

プレゼンテーションのすゝめ

～首相演説から学ぶプレゼン上手の極意～

児玉莉乙, 後藤愛理沙, 佐保ひろな
延岡高等学校 Nobeoka High School

Abstract

この研究は、大衆に向けた演説やプレゼンテーションの質の向上を目的とした。演説やプレゼンテーションの質を向上させ、力をつけることは私たちの将来の役に立つ。

首相7人を選び、項目に沿って分析。演説やプレゼンテーションの質を向上させる話し方は、言葉の選び方や話のわかりやすさなど、話の内容にも力を入れたうえで聞きやすい声で話す。問いかけやジェスチャーなどプレゼンテーション中の仕草は重視されない。聴衆へ視線を向けるのは5秒に1回程度。話の内容を伝わりやすい言葉で伝えるということが最も重要である。

今後の展望として、他の言語も分析すればより多くの人々に魅力的だと思ってもらえるプレゼンテーション能力の養成に繋がると期待できる。

Keyword プレゼンテーション / 首相 / 共通点

1. 序論

(1) 研究背景

年齢を問わず、日常生活においてプレゼンテーション(以下、便宜上“プレゼン”)及びその力は必要不可欠である。執筆者は授業で他人のプレゼンを聞き、その中でも魅力的なプレゼンには何か法則があるのではないかと疑問に思った。

執筆者は人前で話すことが苦手でもあったため、そういった人々でも魅力的なプレゼンができるようになる方法を見つけることを目的とし、テーマ設定をした。

(2) 研究の動機

年齢を問わず、日常生活においてプレゼンテーション(以下、便宜上“プレゼン”)及びその力は必要不可欠である。執筆者は授業で他人のプレゼンを聞き、その中でも魅力的なプレゼンには何か法則があるのではないかと疑問に思った。

執筆者は人前で話すことが苦手でもあったため、そういった人々でも魅力的なプレゼンができるようになる方法を見つけることを目的とし、テーマ設定をした。

(3) 過去の研究成果

『「話しの上手さ」に対する学生と社会人と人事担当者の判断要因の相違』(2015)において、執筆者の矢野香氏は「内容の面白さ」や「言語表現の正確さ」よりも「話の要点が明瞭である」「話の内容に説得力がある」などの「発話内容の明確さ」や、「パラ言語のバランスの良さ」、「非言語の非流暢性のなさ」などに関する訓練が優先されるべきだと考察している。しかしながらこの調査は社会

人、大学生、人事担当者に対する『話の上手い人』の印象の調査及び分析であり、この結果が実際の演説やプ

レゼンにも当てはまるのかどうかは調査されていなかった。

(4) 研究仮説

発表のなかで問いかけがあると引き込まれた。生徒会選挙で原稿を見ずにスピーチをしたら当選した。これらのことから、上手なプレゼンには、聴衆をみながら話す、問いかけなどの法則がある。

2. 調査方法

(1) 材料

タブレット

(2) 調査方法

日本の首相7人(野田佳彦氏、安倍晋三氏、東条英機氏、菅義偉氏、小泉純一郎氏、菅直人氏)の所信表明演説を分析対象とした。矢野(2015)が用いた「話の上手さ」の評価内容、合計38項目を分析項目として使用し、首相7人の各々の所信表明において、分析項目で示されたような話し方がどの程度あてはまるかについて「とてもあてはまる」、「あてはまる」、「あまりあてはまらない」、「あてはまらない」の4段階評価で分析した。7人に共通してあてはまる特徴を見出すため、「とてもあてはまる」を4点、「あてはまる」を3点、「あまりあてはまらない」を2点、「あ

レゼン中の仕草に関しては仮説とは違い、問いかけやジェスチャーなどは特段意識しなくても良いという傾向もわかった。また、相手へ目線を向けるのは5秒に1回程度でも十分であり、話の内容を伝わりやすい言葉で伝えるということが最も重要である。

5. 展望

現代社会においてプレゼン力は学校の授業のみならず、大学入試や就活の面接、社会人生活においても意見交換などで広く求められている。今回は敬語やジョーク等文化の違いによる比較のしづらさから日本人のみの分析としたが、言語の壁を越えた交流も増えてきている情勢においては他の言語も分析すればより多くの人々に魅力的だと思ってもらえるプレゼン能力の養成に繋がるかもしれない。

6. 謝辞

見守り指針を示してくださったアドバイザーの九鬼勉様、担当の圖師崇人先生、そのほかご協力いただいたすべての方々に感謝を申し上げます

7. 参考文献

矢野香(2015)『「話しの上手さ」に対する学生と社会人と人事担当者の判断要因の相違』
<https://gssc.dld.nihon-u.ac.jp/wp-content/uploads/journal/pdf16/16-197-207-Yano.pdf>
 臨時国会 衆議院本会議 野田総理「所信表明演説」 2012.10.29
https://www.youtube.com/watch?v=Z3ap_y5B8gl
 菅直人 所信表明
<https://www.youtube.com/watch?v=C4RmMRx6tOI>
 安倍晋三 所信表明
https://youtu.be/n7AGgyqkWm0?si=ch_t-7QI8cUe0s3r
 小泉純一郎 国会施政方針演説
<https://www.gov-online.go.jp/prg/prg336.html>
 臨時国会 衆議院本会議 野田総理「所信表明演説」 2012.10.29
https://www.youtube.com/watch?v=Z3ap_y5B8gl
 東條英機 演説 / Speech by Hideki Tojo
<https://www.youtube.com/watch?v=EvDlPwWz9Ag>
 菅義偉 所信表明
<https://www.youtube.com/watch?v=hltWoNRg214>

評価項目	とても高く評価される	高く評価される	やや高く評価される	やや低く評価される	低く評価される	とても低く評価される
内容が豊富である						
内容が簡潔である						
論理が明確である						
事例が豊富である						
結論が明確である						
視覚的資料が豊富である						
話し手が自信がある						
話し手が聞き手と視線を交わしている						
話し手が適切なジェスチャーを行っている						
話し手が適切な声量・スピードで話している						
話し手が適切なイントネーションで話している						
話し手が適切な身振りをしている						
話し手が適切な服装・髪型をしている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						
話し手が適切な質問・回答を行っている						
話し手が適切な謝罪・謝意を行っている						
話し手が適切な挨拶・挨拶辞を行っている						
話し手が適切な敬語・敬称を行っている						
話し手が適切な時間管理を行っている						

