

令和7年度 年間指導計画

宮崎県立延岡高等学校

教科	科目	単位	学年学科
英語	プレゼンテーション英語 I	1	1年・ 普通科 メディカル・サイエンス科
使用教科書			教科担任
Logical English Reading (三省堂)			英語科・情報科教員

科目の目標	<p>(1) より身近なトピックで論理的思考力を養成する確かな文学的文章読解のためのスキルを習得する。</p> <p>(2) 自分の意見を構築し、プレゼンやディベート活動に繋がる力を身につける。</p> <p>(3) 論理的・科学的に考え、意欲的に自らを英語で表現できる能力を習得する。</p>
-------	---

学期	1 単位時間ごとの学習内容	学習のねらい	備考	考查
1 学期	<p>①オリエンテーション</p> <p>②「プレゼンテーションソフトの使用法を学ぼう」</p> <p>③～④「プレゼンテーションソフトを使って英語で自己紹介しよう」</p> <p>⑤「効果的なプレゼンテーションを学ぼう」</p> <p>⑥「海外での高校生のプレゼンテーションから学ぶ」</p> <p>⑦～⑫「身近なことについて紹介しよう」</p>	<p>・プレゼンテーションソフトの基本的な使い方を学ぶ。</p> <p>・簡単な英語を運用して、自分のことが言えるようになる。</p> <p>・英語を母国語とする人がどのようなプレゼンをするか学ぶ。</p>	テキストを利用	中間・期末考查及びパフォーマンス評価
2 学期	<p>⑬「ディベートとは何か？」モデルディベートの鑑賞</p> <p>⑭～⑳「英語コミュニケーションⅠの題材に関連したテーマについて英語でディベートしよう」</p> <p>㉑～㉔「ディベートで考えた内容をエッセイにまとめてみよう」</p> <p>㉕㉖「エッセイの相互添削・推敲」</p>	<p>・ディベートを通して、様々な考え方を理解し、論理的に自分の意見を英語で言えるようになる。</p> <p>・論理的に文章を書く。</p>	テキストを利用	中間・期末考查及びパフォーマンス評価
3 学期	<p>㉗～㉙「SS課題研究Ⅰの内容を英語でまとめよう」</p> <p>㉚～㉜「SS課題研究Ⅰの内容の英語でのポスター発表と質疑応答」</p>	<p>・自分の取り組んだ課題研究を英語で論理的に説明できる。</p>	テキストを利用	学年末考查及びパフォーマンス評価
1 年間の授業時数の合計 (35 時間)				