

教科 科目名	フィールドワーク	単位数(週あたりの授業時数)	1 単位
	普通科SDGsフィールドワーク	履修学年(類型)	1 学年
	教科書名(出版社名)	なし	

●学習到達目標

1年次にフィールドワークをとおして、SDGs を実践している身近な団体や企業の活動を実際に体験することで、SDGs を「自分ごと化」し、課題研究で SDGs に取り組む素養を身につける。

●学習計画

学期	月	単元名	学習内容
1	4・5月	オリエンテーション	一年間の計画を理解し、各分野でのフィールドワークの内容を理解できるようになる。
	6月	Engineeringコース 事前学習	Engineeringコースの内容を理解し、事前学習を通して興味・関心を高め様々な疑問をもち、班で理解・共有することができるようになる。
	7月	Engineeringコース 振り返り	フィールドワークで事前学習したことを理解し、振り返りによって班で理解・共有することができるようになる。
2	9月	NaturalScienceコース 事前学習	NaturalScienceコースの内容を理解し、事前学習を通して興味・関心を高め様々な疑問をもち、班で理解・共有することができるようになる。
	10月	NaturalScienceコース 事前学習	フィールドワークで事前学習したことを理解し、振り返りによって班で理解・共有することができるようになる。
	11月	MedicalScienceコース 事前学習	MedicalScienceコースの内容を理解し、事前学習を通して興味・関心を高め様々な疑問をもち、班で理解・共有することができるようになる。
	12月	MedicalScienceコース 事前学習	フィールドワークで事前学習したことを理解し、振り返りによって班で理解・共有することができるようになる。
3	1月	ポスター作成	フィールドワークの3コースから1つコースについて、4人1組でポスターを作成し、グループ間で多様な見方・考え方を共有する。
		ポスター発表会	フィールドワークについて、4人1組でポスターを作成し、発表を行うことによりグループ間で多様な見方・考え方を共有する。

●観点別評価

3観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
A	知識を問う内容について、事前学習・振り返りで疑問点をほぼ解決できる	思考力を問う内容について、事前学習・振り返りで疑問点をほぼ解決できる	主体的・積極的 協働的に取り組む
B	知識を問う内容について、事前学習・振り返りで疑問点を解決できる	思考力を問う問題について、事前学習・振り返りで疑問点を解決できる	自主的・協働的に取り組む
C	知識を問う内容について、事前学習・振り返りで疑問点を解決できない	思考力を問う問題について、事前学習・振り返りで疑問点を解決できない	自主的・協働的に取り組めない
評価方法	事前学習・フィールドワーク・振り返りに取り組む姿勢 グループ活動での取組	事前学習・フィールドワーク・振り返りに取り組む姿勢 グループ活動での取組	事前学習・フィールドワーク・振り返りに取り組む姿勢 グループ活動での取組
評価の重み	$\alpha=0.3$	$\beta=0.3$	$\gamma=0.4$

