

教科 科目名	理科	単位数(週あたりの授業時数)		3 単位
	理数化学	履修学年(類型)		2 学年
教科書名(出版社名)			数研出版 化学	

●学習到達目標

化学的な事物・現象についての観察, 実験などを行い, 自然に対する関心や探求心を高め, 化学的に探求する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則を理解させ, 化学的な自然観を育成する。

●学習計画

学期	月	単元名	学習内容
1	4・5月	固体の構造 状態変化・気体	イオン結合・共有結合・分子間力・水素結合・イオン結晶・金属結晶 気液平衡と蒸気圧・気体の状態方程式・混合気体の圧力
	6月	溶液	溶解とそのしくみ・溶解度・希薄溶液の性質・コロイド溶液
	7月	化学反応とエネルギー	化学反応と熱
2	9月	電池と電気分解	電池・電気分解
	10月	化学反応の速さとしくみ・無機	化学反応の速さ・反応条件と反応速度・化学反応のしくみ
	11月	化学平衡	可逆反応と化学平衡・平衡状態の変化・電解質溶液の化学平衡
	12月	無機	非金属
3	1月	無機	金属
	2月	有機	脂肪族炭化水素
	3月	有機	アルコールと関連化合物

●観点別評価

3観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
A	知識を問う問題に ほぼ解答できる 実験を効率良く行う	思考力を問う問題に解答できる 化学現象を説明できる	自主的・積極的 協働的に取り組む
B	基本的な発問に答えられる 実験を手順通りに行う	自然科学の事象を考察できる 化学の現象名が言える	自然科学の事象の理解に 意欲を持って取り組む
C	基本的発問に答えられない 実験に参加していない	化学現象について判断しようとする	自然の科学事象に興味を持つ
評価 方法	定期考査 発問に対する答え 実験に対する技能	定期考査 発問に対する答え	授業・実験に取り組む姿勢 グループ活動での取組
評価の 重み	$\alpha=0.4$	$\beta=0.4$	$\gamma=0.2$