

普通科人文・社会科学32班

言語と文化の結びつき

班員 中島萌々香 緒方芽生
瀧頭鈴菜 松田栖々乃

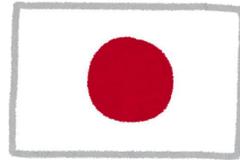
指導者 菊次淳先生

研究の動機

日本といえば、落ち着いた雰囲気、人に対する接し方やお店や公共の場でのマナーが良いというイメージがありますが、それはどうしてなのかを知りたかったから。

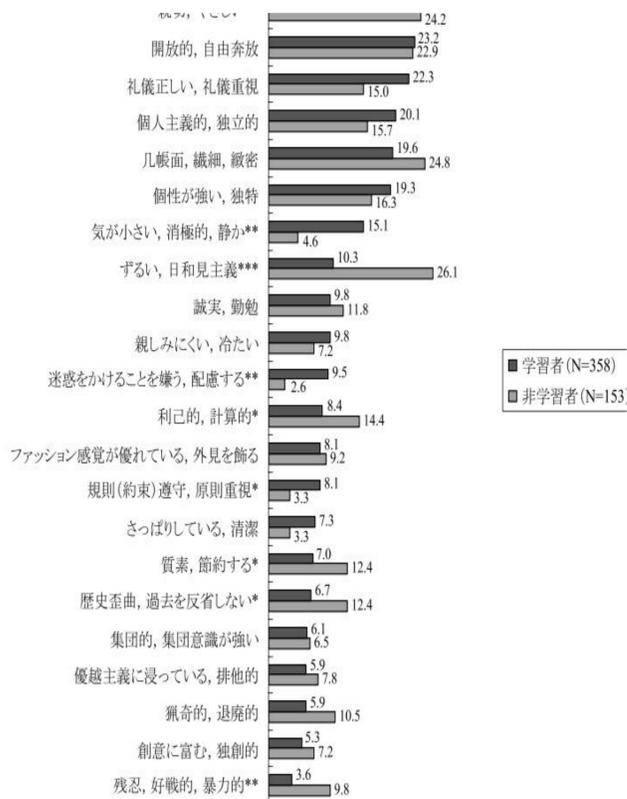
仮説

国民性やその国の雰囲気は、話し方や言語から感じられるのではないか。



先行研究

韓国人の中で日本語を勉強している人としていない人での日本人へのイメージについての先行研究です。



カイ2乗検定. *:p<.05. **:p<.01. ***:p<.001.
23カテゴリーのどれも出現しなかった回答者=16(学習者=10, 非学習者=6).
図2 日本語学習者と非学習者の日本人イメージの内容別出現頻度

研究計画

1年生の間は、自分たちの研究計画確立アプリ、インタビューに慣れることを中心に取り組んできました。そして、2年生からはインタビューの数を増やし、校外へ出て直接市のALTや、インタビューが可能な方に積極的にインタビューをして行きたいと思います。

例)

| | |
|--------|------------------------|
| 4～5月 | 1年次のインタビューのまとめ |
| 6～7月 | インタビューの計画を立てる(アポ取り含) |
| 夏休み | インタビュー |
| 9～10月 | インタビューの結果まとめる |
| 11～12月 | インタビュー結果から最終的な関連性を見つける |

研究方法

- ①自分たちの考える各国の言語、文化のイメージを共有する。
- ②各国の言語、文化の特徴をインターネットで調べる。
- ③ネイティブへのインタビューを行い、各国の言語や文化、また、日本に対するイメージなどもインタビューする。
- ④インタビューや調べた結果をもとに各国の言語と文化の関連性を調べる。

必要な道具

パソコン
タブレット

参考文献

日本語学習者の日本人イメージにみられる特徴とその形成要因 ——韓国での大学における学習者と非学習者の比較——

(2008年6月 吳正培)

<https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/archive/globe/18/03.pdf>