

# 普通科数学24班

## 長さとか比～収納編～

班員 柳田千奈 坂上結衣  
井上めい

指導者 小川敬弘先生

### 研究の動機

綺麗に収納するためのものの長さとか比を解明するため。学校のロッカーが使いにくいと感じて、改善したいと思ったため。

### 研究目的

使いやすいロッカーの縦・横・奥行きを解明しロッカーのリニューアル案を提出する。

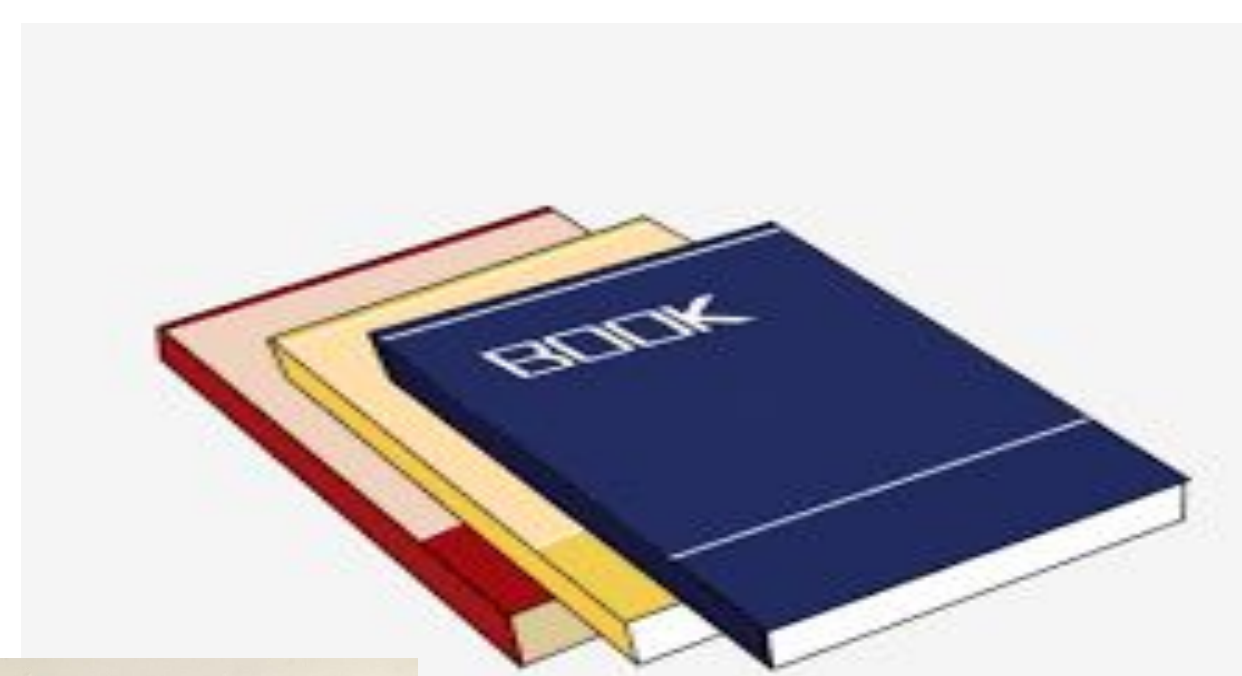
### 先行研究

おすすめ収納サイトでは「ファイルボックスが入る縦・横・奥行き」を重視するとよいと言われている。



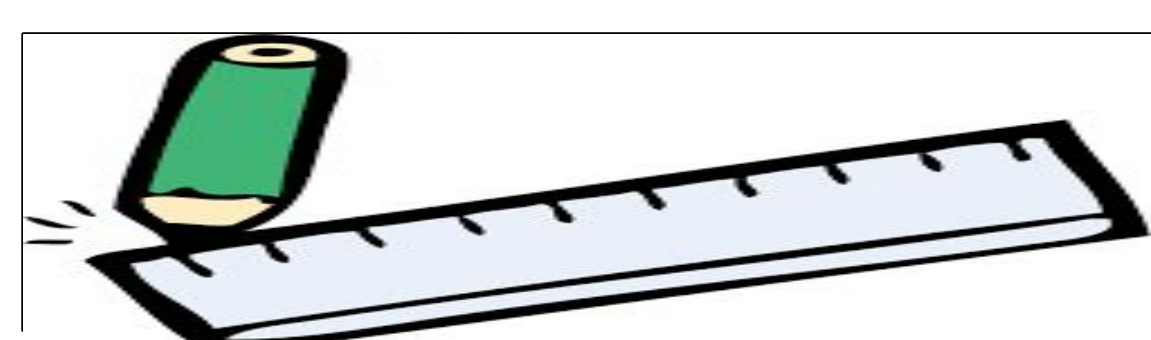
### 研究方法

1. 学校のロッカーの縦、横、奥行きをの長さをはかる。
2. 長さの比と面積と体積を求める。
3. 教科書を入れてみる
4. 模型を作る
5. みんなに使ってもらう
6. 改善点を見つける
- \* 4、5を繰り返す
7. まとめる



### 必要な道具

ものさし、メジャー、本や教科書など、ロッカーを作る道具ダンボール



### 仮説

ロッカーは収納しやすく作られており、規則性があるのではないかと。また、この研究で今まで以上に使いやすいロッカーなどの比を見つけることができるのではないかと。



### 研究計画

一学期	<ul style="list-style-type: none"><li>・学校のロッカーの縦、横、奥行きをの長さをはかる</li><li>・長さの比と面積と体積を求める。</li><li>・物を入れてみる</li></ul>
二学期	<ul style="list-style-type: none"><li>・模型を作る</li><li>・みんなに使ってもらう</li><li>・アンケートをとる</li><li>・改善点を見つける</li></ul>
三学期	<ul style="list-style-type: none"><li>・データをまとめる</li><li>・データをもとに考察</li><li>・ポスター制作</li></ul>

👩‍🎓 ロッカー会社 → 👩‍🎓 コインロッカー会社

### 参考文献

「きれいが続くこだわり」

[https://www.dinos.co.jp/furniture\\_s/article\\_storagetechnic/11/](https://www.dinos.co.jp/furniture_s/article_storagetechnic/11/)