

# 普通科数学23班

## ナンプレ

班員 藤川 泰杜 矢崎 廉人  
請関 慶士 辻 隼馬  
近藤 海斗

指導者 寺崎 泰弘 先生  
濱田 恵理子 先生

### 研究の動機

市販で売ってるナンプレのマスがたくさん埋まっていて、もっと少なくできないかと考えたから。

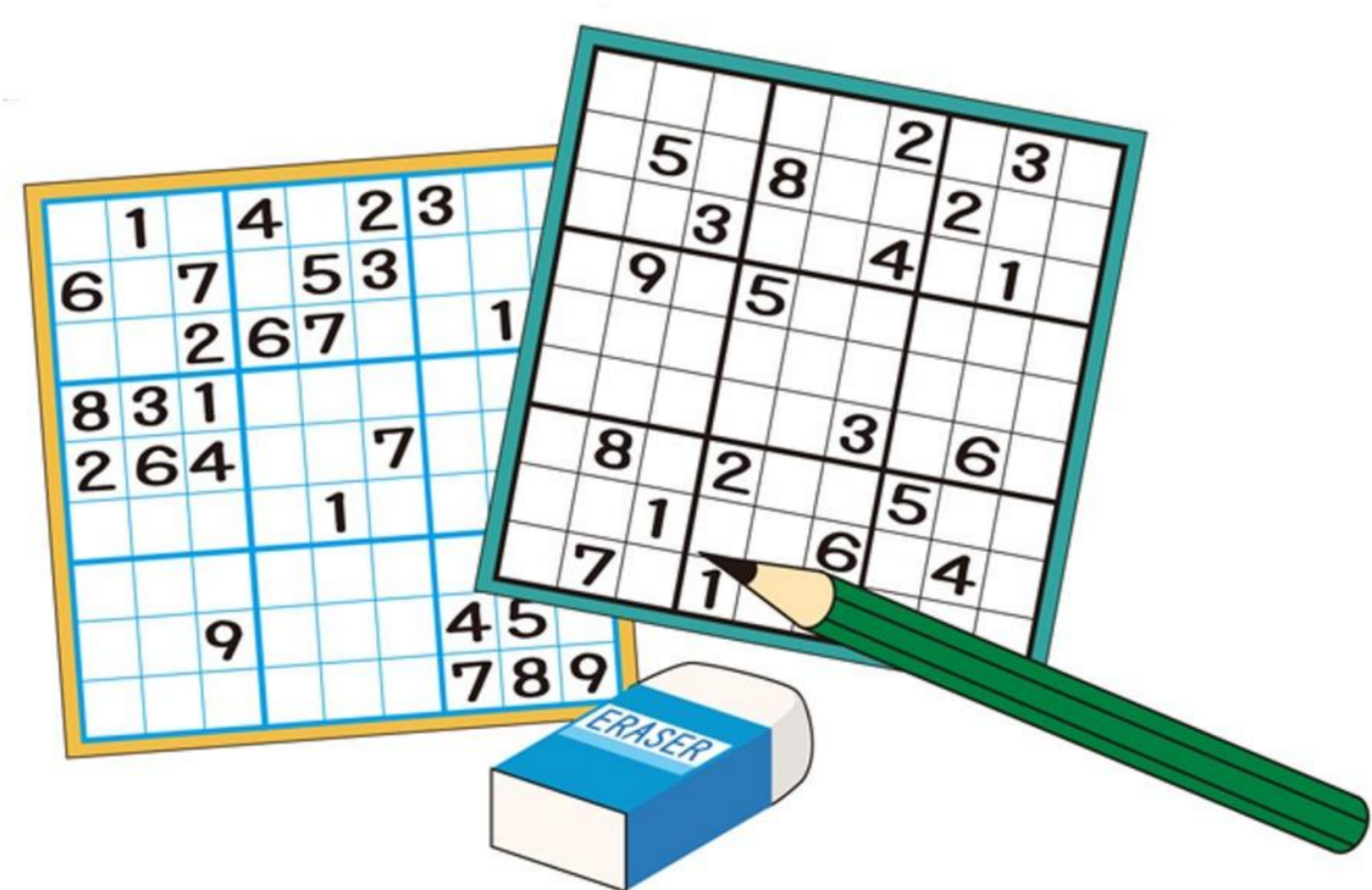
### 仮説

15マス埋まっていたら全て埋めることができる。そして、難しいものには色々な法則があると思う。

### 研究

(研究方法)

- ①簡単なナンプレを解く  
ナンプレのコツを掴む
- ②難しいナンプレを解く  
難しいナンプレで共通している点を探す
- ③自分たちでそれぞれ実際に簡単な物から作ってみる
- ④作成したものを班員で解き合う
- ⑤自分たちで出来るだけ難しい問題を作り、解き合う
- ⑥班員で話し合いながら数字を減らしていく



### 研究計画

簡単なナンプレから難しいナンプレまで解いてみてレベルの差を知って、コツを見つけ、問題を作成する。

4～5月	簡単なナンプレを解く
6～7月	難しいナンプレを解く
夏休み	ナンプレを作り合う (班員で解き合う)
9～10月	ナンプレの作り方を考える
11～12月	ナンプレを実際に作る

### 必要な道具

ナンプレ ペン  
ナンプレを作るための用紙

### 参考文献

<https://nanpre.adg5.com/> (ナンプレ)  
<https://www.danboko.net> (ナンプレ)  
<https://b-engineer.co.jp/chokomana/lesson/study/1024966> (ナンプレを解くコツ)