

教科 科目名	保健体育	単位数(週あたりの授業時数)	1 単位
	保健	履修学年(類型)	1 学年 普通・MS科
教科書名(出版社名)		新 高等保健体育	

### ●学習到達目標

保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を育成する。

### ●学習計画

学期	月	単元名	学習内容
1	4・5月	現代社会と健康	・健康の考え方
	6月		・現代の感染症とその予防
	7月		・生活習慣病などの予防と回復
9月			
2	10月		・喫煙、飲酒、薬物乱用と健康
	11月		
	12月		
3	1月	安全な社会生活	
	2月		・応急手当
	3月		

### ●観点別評価

3観点	知識(技能)	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
A	・定期考査において設問にほぼ答えることができる。(80%以上) (応急手当や心肺蘇生法を手順に沿って正しくおこなうことができる)	・思考力を問う発問や設問に的確に答えることができると共に、自己の考えを他者に伝えることができる。	・学習に自主的、積極的に取り組んでいる。
B	・定期考査において設問におおむね答えることができる。(40%以上) (応急手当や心肺蘇生法を手順に沿っておこなうことができる)	・思考力を問う発問や設問に答えることができる。または、自己の考えを他者に伝えることができる。	・学習に取り組んでいる。
C	・定期考査において設問に的確に答えることができない。(39%以下) (応急手当や心肺蘇生法をおこなうことができない)	・思考力を問う発問や設問に答えることができない。自己の考えを他者に伝えることができない。	・学習に取り組んでいない。
評価方法	定期考査 (応急手当・心肺蘇生法の実習)	定期考査 ワークシートの記述 グループワークの取組	・観察
評価の重み	$\alpha=0.4$	$\beta=0.4$	$\gamma=0.2$