

令和5年度 学校関係者評価

A：よくあてはまる B：概ねあてはまる C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない					
質 問 事 項		A	B	C	D
I 学校運営に関するもの					
1	■目標（1）安全安心な学校づくり ①安全教育の推進（交通安全教室、交通立ち番指導、各科安全教育など） ②環境整備の推進（清掃指導、自分のゴミ持ち帰りなど） ③健康の保持増進（健康観察、保健カード活用など） ④危機管理の高揚（危機管理マニュアルの作成、防災訓練（みやざきシェイクアウトへの参加など）） ⑤人権教育の充実（人権学習年3回など） ⑥人権尊重の推進（外部機関との連携など）		○		
2	■目標（2）夢を叶える学校づくり ①キャリア教育の推進（キャリアパスポートの作成、インターシップなど） ②進路指導の充実（企業説明会、小論文指導など） ③ものづくり教育の推進（高校生ものづくり競技会参加など） ④資格取得の推進（資格取得指導やその成果など） ⑤基礎学力の定着（研究授業週間の実施など） ⑥思考力・判断力・表現力の育成（新学習指導要領の研究など） ⑦多様な進路志望への対応充実（進路面談の実施など）	○			
3	■目標（3）健全な心身を育む学校づくり ①基本的な生活習慣の確立（挨拶や服装指導、保健だより発行など） ②生徒会活動の充実（生徒会主体での文化祭・クリスマスなど） ③部活動の充実（全国大会や九州大会への出場など） ④読書活動の充実（日々の「朝の読書」の時間など） ⑤主権者教育の推進（都城市選挙管理委員会より投票箱を借用し本校の生徒会選挙で使用など） ⑥奉仕活動の推進（各種ボランティア活動など）	○			
4	■目標（4）信頼される学校づくり ①受検生の確保（体験入学、各中学校での高校説明会など） ②広報活動の充実（ポスター制作、HPの充実など） ③家庭との連携（PTA広報部通信の作成、HPの充実など） ④地域との連携（地域のイベントへの協力など） ----- ①OJT・OFF-JTの充実（研修会、各分掌・教科・学科で推進） ②誠実さを信条とした組織づくり（研修会、各分掌・教科・学科で推進） ③動きやすく動きがいのある職場づくり（研修会、各分掌・教科・学科で推進）		○		
II 本校教育活動について、ご意見・ご要望等があればお書き下さい。					
<p>部活動の活躍に大変頼もしさとうれしさを感じました。それと同時に先生方の日頃のご指導と努力を知ることができ、地域としてももっと応援しようと思いました。大変素晴らしい学校だと思います。奉仕活動についても知る機会があればと感じています。春に花をたくさん見ることが出来る学校になると良いなあと少し思っていました。余談ですが・・・。</p> <p>コロナ5類移行後の都工祭、子供達の趣向を凝らしたイベント等とても満喫しました。子供達の笑顔も多く、たくさんの保護者の方も来られており、生徒・先生・保護者の関係もとても良い印象を持ちました。就職を希望する生徒、進学を希望する生徒、いずれの生徒へも対応されており引き続き、夢を叶える学校づくりに期待します。卒業生の進路、部活動の成績や資格取得の状況等を見ると、授業や部活動に加えて資格取得に熱心な校風がうかがえます。個人的には、地域に残る（地域を担う）子供達が増えることを期待したいと思います。</p> <p>学校内に一歩入りますと、どちらからか「こんにちは」と声が掛かります。気持ちの良い挨拶で迎えてくれます。学校行事に参加してみても、男子生徒が多い割にはとても素直で礼儀正しい学校だと思いました。学べる高校時代に、資格取得を前向きに考えていただきたいと思いました。</p>					

