

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	入学式 対面式 PTA総会	生徒総会		終業式	登校日	始業式 体育大会	保護者集会	都工祭	修学旅行 球技大会 終業式	始業式		卒業式
HR活動	奉仕活動 <b>規則作り・人間関係づくり</b>			<b>球技大会の活動</b>	<b>統一 LHR</b> <b>体育大会の活動</b>		<b>都工祭の活動</b>	<b>球技大会の活動</b>			奉仕活動	
生徒会活動	歓迎遠足 <b>異学年交流・雰囲気作り</b>	生徒総会		球技大会 <b>計画・運営</b>		<b>協議・計画・運営</b>		都工祭 役員改選	球技大会 <b>計画・運営</b>			
	<b>挨拶運動(コミュニケーション能力育成)</b>				<b>挨拶運動(コミュニケーション能力育成)</b>				<b>挨拶運動(コミュニケーション能力育成)</b>			
総合的な学習の時間(キャリア教育)		高校生活への目標と期待	学科と資格 <b>現在の自分探し</b>	三者面談		自分未来 book <b>将来の自分探し</b>		友達のいいところ探し <b>他者の尊重</b>		ストレスについて <b>ストレスマネジメント育成</b>		
各教科	<b>分かる授業の展開で自己存在感を与える。 ・ものづくりで、心の教育の推進 ・情報基礎で、情報モラル教育を実施</b>				<b>分かる授業の展開</b>				<b>分かる授業の展開 ・保健「自己実現」で自他の尊重</b>			
生徒指導	情報モラル教室(生徒・保護者) 新入生研修		家庭訪問 個人面談 Σ教育相談調査								個人面談	
	<b>HR・学年会・学科会・教育相談部との生徒情報共有</b>											
教育相談	教育相談アンケート 気付きカード	生活習慣に関する調査 気付きカード	人権学習 気付きカード	気付きカード		気付きカード	悩み調査 気付きカード	人権学習 いじめ・悩みアンケート 気付きカード	気付きカード	気付きカード	人権学習 気付きカード	気付きカード
	<b>保護者への啓発</b>											
家庭・地域との連携	<b>基本的生活習慣の確立を共同的に図る。PTA 研修会実施、学校 HP 活用により情報発信、学校 HP 上に都工目安箱設置</b>											
備考	いじめ不登校生徒等対策委員会	いじめ不登校生徒等対策委員会	いじめ不登校生徒等対策委員会 人権学習事前研修会	いじめ不登校生徒等対策委員会		いじめ不登校生徒等対策委員会	いじめ不登校生徒等対策委員会 人権問題研修	いじめ不登校生徒等対策委員会 人権学習事前研修会	いじめ不登校生徒等対策委員会	いじめ不登校生徒等対策委員会	いじめ不登校生徒等対策委員会 人権学習事前研修会	いじめ不登校生徒等対策委員会

