

普通科数学24班

長さとか比～収納編～

班員 柳田千奈 坂上結衣
井上めい

指導者 小川敬弘先生

研究の動機

綺麗に収納するためのものの長さとか比を解明するため。学校のロッカーが使いにくいと感じて、改善したいと思ったため。

研究目的

使いやすいロッカーの縦・横・奥行きを解明しロッカーのリニューアル案を提出する。

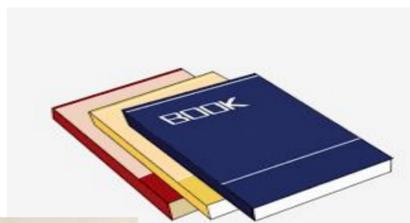
先行研究

おすすめ収納サイトでは「ファイルボックスが入る縦・横・奥行き」を重視するとよいと言われている。



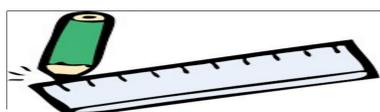
研究方法

1. 学校のロッカーの縦、横、奥行きをの長さをはかる。
2. 長さの比と面積と体積を求める。
3. 教科書を入れてみる
4. 模型を作る
5. みんなに使ってもらう
6. 改善点を見つける
- * 4、5を繰り返す
7. まとめる



必要な道具

ものさし、メジャー、本や教科書など、ロッカーを作る道具ダンボール



仮説

ロッカーは収納しやすく作られており、規則性があるのではないかと。また、この研究で今まで以上に使いやすいロッカーなどの比を見つけることができるのではないかと。



研究計画

一学期	<ul style="list-style-type: none">・学校のロッカーの縦、横、奥行きをの長さをはかる・長さの比と面積と体積を求める。・物を入れてみる
二学期	<ul style="list-style-type: none">・模型を作る・みんなに使ってもらう・アンケートをとる・改善点を見つける
三学期	<ul style="list-style-type: none">・データをまとめる・データをもとに考察・ポスター制作

👩 ロッカー会社 → 👨 コインロッカー会社

参考文献

「きれいが続くこだわり」

https://www.dinos.co.jp/furniture_s/article_storagetechnic/11/