- 1 本校生徒の状況についてお伺いします。
 - (1) 本校生徒の登下校の状況（自転車、服装等）はいかがでしょうか。
 - ・ 都工の生徒に限った事ではないが、時々、スマホを操作しながら自転車に乗る生徒を目にします。
 - ・ 服装など、概ね規則通り守られていると思います。
 - ・ 守られていると思います。
 - ・ 服装は規則を守っているように思います。自転車は見ているとやや乱暴なこぎ方や走行であるように思います。事故が非常に多いので、ヘルメットが努力義務ではない方が本当はいいですね。
 - ・ 特になし。
 - ・ 自転車の登校の際、右側歩道を走行している生徒を多く見かけます。他校の生徒の自転車と衝突しなければいいかと心配です。
 - (2) 本校生徒が注意すべき点をご指摘下さい。
 - ・ あいさつに個人差がある。
 - ・ 朝の登校時、自転車が時間帯によっては台数がたいへん多く、車道にもはみ出し、とても危ないと思ったことがあります。
 - ・ 特に気になりません。
 - ・ 誰に対しても、あいさつをしてもらおうと気持ちがいいです。
 - ・ 部活動も大切だが勉強（学力）の方ももっと頑張ってもらいたい。
 - (3) 本校生徒の良い点、伸ばすべき点はどのようなところでしょうか。
 - ・ 全体的に素直な生徒が多いように感じる。
 - ・ 学校行事に参加してみても、とても素直で礼儀正しいと感じます。
 - ・ 校則である程度の規律性も大事ですが、もっと個性を伸ばせる様な環境になっていく事も期待したいです。全体的に、男子生徒が多いですが「大人しい…」という印象です。
 - ・ 部活動は頑張っていると思います。勉強を頑張ってもらいたい。
- 2 部活動や資格取得の取組はいかがでしょうか。
 - ・ 部活動はこれまでどおり積極的に取り組んでほしい。
 - ・ 資格取得の取り組み方について保護者として把握しづらい。
 - ・ 生徒も指導者も、一生懸命真面目に取り組んでいらっしゃると感じます。以前の様に、出来る限り全生徒が部活に所属するというのが個人的には理想です。
 - ・ 資格取得については、学科を超えて取得したい資格へは挑戦し、課外等も自由に参加が可能になればいいなと思います。
 - ・ 学校として、取り組んでくれていますので良いと思います。
 - ・ 全体的に部活動は皆一生懸命なような気がします。勝ち上がる部を全校で応援する姿もいいなと思います。
 - ・ 頑張っていると思います。
- 3 進路指導の取組はいかがでしょうか。
 - ・ 進路指導や小論文指導を親身に対応いただいた。
 - ・ 希望の企業・進学先などへ進める様、生徒も先生方も一生懸命取り組まれていると思います。現状もあるのかもしれませんが、実際、就職・進学した先輩方の行った後の感想や生の声が聞けたり、情報があるといいなと思います。
 - ・ OBの努力もあり、良い結果では。
 - ・ 生徒本人のやる気でしょうけど、下位の成績の子たちは「～を受けたっておちるから…」とか「オレ頭悪いし…」とか、消極的な話を母親たちで話したりしているのはよく耳にします。
 - ・ よくわかりません。
- 4 体育大会や文化祭、地域のイベント等への参加など、学校行事についてはいかがでしょうか。
 - ・ 学校行事や部活動として積極的に地域イベントに参加して地域貢献してほしい。
 - ・ 校内でも生徒が挨拶してくれたりなど、礼儀正しいと感じます。日頃の先生方からの指導や、歴代の先輩方がやっている姿を目にして身についたものだと思います。ただ一つ、文化祭の時に、体育館でステージ鑑賞する生徒へ向け、何度も注意の様な声を掛けられていました。パフォーマンスする仲間へ皆で盛り上げ楽しむべき行事だと思いますが、高校生に対してあまりにも過剰では？と感じました。年に1回の行事なので、もう少し伸び伸びさせてあげても良いのでは…と個人的には思います。
 - ・ 体育大会や子供主体の行事は親は参加しますが、親だけの行事は、これからの課題かもしれません。
 - ・ 概ね充実しているように思います。
 - ・ 頑張っていると思います。
- 5 その他
 - ・ 今回の校則の見直しについて、生徒はもちろんですが、親として話を聞いていても、都工がどんな風に変わっていくのか楽しみです。校則だけ変わっても…という意見もあると思いますが、生徒の個性が伸ばせたり、今の都工なら行ってみたい！という小中学生が増えてくれるといいなと思います。
 - ・ 特になし。
 - ・ クラスがどういう感じなのがよく理解できない上、文書等も人から情報を得たりします。防災メールのようなものが、クラス単位であるといいんじゃないかなって思ったりします。一部のクラスでは、LINEグループでお知らせがあるようですね。