

資料 1

小林高等学校いじめ防止プログラム（2023年度版）

月	未然防止			早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA	
	学校行事	生徒が主体となった活動	LHR・特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等			いじめ不登校対策委員会等
4	入学式 新入生オリエンテーション 小林こすもす支援学校との対面式 面談週間 PTA 総会 クラスマッチ	部活動紹介 生徒総会に向けての話し合い 新入生オリエンテーションのレクレーションの企画・運営 クラスマッチの企画・運営	構成的グループエンカウンター 学級役員選出（前期）	学校基本方針の確認と目標の共有 いじめ防止基本方針の確認	各学級面談	週一回定例で学年会を実施し、学年内のいじめの状況について学年で情報を共有する。 ↓ 週一回定例で教育相談情報連絡会（兼いじめ不登校対策委員会）を実施し、生徒情報やいじめの状況を報告し、組織的対応を協議する。 ↓ 職員会議等で全校のいじめの状況について報告し、情報を共有する。	PTA 総会 （基本方針の説明、相談窓口の案内等） 家庭訪問／面談での相談	年間目標・計画の作成
5	生徒総会 生徒会役員選挙 高校総体 交通安全教室	（小林こすもす支援学校〔以下支援学校〕との昼食交流会）	構成的グループエンカウンター 人権・同和教育（「共生」とは）	「気になる生徒」の実態（情報）共有	第1回いじめ・悩みアンケート、面談（教育相談部）	保護者からの相談受付（随時）	1学期評価と取組の改善	
6	部活動生集会	文化祭・体育大会に向けての話し合い （支援学校との昼食交流会）	文化祭・体育大会に向けての話し合い	第1回いじめ・悩みアンケート結果共有				
7	薬物乱用防止教室 オープンスクール	（支援学校との昼食交流会）	WYSH 学習3年「良好な人間関係」		第1回アセス	三者面談での相談		
8	秋桜祭（文化祭・体育大会） 面談週間 高総文祭	文化祭・体育大会での絆づくり 地域の福祉施設でのボランティア （支援学校との昼食交流会）		第1回アセスの結果共有				
9			WYSH 学習2年「自己受容・他者受容」 学級役員選出（後期）		各学級面談 第2回いじめ・悩みアンケート、面談（教育相談部）	保護者からの相談受付（随時）		
10	情報モラル教室 遠足 芸術鑑賞会	遠足の企画・運営 （支援学校との昼食交流会）	WYSH 学習1年「自己理解・他者理解」	第2回いじめ・悩みアンケート結果共有	（第3回）県いじめアンケート、面談（教育相談部）			
11	生徒会役員選挙 部活動生集会	（支援学校との昼食交流会）	人権・同和教育（ネットリテラシーについて）	県いじめアンケート結果共有		修学旅行前相談	2学期評価と取組の改善	
12	修学旅行	（支援学校との昼食交流会）			第2回アセス			
1		（支援学校との昼食交流会）		第2回アセスの結果共有	第4回いじめ・悩みアンケート、面談（教育相談部）	保護者からの相談受付（随時）		
2		（支援学校との昼食交流会）	人権・同和教育（自己理解・自己主張・他者理解）	第4回いじめ・悩みアンケート結果共有 人権同和教育研修				
3	卒業式 クラスマッチ	地元開催のマラソン大会におけるボランティア クラスマッチの企画と運営			西諸県地区高校生人権問題意識調査（1年生）	県西地区生徒指導連絡協議会・中高連絡協議会 入学予定者相談	年間評価 次年度計画作成	

