加者も増加し、保護者との親睦を図れた。 ⑥ 6/7関東支部総会、8/22都商同窓会総会、9/6関西支部総会を実施した。 ⑦ 今後も他校との連携をとり、各種専門委員会を中心とした全校での活動を行いたい。月1回の合同補導で、学校外での状況は良いようである。苦情も減った。 ⑧ 同窓会から好評の言葉をいただいた。	4	4	・保護者の関心の高さに感心する。参加率の高さだけでなく、各種の取り組みの多さを是非中学校にもアピールして欲しい。  ・地域のイベントに都商の生徒が数多く参加しているので、嬉しくなります。
地域の様々な行事や、ボランティア活動等に積極的に参加する。	① 都城市との連携を図り高校生の元気を地域の活力につなげる。 ② 地元開催の各種行事に積極的にかかわることで、地域を知る機会を持つ。 ③ コマーソウルを都城市の文化として根付かせる。	① 都城市との交流を通して、地域を知る機会を高校生が持てたのは意味が大きい。 ② ぼんち市に参加したり、夜神楽やダンスに共演する機会を持てた。 ③ コマーソウルは場所を変えて、実施することが出来た。来客数も多く、成功裏に終えることができた。	4		
広報活動を通して、本校の教育活動状況を逐次発信したり、中学校訪問の機会を増やすことで、中学3年生の都商進学希望者の増加に努める。	① 一日体験入学（中学3年向け）の開催 ② 中学校での高校説明会の参加 ③ 学校要覧作成 ④ 学校パンフレット・HP更新 ⑤ オープンスクール（中学2年向け）の開催 ⑥ 学校説明会（中学職員向け）の開催	① 体験入学は、生徒や職員の協力により予定通りできた。 ② 分かりやすいプレゼンテーションで説明会に参加した。 ③ 学校要覧を早期に完成できた。 ④ 本校へ関心のある生徒が多数いるため、パンフレットやHPを活用しながら、情報を積極的に発信したい。 ⑤ 12月12日に実施した。 ⑥ 10月2日に実施した。	3		・高校説明会では学習以外の魅力も説明している高校があると聞く、是非都商も中学生が注目する説明をお願いしたい。